

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «ОДУВАНЧИК»**

**ПРОЕКТ
«ЗДОРОВЯЧОК»**

Воспитатель Бессмертная Т.А.

г.Улан-Удэ

2015-2016 уч.г.

Тип проекта: Педагогический.

Участники: Дети старшей группы, родители, педагоги.

По времени: Долгосрочный: с сентября – по май.

Актуальность проекта.

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Проблема повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста, особо остро обозначившаяся в последнее время в связи с ухудшающимся здоровьем детей, требует от исследователей и специалистов по физической культуре своего скорейшего разрешения.

Если 10 лет назад мы говорили о здоровом поколении, то сегодня мы можем только мечтать о целостно здоровом ребенке. Забота о здоровье детей складывается из создания условий, способствующих благоприятному функционированию и развитию различных органов и систем, а также мер, направленных на оптимизацию двигательной активности детей и совершенствование их функциональных возможностей.

Даже строго следуя требованиям СанПина о максимальной учебной нагрузке на ребенка, можно сказать, что ритм жизни ребенка в детском саду остается высоким, не всегда удается сохранить оптимальный баланс между образовательной и двигательной деятельностью. В этом и есть противоречие: с одной стороны работа детского сада предполагает превышение образовательного стандарта по всем направлениям развития ребенка, что в свою очередь обеспечивается введением парциальных программ, реализацией программ дополнительного образования. С другой стороны для решения основной задачи дошкольного образования: сохранения и укрепления здоровья ребенка необходимо обеспечить оптимальный двигательный режим в детском саду, достаточное время в режиме дня для осуществления оздоровительных мероприятий.

Следовательно, возникает необходимость создания такой системы работы, при которой, происходила интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Цель проекта:

1. Повышать эффективность физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через использование современного и нестандартного спортивного оборудования.
2. Формирование у дошкольников основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.

3. Организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.

4. Повысить эффективность здоровьесориентированной деятельности в ДОУ путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья.
- Научить элементарным приемам сохранения здоровья

Воспитательные:

- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.
- Воспитать желание у детей заботиться о своем здоровье.
- Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках.

Профилактические:

- Развивать у детей потребность в активной деятельности.
- Развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни

Прогнозируемые результаты:

- Создание в группе новой развивающей среды
- Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей на 25%
- Улучшение показателей уровня физического развития воспитанников
- Заинтересованность родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

Дети должны знать и уметь:

- Сущность понятия “здоровье”.
- Факторы, оказывающие влияние на не только жизнь и здоровье человека, но и всего живого на Земле.
- О роли правильного питания.
- Значение гигиенических процедур для здоровья.
- Распознавать факторы риска во внешней и внутренней среде организма.
- Спорт – это жизнь
- О роли двигательной активности в повышении работоспособности.
- Правила закаливания организма.
- О влиянии физкультуры и спорта на секреты долголетия.
- Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и для разминок на занятиях.
- Выполнять доступные виды закаливания.

Этапы и методы проекта.

1 этап – Подготовительный / сентябрь-октябрь/

Задачи:

- Изучить потребности родителей и возможные ресурсы группы в оздоровлении детей
- Проанализировать характер лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Изучить возможности качественной реализации мероприятий в системе образовательного процесса;
- Осуществить отбор критериев диагностики и мониторинга эксперимента

Содержание 1 этапа:

- Анализ научно-методической литературы
- Оценка степени развития заболеваний и имеющихся морфофункциональных нарушений в развитии детей
- Разработка программы «Здоровье»;
- Создание материально-технических, кадровых, организационных, научно-методических условий;
- Анкетирование родителей.

Ожидаемый результат

Педагоги теоретически подготовлены к проведению экспериментальной работы (изучена литература, проанализированы ресурсы, спланирована работа, проведён мониторинг, разработана комплексная программа «Здоровье»).

2 этап - основной. Практический

Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс /ноябрь – апрель /

Задачи:

- Подобрать профилактические и оздоровительные мероприятия для работы с детьми, оформить их в комплексы;
- Подобрать комплекс закаливающих и оздоровительных мероприятий для возможной реализации в разных возрастных группах и в разные сезоны года;
- Обновить мониторинг здоровья детей и деятельности, связанной с ним.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности детей среднего дошкольного возраста
- Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей

Содержание 2 этапа:

- Повышение компетентности педагогов в сфере здоровья (педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы);
- Разработка закаливающих мероприятий для всех возрастных групп;
- Изменение режима деятельности ДОУ;
- Разработка моделей обновления комплекса мероприятий по оздоровлению детей;
- Обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни

- Изготовление нестандартного физкультурного оборудования для профилактики плоскостопия и нарушения осанки с помощью родителей
- Приобретение нового физкультурного оборудования в спортивный уголок группы
- Работа с семьей.
- Посещение занятий направленных на здоровьесбережение.
- Посещение научно практических конференций освещающих проблемы оздоровления.

Ожидаемый результат.

Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности. У детей появился достаточный уровень знаний о пользе закаливания организма, правилах ухода за телом. В детском саду появилось нестандартное оборудование по обеспечению здоровьесберегающего компонента. Повысился интерес к научно-поисковой работе у педагогов и родителей. Дети владеют культурно-гигиеническими навыками, знают о значении витаминов для здоровья человека. Дети получили представления о том, чему учат в школе, о многообразии пространственных отношений в окружающем мире, о роли времени в природе и в жизни людей, о важности мышления для учёбы.

3 этап – заключительный. Аналитический

Совершенствование результатов проекта /май – июнь/

Задачи:

- Анализ результатов проведенной работы

Содержание 3 этапа:

- Спецопрос родителей
- Оформление на прогулочном участке «Тропы здоровья»
- Показ результатов
- Выводы и предложения
- Отчёт о проделанной работе
- Фотовыставки
- Стенгазеты
- Видеоролики
- Конспекты
- Повторная диагностика;
- Обобщение опыта педагогов;
- Выпуск методических рекомендаций.

Ожидаемый результат

Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей. Овладение выпускниками детского сада знаниями о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности ими за своё здоровье.

Условия реализации проекта:

1. Интеграция и дифференциация здоровьесберегающего материала.
2. Накопление, систематизация материалов по здоровьесбережению и создание здоровьесберегающей среды в условиях группы.
3. Активное сотрудничество с семьей и социумом.

Методика:

Проблемно-поисковые,
Личностно – ориентированные,
Здоровьесберегающие технологии.

Схема реализации проекта

Виды детско-взрослой деятельности

Физкультурно-оздоровительные досуги «Краски осени», «На зарядку становись»

День здоровья «Спорт и мы»

Досуг «Туристы», «День здоровой семьи» для родителей и детей, досуг «Чемпионы среди нас» (ко дню Космонавтики)

Провести досуг с детьми «Веселые эстафеты»

Образовательная область:

Художественное творчество

-Создание выставки рисунков (сотворчество детей и родителей) о спорте

-Рисование карандашами, фломастерами овощей и фруктов.

-Аппликация «Овощи и фрукты».

-Игры с водой на улице и в творческой лаборатории.

Рисование на тему: «Виды спорта»

Труд

Пополнение физкультурного уголка: склеивали флажки, мастерили макеты (рули, шапочки для игр).

Социализация

Проведение тематических образовательных ситуаций, индивидуальных бесед, оформление фотоальбома «Наше здоровье»

Организация сюжетно – ролевой игры «Доктор», «Аптека»

Вечер подвижных игр с детьми

Коммуникация

Рассказывание детей по теме: «Наш праздник»,

Беседы с детьми.

а). Как я буду заботиться о своем здоровье.

б). Чистота и здоровье.

в). Кто спортом занимается?

г). Как я буду закаляться.

д). Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья.

Встреча с интересными людьми.

1. Встреча с папой Бессмертного Ромы и его рассказ о спорте, о значении футбола в здоровье человека.

Познание

Экскурсия в спортшколу «Золотой Дракон»,





