

МБДОУ Детский сад №10 «Одуванчик»

Проект «Страна Пингвиния»

Воспитатели: Бессмертная Т.А

Бадмаева Д.Д.

Январь 2020

Тип проекта – образовательный.

Вид проекта:

- по предметной области – экологический;
- по характеру предметной области – исследовательский;
- по составу – подготовительная к школе группа;
- по продолжительности – краткосрочный.

Цели

Дать детям первые элементарные знания о пингвинах, расширить кругозор детей об обитателях Антарктики.

Задачи:

- познакомить детей с природными условиями Антарктики, их обитателями (пингвины);
- дать детям представление о способах передвижения и питания, защиты от врагов, выведения потомства;
- формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания;
- создавать условия для исследовательской деятельности;
- воспитывать у детей любовь к животным, чувство сострадания и бережного отношения к окружающей природе.

Предполагаемый результат проекта

Осознание воспитанниками понятия «животные Арктики и Антарктиды.»

Поднятия на более высокий уровень развития каждого ребенка: умение группировать животных по месту обитания, внешним признакам, способом передвижения и защиты от врагов, строение жилища, размеру.

Продукт проектной деятельности

1. Альбом «Какие пингвины забавные животные!»
2. Выставка детских работ по проекту и фото материалов.

План проекта

1. Познавательная. Экскурсия в библиотеку.
2. Рассматривание иллюстраций, фотографии Арктический пейзажей, животных.
3. Рассматривание и чтение энциклопедий для детей.
4. Самостоятельная исследовательская деятельность «В чем ошибся художник?».
5. Беседы:
«Путешествие в Арктику», «Ледяное царство», «Путешествие на Северный Ледовитый океан», «Пингвин – это птица или зверь?».
6. Исследовательская деятельность. «Почему пингвины не летают?», «Почему пингвин не покрывается корочкой льда, когда выныривает из воды».
7. Художественно-речевая деятельность. Упражнения «Диалоги». Тема: «Охрана природы», «Животные Арктики».
8. Продуктивная деятельность. Рисование на тему «Загадочный пингвин».
9. Коллективная аппликация «Животные вечных льдов».
10. Лепка «На льдине».
11. Совместная деятельность со взрослыми: Оформление альбома «Какие забавные животные».
12. Игровая деятельность. Дидактические игры: «Найди лишнего», «Найди свою маму», « Домашние и дикие», «Мы живем в Арктике».
13. Сюжетно- ролевые игры: «Арктическая исследовательская станция» (с различными видами конструкторов). Цель: закрепить знания профессий людей, работающих за Полярным кругом, объяснить значимость и важность их работы.

14. Подвижные игры: «Слушай исполняй», «Ветер северный», «Медведица и медвежонок», «Охота моржей».

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Подбор стихов, загадок о диких животных с последующим оформлением альбома «Какие забавные животные».

Анкетирование родителей «О чем мне рассказал ребенок».

Презентация проекта.

Выставка детских работ «Обитатели вечных льдов».

Презентация альбома «Какие забавные животные».

Литература

1. Ковинько Л.В. Секреты природы – это так интересно. – М. Линка-Пресс, 2004
2. Киреева Л.Г. Формирование экологической культуры дошкольников. Издательство Учитель. 2007.
3. Дошкольная педагогика. Петербургский научно – практический журнал. Издательство « Детство – Пресс». 2012.



