

Гимнастика после дневного сна  
с закаливающим эффектом.  
Сказка “Колобок” (младшая группа)



**Цель:** Профилактика простудных заболеваний через проведение закаливающих процедур.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

1. Создавать условия для сенсорно - моторного развития малыша.
2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребёнка.

#### **Развивающие:**

1. Развивать защитные силы организма, укрепление иммунитета.

#### **Воспитывающие:**

1. Воспитание разумного отношения к своему организму, привитие необходимых санитарно- гигиенических навыков и приобщение к здоровому образу жизни с самого детства.

**Технология:** игровой заинтересовывающий момент, беседа, диалог с детьми, слушание музыки, рефлексия.

**Форма проведения:** групповая.

**Предварительная работа:** чтение сказки, рассматривание иллюстраций к сказке "Колобок", хождение по оздоровительным дорожкам, массаж.



## **Материалы**

**Демонстрационные:**

Магнитофон, игрушки к сказке "Колобок".

**Раздаточные:**

Мячи, коврики.

**Этапы:** дети просыпаются под звучание спокойной музыки и выполняют упражнения в постели. (Звуки природы пес)

### **1 упражнение**

Проснись дружок, и улыбнись  
От души ты потянишь  
С боку на бок повернись  
В сказке "Колобок" ты окажись!  
(Потягивание)

### **2 упражнение**

Ножки мы подняли  
На педали встали  
Быстрей педали я кручу,  
И качу, качу, качу.  
(Пёжа на спине. Руки за головой. Велосипед. Четыре действия, темп средний)



## **Материалы**

**Демонстрационные:**

Магнитофон, игрушки к сказке "Колобок".

**Раздаточные:**

Мячи, коврики.

**Этапы:** дети просыпаются под звучание спокойной музыки и выполняют упражнения в постели. (Звуки природы пес)

**3 упражнение:**

**Зашагали ножки, топ-топ-топ.**

**Прямо по дорожке, топ-топ-топ.**

**Ну-ка веселее, вот как мы умеем, топ-топ-топ!**

**(Пёжа на спине, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях.**

**Три шага вперёд по кровати. Три шага назад.**

**Действий пять, темп средний).**

**4 упражнение:**

**Мы шагаем друг за другом.**

**Лесом и зелёным лугом.**

**По дорожке побежали**

**И никаколько не устали.**

**(Стоя у кровати, руки вдоль туловища. Ходьба на месте, потом бег на месте. Темп средний).**



**Воспитатель:**

Где-то на лесной опушке  
В одной старенькой избушке  
Жила баба и жил дед,  
Было им по сотне лет.  
Вот однажды пред обедом  
Меж собой ведут беседу:  
- Что-то голодно, старушка,  
Кушать хочется чуток.  
Испеки мне колобок  
Так и сделала бабуля.  
По сусекам помела,  
Горсть муки и наскребла.  
Маслица добавила,  
Да и в печь поставила.



**Колобочек поднялся** (Лёжа на спине, руки поднимаем вверх),

И румянцем напился, (Растираем падонями щёчки)  
Из печи его достали, (Из положения лёжа поднять туловище, вытянув руки вперёд)

И в сметане обваляли. (Взявшись руками за колени наклонять их на один бок потом на другой)  
Положили на окошко,

Чтобы он остыл немножко. (Дуем на падошки)

Дети встают с кроватей и подходят к ковру, где расположены профилактические дорожки в виде тропинок, между которыми стоят пуфики, на них сидят звери - заяц, волк, медведь, лиса.

**Воспитатель:**

Колобочек полежал  
И в окошко убежал.  
Покатился он вперёд,  
Докатился до ворот,  
За ворота закатился,  
**В путь - дороженьку пустился.**  
Дети друг за другом идут по массажным  
коврикам.



**Воспитатель:**

И за речкой на пригорке  
Зайца встретил возле норки.  
Дети подносят к пуфику с зайцем и прыгают как  
зайцы.



Далеко ли путь лежит,  
Колобочек всё бежит  
По песам, по пугам,  
Его видно тут и там.  
До оврага докатился,  
Через ров перекатился,  
И в овраге встретил волка,  
Волк сидел зубами щёлкал.  
Дети, подойдя к пуфику  
с волком, изображают злого  
волка, стучат зубами.



Далеко ли путь пежит,  
Колобочек всё бежит  
По лесам, по лугам,  
Его видно тут и там.  
Вот на встречу по дороге  
Брёл медведь к своей берлоге.  
**Дети идут как мишки, переваливаясь с боку на бок.**



И быстрее покатился,  
Чтобы мишке в бок не впился.  
На опушечке в лесу  
Встретил рыжую лису.  
**Дети изображают лисичку, идут, випяя хвостиками.**



Не успел разинуть рот  
Как упал лисе в живот.  
**Дети гладят себя по животикам.**

**Воспитатель:** Вот ребята мы и побывали в сказке, а кто ещё живёт в лесу?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Посмотрите, кто на нас смотрит. Кто это?

**Дети:** Ёжик!



**Воспитатель:** Ребята, а у ёжика для вас есть подарок - лечебные мячи. Этими мячами можно делать массаж ног, рук и спины.

**Дети обращаются к ёжику:**

Ёжик, ёжик попечи  
Ножки нам пощекочи.  
Ёжик, ёжик попечи  
Ладошки нам пощекочи.  
Ёжик, ёжик попечи  
Спинки нам пощекочи.

Ребятки Вам понравилось путешествие в сказку? А завтра будем заниматься? А если будем заниматься какими мы вырастем?

