

МБДОУ №10 «Одуванчик»

Сценарий летнего развлечения

«У солнышка в гостях»

Во 2-ой младшей группе №3

Воспитатель: Бадмаева Д.Д.

2019 год.

Сценарий летнего развлечения «У солнышка в гостях».

Цель: доставить радость, создать «*солнечное настроение*».

Задачи: Обогащать словарный запас детей; **развивать воображение**, желание и способность участвовать в **развлечении**; обучать дисциплинированности, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Оборудование: Сказка «У *солнышка в гостях*», корзинка с грибами, домик, игрушки, муляжи овощей, набор картинок «*Птицы*», макет **солнца**, музыкальное сопровождение.

Методические приемы: Беседа, вопросы к детям, загадка, физминутка, потешка «*Зайчишка-трусишка*», игры «*Отбери овощи*», «*Назови птицу*», «*Назови ласково*», «*Собери грибы в корзинку*», игровое упражнение «*Пробуждение солнышка*».

Предварительная работа: Чтение с детьми сказки, беседа по ней.

Интеграция областей: Знакомство с окружающим миром, **развитие речи**, физическая культура.

Ход развлечения:

Воспитатель: Кто мне может дать ответ?

Летом греет, зимой нет,

Весь мир обогревает,

Усталости не знает,

Улыбается в оконце,

А зовут его все. (**солнце**)

Воспитатель:

Нас сегодня, всем на диво

В гости солнце пригласило!

Не боитесь, дети?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ну, тогда... Что ответим **Солнцу**?

Дети: Да!

Воспитатель: А к **солнышку в гости** мы пойдем вместе с героями сказки «У **солнышка в гостях**». Вы помните героев этой сказки? Назовите их.

Дети: Цыплята, улитка, сорока, заяц, еж, утка, месяц, **солнце**.

Воспитатель: Помните, как начинается сказка?

Дети: Большая туча занавесила небо и **солнце** три дня не показывалось.

Воспитатель: А кто решил **солнышко на небо вернуть**?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: Правильно. Заскучали цыплята без **солнечного света** и **решили солнышко** поскорее на небо вернуть. И отправились они в путь. Решили: кого встретят, того и спросят! Ну что, ребята, пойдёмте и мы вместе с нашими героями.

Физминутка «По дороге мы шагаем».

По дорожке мы шагаем. (Идут, высоко поднимая колени.)

Дружно руки поднимаем. (Поднимают руки.)

Через лужу, ручеёк (Ставят руки на пояс.)

Прыг-скок, прыг-скок. (Прыгают с продвижением вперёд.)

Воспитатель: Шли- шли цыплята и видят - в огороде за кочаном капусты сидит улитка.

Давайте у нее спросим: «Улитка, улитка! Не знаешь ли ты, где **солнышко живет**?»

Улитка: Не знаю! Я вам подскажу у кого спросить, если вы выполните мое задание.

Игра «Отбери овощи».

На столе лежат овощи и фрукты, детям нужно выбрать только овощи.

Улитка: Молодцы, ребята, справились с заданием. Вон сорока летит, спросите у нее, может она знает!

Воспитатель: Сорока, ты не знаешь, где **солнышко живет**?

Сорока: Я-то не знаю, а заяц, может, знает, он по соседству живет. Но прежде чем вы отправитесь к нему, я хочу, чтобы вы назвали моих пернатых соседей.

Игра «Назови птицу».

Дети рассматривают картинки птиц и называют их.

Воспитатель: Ребята, давайте позовем зайку. Давайте расскажем ему потешку.

Потешка «Зайчишка-трусишка».

Воспитатель: Зайчик, не знаешь ли, где **солнышко живет**?

Заяц: Я-то не знаю, а моя соседка утка, может, знает.

Воспитатель: А вот и утка. Давайте у нее спросим: «Утка, утка! Не знаешь ли ты, где **солнышко живет**?»

Утка: Я-то не знаю! Но я вам подскажу у кого спросить, если вы выполните мое задание.

Назовите ласково всех героев сказки «У **солнышка в гостях**».

Игра «Назови ласково».

Цыпленок – цыпленочек.

Улитка – улиточка

Сорока – сорокушка

Заяц – зайчик

Утка – уточка

Еж – ежик

Солнце – солнышко.

Утка: Я тоже с вами пойду. Мой сосед ежик точно должен знать, где **солнышко живет!**

Воспитатель: Ежик, ежик, ты не знаешь, где **солнышко живет?** Три дня его не было, уж не захворало ли оно?

Ежик: Как не знать! Знаю. Только беда у меня приключилась! Растерял я грибочки из корзинки моей! Помогите мне их собрать, пожалуйста, вместе мы быстро справимся!

Игра «Собери грибы в корзину».

Ежик: Спасибо вам большое! А теперь я вам помогу! Чтобы к **солнышку попасть**, нужно облачко позвать, оно нас к дому **солнышка и привезет!**

Воспитатель: А как облачко позвать?

Ежик: Нужно всем вместе подуть изо всех сил, ручки вверх поднять, помахать, чтоб ветерок получился и тогда облачко к нам спустится!

Воспитатель: А вот и облачко и месяц. Дети, давайте посадим всех героев сказки на облачко и отправимся дальше.

Собери картинку.

Дети прикрепляют на облако изображения героев сказки.

Воспитатель: **Солнышко, солнышко,**

Выгляни в окошко!

Скорей обогрей

Цыплят, утят

И малых ребят!

Не слышит **солнышко!** Нужно громче звать! Давайте сделаем так: превратимся в героев сказки и позовем **солнышко**.

«Зовем **солнышко**».

Цыплята - пищат, сорока - трещит, заяц - хлопает ушами, утка - крикает, еж - стучит палкой.

Воспитатель: Проснулось **солнышко**, взойшло **солнце на небо**, светло и радостно стало.

Игровое упражнение: «Пробуждение **солнышка**»

1. «Вот как **солнышко встаёт**» - сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперёд и вверх на каждое слово.

2. «Выше, выше, выше» - и. п.: стоя, руки внизу. Медленно вставать на носочки и тянуться как можно выше вверх.

3. «К ночи **солнышко зайдёт**» - и. п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.

4. «Ниже, ниже, ниже» - и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз – вверх – вниз.

5. «Хорошо, хорошо» - и. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо – влево.

6. «**Солнышко смеётся**» - и. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.

7. «А под **солнышком** таким веселей живётся» - и. п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.

Воспитатель: Вот мы и побывали в **гостях у Солнышка** вместе с героями любимой сказки. Вам понравилось? Какое у вас сейчас настроение? (ответы детей)

Воспитатель: Бадмаева Л.Д.

2012 год