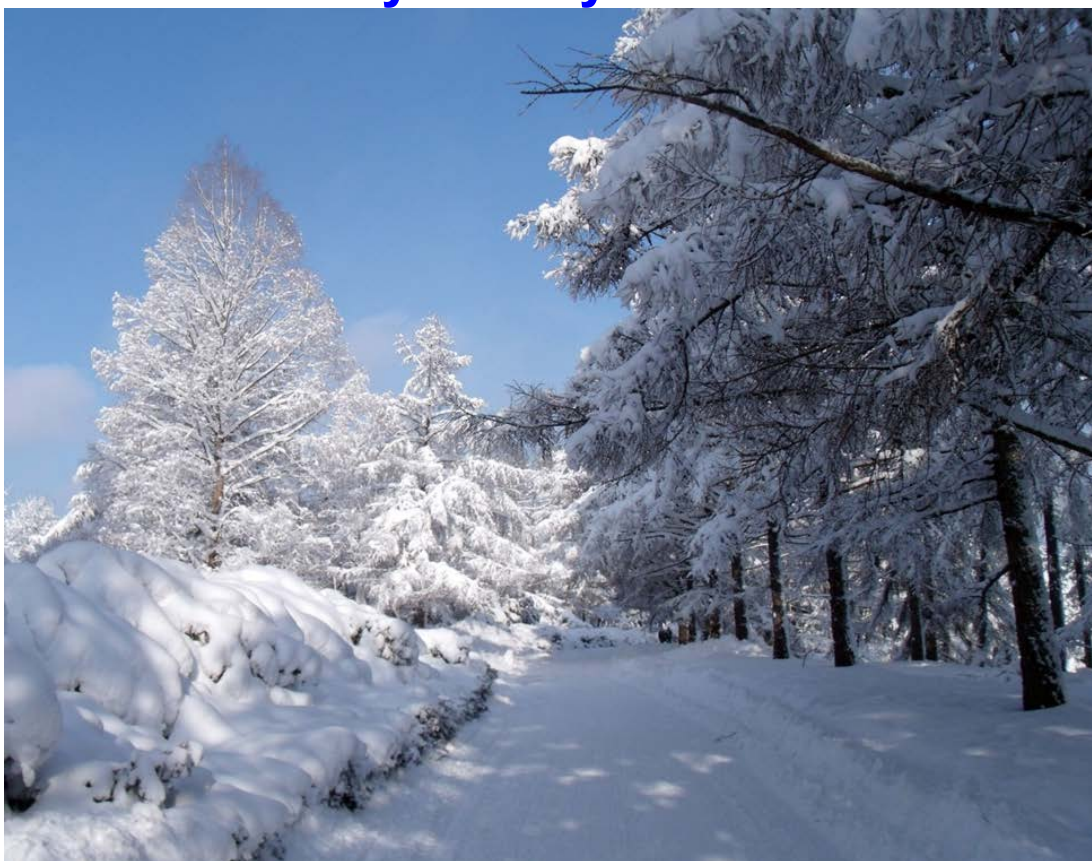


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 161 «Ёлочка»

**ПРОЕКТ**  
**во второй младшей группе**  
**На тему: «Зимушка-зима!»**



Подготовили:  
Воспитатель  
I квалификационной категории  
Веприкова Г.А.  
Воспитатель  
Дергачева О.В.  
Музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории  
Тетерина Е. А.

г. Улан-Удэ  
2020-21 г.

Проект «Зимушка-зима»  
во 2 младшей группе

**Актуальность:** после поздней, серой, дождливой осени выпал ослепительно белый снег, который вызвал у детей массу эмоций, радости, восторга! Наступила зима - время холода и мороза, веселых забав и удивительных, даже волшебных праздников. Наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира ребенком младшего дошкольного возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества, установлению элементарных причинно – следственных связей.

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Тип проекта** – познавательно-исследовательский.

**Возраст детей** – 3-4 года.

**Проект** долгосрочный (декабрь 2020 г. – февраль 2021 г.)

**Цель проекта:** создать условия для расширения представлений детей о зиме, как о веселом и красивом времени года.

**Участники проекта:**

- дети младшей группы;
- родители воспитанников;
- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель.

**Подготовка к внедрению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).
4. Сделать вместе с родителями экологические кормушки для птиц.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

***Развивающие:***

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать речь, память, творческие способности дошкольников.



**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

**Практические:**

- развивать познавательный интерес;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;
- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Участие родителей в реализации проекта:**

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами;
- предлагать родителям оказывать активную помощь в ходе работы над проектом;
- провести консультацию на тему «Речь ребёнка развиваем, в игры зимние играем».

**Принципы реализации проекта:**

- создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима», музыкальный репертуар;
- подбор материала для продуктивной деятельности.

**План реализации проекта:**

**Подготовительный этап:** формулировка цели и задач; подбор методической литературы по теме проекта; обдумывание форм работы с родителями; поиск художественных произведений по теме проекта; подготовка условий для реализации проекта, разработка плана мероприятий.

**Основной этап:**

1. Беседы «Зимушка – зима и лесные зверюшки », «Чудеса зимнего леса», «Зимующие птицы», «Зимние забавы».
2. Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах», «Одевайся по погоде, а не по моде».
3. Рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Составление рассказов по картинкам по теме проекта: «Зимние развлечения» и другие.
4. Экскурсия: «Улицы города зимой».
5. Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Снежная Королева», Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», В. Зотов «Клёст», «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел? », «Лиса и волк», Заюшкина избушка», Зимовье зверей».
6. Организация выставки книг о зиме.
7. Использование в работе загадок, пословиц, поговорок о зиме и зимних явлениях в природе.



8. НОД по Изобразительной деятельности:

Рисование, «Заснеженный дом», «Наша наряженная елка».

Аппликация «Забавный снеговик».

Лепка «Снеговик»

Использование раскрасок по теме проекта.

9. Опыты с водой, снегом и льдом.

10. Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года», «Щелкунчик».

Разучивание песен, хороводов и музыкальных игр на зимнюю тематику.

11. Труд: расчистка дорожек от снега, «окучивание» снегом деревьев, расчистка кормушек и подкормка птиц.

**Заключительный этап:**

Итоговое занятие «К нам зима пришла сама»

**Дидактические игры:** «Доскажи словечко», «Найди отличия», «Какой, какая, какие», «Скажи наоборот», «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Когда это бывает?», «Подумай и назови», «Что сначала, что потом», «Чьи следы», «Четвёртый лишний».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие в зимний лес», «Зимние угощения», «Концерт для елочки», «Прощание с елочкой».

**Подвижные игры:** «На дворе у нас мороз...», «Мы на лыжах в лес идем», «Два мороза»; «Дед мороз»; «Синие и желтые палочки».

**Предполагаемый результат:**

- расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой; активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь, ее выразительность; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысить речевую активность детей; способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей, воспитанию у детей бережного отношения к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях; укрепить здоровье детей, приобщить к здоровому образу жизни; познакомить с новыми зимними играми и забавами.

**Итоговое мероприятие проекта:** развлечение «Зимние забавы».

Цель: Создать радостное настроение от участия в развлечении: «Зимние забавы»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие.



# Фотоотчет о проведении проекта

## «Зимушка-зима»





