



10 ВИДОВ ИГР, чтобы вырастить умного ребенка



ВОЗРАСТ: 0+

Сенсорная игра



Сенсорная игра – это любая деятельность, которая затрагивает 5 органов чувств: вкус, обоняние, слух, зрение, осязание.

В чем польза:

- развиваются умственные способности;
- дети сами обнаруживают причинно-следственные связи;
- развивается мелкая моторика;
- пробуждается первый интерес к науке и искусству.

Что можно предложить ребенку:

- слепить что-нибудь из пластилина или поиграть с тестом;
- построить замок из песка;
- отсортировать предметы по цвету и форме;
- изучить, как тает лед;
- поиграть с гидрогелем;
- угадать на ощупь, что спрятано в мешочке;
- порисовать пальчиками.

ВОЗРАСТ: 0–2 ГОДА

Спонтанная предметная игра



Ребенок играет с теми предметами, которые вызывают у него интерес в данный момент. Когда один предмет надоедает, малыш немедленно переключается на новый.

В чем польза:

- ребенок учится осознавать свои интересы;
- развиваются мышление и логика;
- появляются первые навыки решения практических задач.

Что можно предложить ребенку:

Позвольте малышу самому выбрать, чем играть. Ваша задача – просто контролировать процесс.

ВОЗРАСТ: 1+

Подвижная игра



Подвижные игры – это любые игры, связанные с движением.

В чем польза:

- развивается мозг;
- формируются здоровые привычки;
- уменьшается стресс;
- развиваются крупная моторика и координация.

Что можно предложить ребенку:

- покататься на велосипеде;
- поиграть в футбол или любую другую спортивную игру;
- попрыгать через скакалку;
- залезть на лестницу.

ВОЗРАСТ: 1+

Дидактическая игра



Игра, инициированная взрослыми для развития прежде всего умственных способностей ребенка.

В чем польза:

- развиваются память и внимание;
- расширяется кругозор;
- развивается логическое мышление;
- ребенок учится применять знания на практике;
- формируется усидчивость;
- развиваются речь, воображение и любознательность.

Что можно предложить ребенку:

- угадать, какой предмет спрятали;
- найти лишнее;
- рассказать, кто чей детеныш;
- показать, как двигаются и что говорят разные животные;
- повторить узор по образцу;
- составить слова по первой букве;
- отгадать загадки.

ВОЗРАСТ: 2–3 ГОДА

Параллельная игра



Ребенок играет рядом с другими детьми, как будто их не замечая. При этом уходить в другое место, где ему никто не будет мешать, не хочет.

В чем польза:

- ребенок учится чувствовать себя комфортно, находясь в компании;
- формируются социальные навыки за счет наблюдения за другими и повторения их действий;
- ребенок учится самовыражению и пониманию своих чувств и эмоций.

Что можно предложить ребенку:

- сделать куличики в песочнице, где уже играют дети;
- порисовать мелками на асфальте, находясь в компании других рисующих детей;
- покачаться на больших качелях рядом с другим малышом.

ВОЗРАСТ: 2,5–3,5 ГОДА

Связанная игра



Дети некоторое время взаимодействуют друг с другом, меняются игрушками, но общих правил у игры нет. Каждый делает то, что хочет.

В чем польза:

- улучшаются коммуникативные навыки, расширяется словарный запас;
- дети учатся понимать желания других, учитывать их;
- связанная игра – первый и необходимый шаг к групповой игре.

Что можно предложить ребенку:

- поиграть в мячик с другим ребенком того же возраста;
- покататься с горки паровозиком;
- поиграть в «сороку-ворону», помогая детям водить пальчиками по ладошке друг друга;
- обменяться на время игрушками;
- поиграть в прятки;
- построить друг другу рожицы.

ВОЗРАСТ: 3+

Игра с элементами риска



Такая игра отвечает стремлению детей к экспериментам и здоровому риску.

В чем польза:

- формируется самостоятельность;
- развиваются уверенность в себе, умение брать на себя ответственность;
- формируется способность преодолевать препятствия, учиться на ошибках;
- появляется опыт, который пригодится во взрослой жизни.

Что можно предложить ребенку:

- позволить залезть на горку снизу вверх;
- поиграть в «Киска, киска, брысь!»;
- разрешить залезть на дерево;
- в безопасном месте пройти по бордюру, не теряя равновесия;
- развести костер под вашим присмотром.

ВОЗРАСТ: 3+

Контактная игра



Это разновидность подвижной игры, основанная на физическом контакте.

В чем польза:

- формируются навыки принятия решений;
- ребенок учится отстаивать собственные границы и уважать чужие;
- развивается крупная моторика;
- дети учатся отдавать отчет собственным действиям.

Что можно предложить ребенку:

- поиграть в догонялки.
- шуточно побороться;
- поиграть в вышибалы;
- посвистеть и покричать.

ВОЗРАСТ: 3+

Индивидуальная игра



Ребенок играет сам с собой без участия других детей или взрослых.

В чем польза:

- развивается воображение;
- формируются навыки принятия решений, появляется уверенность в себе;
- снижается уровень стресса;
- ребенок учится понимать свои эмоции.

Что можно предложить ребенку:

- организовать чаепитие для кукол;
- покатать машинку;
- собрать пазл;
- разобрать и собрать конструктор;
- построить башню;
- порисовать.

ВОЗРАСТ: 4+

Совместная ролевая игра



Дети объединяются в группу, чтобы играть вместе по определенным правилам в воображаемом мире. Примеряют на себя новые роли, изучают новые сценарии поведения.

В чем польза:

- улучшаются навыки общения;
- формируется умение решать проблемы;
- развивается воображение;
- ребенок обретает уверенность в себе;
- ребенок учится работать в команде.

Что можно предложить ребенку:

- поиграть в супергероев, принцесс;
- поиграть в дочки-матери, магазин или больницу;
- построить совместно снежную крепость и защитить ее от врагов.

Все ограничивается только фантазией.

