

*МАДОУ Детский сад № 161 «Ёлочка»*

*Музыкально – дидактическая  
игра*

" К Т О В Г О С Т И  
П Р И Ш Ё Л ? "

*Музыкальный руководитель*

*Тетерина Е. А.*

*2017 год.*

**Цель:**

Закреплять представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать образы и явления окружающей действительности.

**Дидактические задачи:**

Формировать у детей умение различать образный характер музыки, соотносить художественный музыкальный образ с образами действительности.

В игровой форме развивать у детей представление о различном характере музыки, научить различать разнообразную гамму чувств, настроений, передаваемую музыкой.

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, способствовать выражению ценностного отношения, осознанию выразительности музыкального образа, слуховой дифференциации музыкальной ткани произведения.

Обогащать детей новыми впечатлениями, активизировать их умственную деятельность, развивать воображение.

Воспитывать интерес к классическим и современным произведениям музыкального искусства.

**Материал:**

1. Аудиотека: классические и современные музыкальные произведения изобразительного характера.
2. Иллюстрации в соответствии с музыкальными произведениями.
3. Макет дверцы.

**Игровые правила:**

Дети, слушая музыку, соотносят музыкальный образ с образом действительности и догадываются, какой персонаж спрятался за дверцей.

**Возрастная дифференциация заданий для игры:**

Подбор музыкальных произведений в соответствии с возрастом детей.

















