

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №10 «Одуванчик»

**Проект**

**«Ходят капельки по кругу»  
средняя группа №5**

Воспитатель: Бессмертная Т.А.

г. Улан-Удэ  
2017-2018 уч.г.

## Проект «Ходит капелька по кругу»

Тип проекта – образовательный.

Вид проекта – экологический, исследовательский.

Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Задачи:

- показать детям, что капельки воды в природе «ходят, движутся» по кругу
- развивать наблюдательность, интерес к явлению, образность мышления
- учить делать выводы, обогащать словарный запас

Формы методы и приемы работы:

1. Наблюдение
2. Чтение, обсуждение стихотворений
3. Опыт и элементарное экспериментирование
4. Рассматривание иллюстраций
5. Беседа
6. Отгадывание загадок
7. Аппликация
8. Подвижная игра
9. Сюрпризный момент, элементы новизны

Ожидаемые результаты:

Дети имеют представление о круговороте воды в природе, о разнообразных состояниях воды в окружающей среде, могут рассказать и организовать элементарные опыты, которые наглядно показывают круговорот воды в природе, делают выводы по результатам опыта, используют в активной речи слова, характеризующие различные состояния воды. У детей развивается познавательный интерес к явлениям окружающей среды.

### Содержание

Этап	Содержание работы воспитателя
1. Игровая мотивация	Сюрпризный момент (приложение 1) Цель: привлечь внимание детей, вызвать интерес к происходящему

2. Организация работы над проектом	Подвижная игра «Мы капельки» (приложение 5). Наблюдения (приложение 2). Цель: обобщить знания детей из личного опыта о переходе воды из жидкого состояния в газообразные
3. Практическая деятельность по решению проблемы	Экспериментирование (приложение 3) Цель: учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач, развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу, дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе. Беседа (Приложение 4) Цель: показать, что вода в окружающей среде бывает разной: это и роса, и облака, и туман. Подвижные игры экологического содержания: «Мы капельки», «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Ручейки и озера».
4. Презентация продукта деятельности	Коллективная аппликация «Облака». Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в коллективной работе, подвести детей к формированию вывода о решении проекта.

#### Опытно-экспериментальная деятельность:

1. «Куда исчезла вода?»
2. Из какой мисочки вода исчезнет быстрее – из маленькой или из большой?
3. Испарение воды (кипяток)
4. Таяние льда в воде
5. Вода может перемещаться
6. Естественная лупа
7. Делаем облако

#### Литература:

1. Ковинько Л.В. Секреты природы – это так интересно. – М. Линка – Пресс. 2004.
2. Рыжова Н.А. «Волшебница вода», дошкольное образование – 2004 - №11,12.
3. Курочкина Е.В. Формирование у дошкольников представлений о неживой природе, дошкольная педагогика, 2012 - №8.









