

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Одуванчик»**

**Экскурсия Непосредственно – образовательная деятельность  
по познавательному развитию**

**Тема: Экскурсия в медицинский кабинет  
( 2 младшей группе)**

**Воспитатель: Бадмаева Д.Д.**

**г. Улан- Удэ**

**Май 2019г.**

**Цели:** - познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры;

- воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
- развивать у детей наблюдательность.

**Задачи:** - активизировать словарь детей ( медицинский кабинет, весы, ростомер, шприц, зеленка, лекарство);

- воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду медицинской сестры.

### **Ход экскурсии**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Вы сегодня хорошо себя чувствуете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** У всех хорошее здоровье?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А вы, знаете, кто в детском саду следит за вашим здоровьем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кто?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, медицинская сестра. А как ее зовут, вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Нашу медсестру зовут Раиса Гарифовна. Вы хотите узнать, что делает в своем кабинете Раиса Гарифовна.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда мы с вами пойдем к ней в медицинский кабинет на экскурсию.

**Воспитатель:** Давайте с вами поздороваемся с Раисой Гарифовной. Все вместе здороваются.

**Воспитатель:** «Дети куда мы с вами пришли?» «Да, мы пришли с вами в медицинский кабинет. Здесь работает мед. сестра Раиса Гарифовна. Сейчас ребята, она нам все расскажет о своей работе.

**Рассказ мед. сестры:** Раиса Гарифовны: Кабинет где я работаю, называется мед. комнатой (по указу воспитателя хором и мед. повторяют). Вот мед. шкаф (хором и инд. повторяют) в нем лежат лекарства, в нем храниться мед. карточки, в карточках мы записываем ваши имена и фамилии. В шкафу у нас находится йод, это такое лекарство, когда вы обрежете пальчик или упадете, я помажу вам

ранку этим лекарством, чтобы вам не было больно, и у вас после этого рана станет быстро заживать. В шкафу у нас храниться и бинт, бинтом я заматывают ваши больные места. Ребята, А кто знает что это? (Градусник) Правильно это градусник. Он нужен для того, что бы узнать болеете вы или нет. И, конечно, есть у нас в шкафу витамины, которые вы очень любите. А еще я делаю детям прививки. Это совсем не больно. Вот шприц. С его помощью я делаю вам прививки.

**Воспитатель:** Вот какой просторный, уютный, чистый и интересный кабинет. А, вы знаете, что делает медсестра в кабинете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Делает прививки, лечит ссадины. А какие предметы вы увидели в кабинете Раисы Гарифовны?

**Ответы детей** (шприц, лекарства, зеленка, таблетки)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, в кабинете есть весы. Как вы думаете, для чего они нужны?

**Ответы детей.**

**Медсестра:** Чтобы взвешивать детей и сравнивать насколько вы поправились. Кто хочет взвеситься?

Медсестра взвешивает детей.

**Воспитатель:** А, что это, за высокая шкала?

**Медсестра:** Это называется ростомер. Я, измеряю, рост детей и сравниваю, насколько дети подросли. Кто хочет измерить свой рост?

Медсестра измеряет рост детей.

**Воспитатель:** Очень интересно у вас в кабинете, но мы не будем вас отвлекать от работы. Спасибо за интересную экскурсию. Ребята, давайте скажем спасибо и попрощаемся с нашей медсестрой Раиса Гарифовной.



