

МАДОУ Детский сад №161 «Ёлочка»

Проект «Сагаалган»

Воспитатели: Бессмертная Т.А.

Бадмаева Д.Д.

Муз. рук. Лобозерова Т. С.

г. Улан-Удэ

Февраль 2020

Тип проекта: образовательный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, их родители, воспитатели, муз. руководитель.

Структура проекта: Постановка проблемы, поиск решения, составление плана действий, реализация плана, подведение итогов, презентация продукта проекта.

Постановка проблемы. За несколько дней до начала работы проекта воспитатель объявляет детям, что к ним придет гость и они смогут с ним поиграть. Во время беседы гостя с детьми воспитатель предоставляет возможность детям выяснить почему у гостя плохое настроение. Оказывается, что скоро праздник Сагаалган, а он не знает, что это за праздник, почему он так называется. В результате дети приходят к выводу, что нужно узнать все об этом празднике.

Срок проведения: с 17.02- 23.03.

Цель проекта: Формирование основ культуры, традиций бурятского народа. Развитие познавательно-творческих способностей детей в процессе решения практических задач.

Задачи:

- развивать познавательную активность дошкольников, мышление, коммуникативные навыки.
- способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии.
- развитие двигательной активности средством знакомства с национальными играми.
- воспитание чувств толерантности и взаимоуважения.
- воспитание любви к родной республике и гордости за нее.

Ожидаемые результаты.

Разработка системы занятий для дошкольников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа.

Проведение развлечений «Сагаалган».

Оформление практического материала по теме проекта.

Пополнение знаний родителей и детей данному направлению.

- Папка-передвижка «Как встречают Сагаалган в Бурятии».

- Папка-передвижка «Пять драгоценных животных».

План мероприятий

1. Познавательная деятельность.

- История происхождения бурят. Кто такие буряты?

- Чем играли раньше дети?

- Что же такое юрта и почему она всё-таки круглая?

- Национальные костюмы бурят.

- Конь в жизни бурята.

- Сагаалган – это Новый год у бурят. Обычаи и традиции.

- Загадки и поговорки.

- Легенда о девушке-лебедь.

- Легенда о Байкале и Ангаре.

- Бурятская пища.

2. Продуктивная деятельность.

-Рисование бурятского народного орнамента с элементами геометрических и роговидных фигур.

- Аппликация. Украшение рукавицы, шапка-малгай.

- Лепка пяти традиционных животных бурят: коня, барана, коза, коровы, верблюды.

- Оригами. Обувь

3. Игровая деятельность.

- Знакомить детей с бурятскими народными играми.

Подвижные игры: «Рукавички», «Иголка, нитка и узелок», «Юрта», «Табун», «Шагай наадан», «Ищем палочку», «Волк и ягнята».

4. Восприятие художественной литературы.

Чтение бурятских народных сказок:

- Алтан-Хайша -золотые ножницы.

- Как Алтан – Шагай – Мэргэн и его сын победили мангатхаев.

- Семьдесят небылиц.

- Сказка о жирном Замае и Мангатхае.

- Как старый пастух хвастуна наказал.

- Девушка и месяц.

- Семьдесят семь языков.

5. Музыкальная деятельность.

- Разучивание песни: «Сагаан нараар Сагаалганаар».

- Музыкально-ритмические движения. Ёхор.

Презентация проекта:

- Выставка детских работ.

- Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: создание бурятских жилищ (юрта).

Литература.

1. Бурятские народные сказки «Алтан-Хайша золотые ножницы». Художник Б. Тайсаев. У-У, Бурятское книжное издательство.
2. Виктория Алагуева «Золотая книга о бурятах», Издательство ОАО «Республиканская типография», У-У, 2008г.



