

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Одуванчик»**

**Проект
«Синичкин день – 12 ноября»**

Воспитатель: Бадмаева Д.Д.

**Ноябрь
2019г**

Весёлая синица морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять,

Любит песни распевать !

Цель: приобщение детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц; воспитание заботливого отношения и интереса к зимующим птицам; развитие внимания детей, умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

Задачи:

- 1.Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Продолжать формировать правила поведения в природе.
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

Ожидаемый результат проекта: Реализуя проект «Синичкина день» с детьми, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу. Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начало экологической культуры. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить «бесплатных» помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя и воспитателя.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, и их родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации: с 11.11- 15.11.19г.

План мероприятий:

Проблемная ситуация:

- У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике «Синичкин день». У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

Познавательное развитие.

- Беседы с детьми о перелетных и зимующих птицах.
- Беседа «Что мы знаем о синичке»
- Рассматривание иллюстраций, картинок, книг, энциклопедий с изображением птиц.
- Отгадывание загадок о птицах.
- Составление описательных рассказов.
- Занятие по развитию математических представлений «Зимовье птиц».
- Наблюдения за птицами на участке.

Просмотр презентаций, мультфильмов о птицах.

Конструирование из бумаги птички.

Чтение художественной литературы:

Использование поговорок, пословиц. Заучивание стихотворений о птицах.

Н. Сладков «Синичкина кладовая»,

В. Воронкова «Птичьи кормушки»

В. Бианки «Синичкин календарь»,

Г. Скребицкий «Рассказы о птицах».

Разучивание заклички «Синичка-невеличка»

.Изобразительная деятельность:

Аппликация: «Кормушка для птиц».

Рисование: «Синичка на ветке».

Лепка: «Птичка-невеличка».

Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Прослушивание записи голосов птиц, песен о птицах.

Разучивание музыкальных игр.

Развивать музыкальный слух, эмоции.

Хороводная игра: «Летели две птички....»

Пальчиковая гимнастика: «Птички»

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Улетают- не улетают», «Совушка»,

«Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра: «Посчитай», «Узнай по описанию», «Зимующие-перелётные», «Один-много». «Разрезные картинки», « Найди пару», «Чей домик?».

Результаты над проектом

- Выставка детских работ

- Выставка совместной работы детей и родителей «Кормушка для птиц»

Папка-передвижка: «Синица пищит – зиму вещит, холод накликает».

Литература:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
2. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.
3. Интернет-ресурсы.
4. Казаручик Г. И. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 2. - С. 19-24.



