

**МАДОУ Детский сад 161 «Ёлочка»**

**Проект  
«Здравствуй, гостя Зима»**

**Выполнила: Бадмаева Д.Д.**

**Бессмертная Т.А.**

**г. Улан – Удэ**

**Декабрь - Январь**

**2020 – 2021гг**

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Вид проекта:** групповой

**Срок реализации проекта:** декабрь – январь

Участники проекта: старшей группы, родители и воспитатели.

**Цель:** Закрепить представление дошкольников о зимнем времени года

**Задачи:**

- дать детям представление о разнообразии природы;
- вызвать интерес к познавательной активности детей;
- побуждать детей высказывать свои предположения о погоде на сегодня;
- побуждать к систематическим наблюдениям;
- вызвать интерес к объектам, созданным природой;
- подвести к пониманию того, что природа – лучший художник;
- вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа;
- побуждать детей к проявлению собственного творчества;
- развивать творческие способности, учить применять знания в средствах выразительности в собственных работах;
- экспериментально выявить свойства воды, снега;
- воспитывать любовь к окружающей природе.

**Актуальность проекта.**

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к окружающей природе, заботливому отношению к ней.

**Этапы реализации проекта**

1 этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач по проблеме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

- Разработка маршрута для участников проекта.

## 2 этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников зимнем времени года
- Заготовка корма для птиц
- Подкормка и наблюдение за птицами
- Выставка детских работ
- Эксперименты с водой, снегом.
- Лепка снежных фигур и их украшение.
- Тематические выставки

## 3 этап – заключительный

- Обработка результатов реализации проекта
- Участие в фотоконкурсе
- Зимние забавы

## Комплексно – тематическое планирование

### 1. Ситуативный разговор

«Здравствуй, гостя – зима».

### 2. Экспериментирование

« Почему снег тает?»

«Ледяной секретик»

«Изготовление ледяных фигурок». «Опыты со снегом»

### 3. Рисование «Новогодняя акварель»

### 4. Рефлексия «Снежная сказка» - создание позитивного настроения

### 5. Слушание стихотворения Э. Успенского «Кабы не было зимы» - формирование умения понимать настроение, переданное поэтом в стихотворении.

### 6. «Царство зимушки – зимы» - изготовление снежных фигур на территории участка.

### 7. Образовательная – деятельность «Встреча со снегирем».

### 8. Рисование « Снегирь на ветке»

9. Подвижная игра: «Мы построим снежный ком», «Мороз, красный нос»
10. Развивающая прогулка «Снег кружится»
11. Народные приметы
  - Август собирает – зима поедает.
  - Снег прилипает к деревьям к теплу.
  - Снег под ногами сильно скрепит, а голоса слышны далеко – быть похолоданию.
  - Воробьи прячутся в укрытие, под крышу – на мороз или вьюгу.
12. Животные наших лесов зимой
  - Лепка
  - Дидактическая игра «Узнай по голосу», «Четвертый лишний»
13. Театрализованная деятельность «Новогодняя сказка»
14. Дидактическая игра: «Что зима нам принесла», «Лепим снеговика»  
Подвижная игра: «Снежная карусель»
15. Театрализованная игра «Лесные жители»
16. Образовательная деятельность «Происшествие в зимнем лесу»
17. Образовательная деятельность «Очень весело зимой»
18. Рисование нетрадиционный «Зимний пейзаж»
19. Конкурс стихов «Зимушка хрустальная»
20. Образовательная деятельность Цвета года: Краски зимы

### Литература

1. Научно – методический журнал «Детский сад. Все для воспитателя». 12.12.14.
2. Журнал. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.12.12.14
3. Журнал. Дошкольная педагогика.12.12.14.  
ООО Издательство «Детство – ПРЕСС»





