



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
НА ТЕМУ:  
«ВИДЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ»

ПОДГОТОВИЛИ:

ЧЕРНЫХ Н.В,

ДАНИЛОВА Н.Г

# АКТУАЛЬНОСТЬ

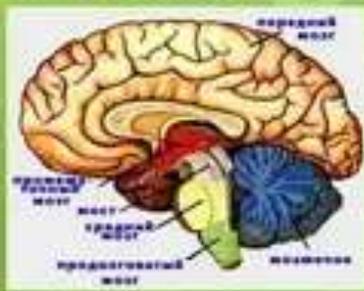
В последнее время в дошкольном воспитании актуальными стали вопросы оказания специализированной логопедической помощи детям дошкольного возраста. Статистика показывает, что в настоящее время наблюдается увеличение количества детей с дефектами речи. В связи с этим возрастает необходимость совместной работы по предупреждению речевых нарушений у дошкольников логопедов и воспитателей детских дошкольных учреждений не специального типа.



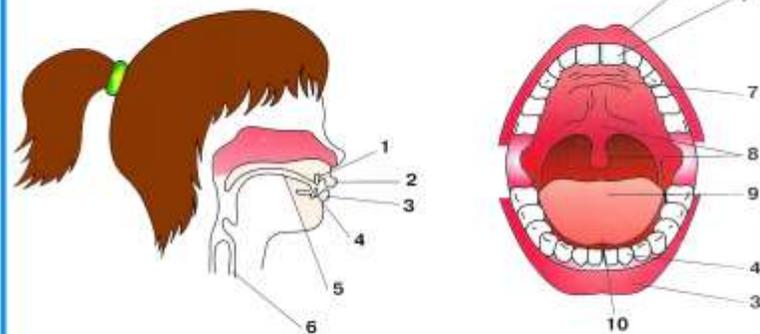
ЦЕЛЬ :

**СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ  
ПЕДАГОГОВ О ВИДАХ ОТКЛОНЕНИЙ В РЕЧЕВОМ  
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

- Наша речь имеет неврологические основы.
- Головной мозг - это высший отдел нервной системы. Он управляет деятельностью всех структур нервной системы, в том числе и речью.

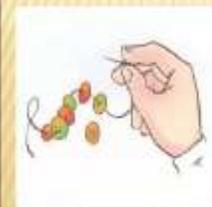


## Артикуляционный аппарат



- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. Верхние зубы | 6. Голосовые связки |
| 2. Верхняя губа | 7. Твёрдое нёбо     |
| 3. Нижняя губа  | 8. Мягкое нёбо      |
| 4. Нижние зубы  | 9. Спинка языка     |
| 5. Язык         | 10. Кончик языка    |

## «Взаимосвязь мелкой моторики и развития речи»

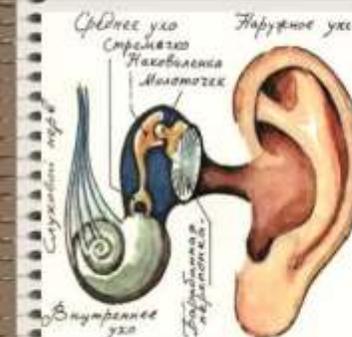


«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках пальцев»  
В. Сухомлинский

## Формирование длительного речевого выдоха.



## Орган слуха



- с помощью ушей мы слышим все звуки, речь, музыку;
- слух тесно связан с речью;
- надо беречь орган слуха

# ВИДЫ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ:

- Задержка речевого развития
- Общее нарушение речи(ОНР)
- Фонетическое недоразвитие речи(ФНР)
- Фонетико- фонематические нарушения(ФФНР)
- Заикание

«Что обозначают заключения логопеда?»



**«ЗРР» (задержка речевого развития)** – это отставание от возрастной нормы речевого развития в возрасте до 4 лет. Дети с задержкой речевого развития осваивают речь позже, чем дети без проблем в речевом развитии, и развивается она медленней.

***Кто ставит диагноз задержка речевого развития?***

*Диагноз «ЗРР, задержка речевого развития» ставиться только на основании заключений комплексного обследования трех специалистов: невропатолога, логопеда и психолога. Заключение ЗРР только у одного специалиста является не полным и не выявляет полной картины нарушения, а следовательно, не дает возможности адекватно ее устранить.*

# Задержка речевого развития

Поражение клеток головного мозга



@kroha\_school

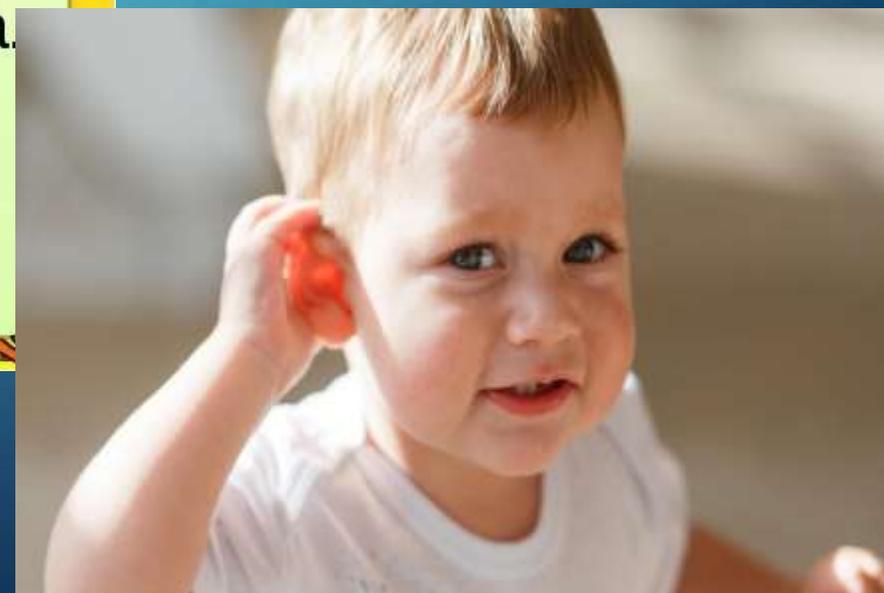
# Структура речевого дефекта общего недоразвития речи







**Фонетико-фонематическое недоразвитие речи** – когда у ребёнка имеет место недоразвитие всей звуковой стороны речи: наличие дефектов произношения, недостаточность фонематических процессов (дифференциация оппозиционных звуков(т-д, к-г, б-п...)); несформированность анализа и синтеза звукового состава слова.

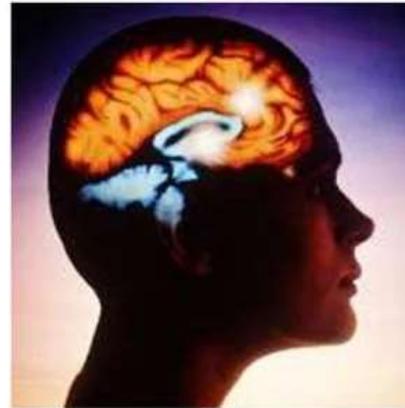
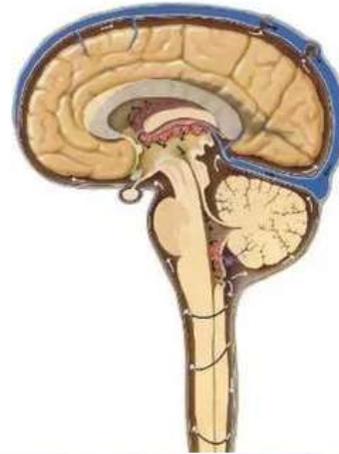


# Дизартрия

**Дизартрия (анартрия)** — это нарушение произношения, возникающее вследствие поражения нервной системы.

При дизартрии страдает не произношение отдельных звуков, а вся речь.

Ребенок с дизартрией нечетко, смазанно произносит звуки, голос у него тихий, слабый, или напротив, чересчур резкий; ритм дыхания нарушен; речь теряет свою плавность, темп речи ненормально ускорен или чересчур замедлен. Нередко у детей с дизартрией нарушены мелкие движения кисти, они неловки физически.



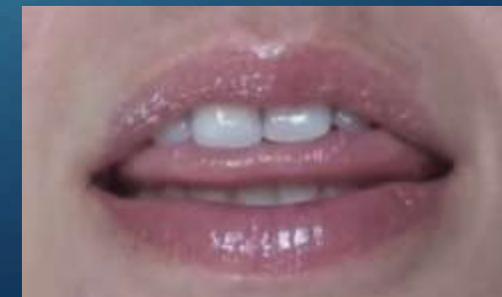
- обращается внимание на точность (правильность) выполнения, симметричность, полноту объема движений, отсутствие синкинезий;



## МОТОРИКА



- ▶ Проблемы мелкой моторики
- ▶ Плохая координация
- ▶ Ходьба на цыпочках
- ▶ Дефицит пространственного восприятия



# Комплексный характер логопедического воздействия при дизартрии

Дифференцированный артикуляционный массаж, развитие лексико-грамматической стороны речи и связного высказывания

Коррекция  
звукопроизношения,  
формирование звукового  
анализа и синтеза,  
развитие лексико-  
грамматической стороны  
речи и связного  
высказывания

Лечебная  
физкультура и  
логоритмика

Дифференцированный  
артикуляционный  
массаж и гимнастика

Физиотерапия

Медикаментозное  
лечение



# Алалия

**Алалия** — это полное или частичное отсутствие речи у детей при хорошем физическом слухе, обусловленное недоразвитием или поражением речевых областей головного мозга.

При **сенсорной алалии** ребенок плохо понимает чужую речь, причем, не распознает именно звуки речи: слышит, что человек что-то говорит, но не понимает, что именно. Это сходно с тем, как мы не понимаем говорящих на неизвестном нам иностранном языке.

При **моторной алалии** ребенок не может овладеть языком (его звуками, словами, грамматикой).



# ринолалия

открытая

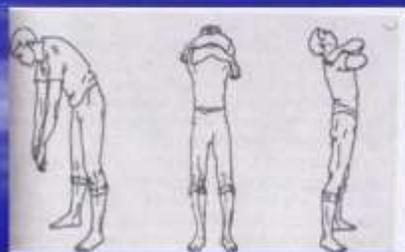
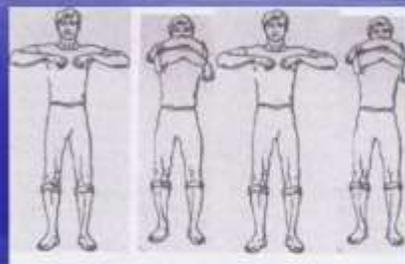
закрытая

смешанная

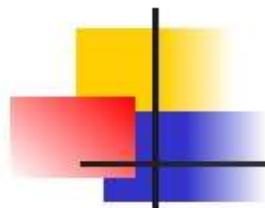
- Состояние, когда при носовой непроходимости имеется недостаточно небно-глоточный затвор.
- понижение носового резонанса для носовых фонем
- искажение остальных звуков как при открытой ринолалии



# Дыхательная гимнастика по Стрельниковой А.Н. и Бутейко



# Классификация РДА по степени тяжести:

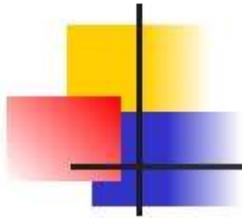


- 1) полная отрешенность от происходящего** - избегают любых контактов с внешним миром
- 2) активное отвержение окружающей среды** - Любое нарушение привычного ритма жизни ведёт к сильной аффективной реакции.
- 3) захваченность аутистическими интересами**- дети стараются укрыться от мира в своих интересах, их занятия проявляются в стереотипной форме и не носят познавательного характера.
- 4) чрезвычайная трудность во взаимодействии с окружающей средой** - наиболее легкий вариант проявления аутизма. Основная черта - повышенная ранимость, уязвимость.



# Основные проявления аутизма

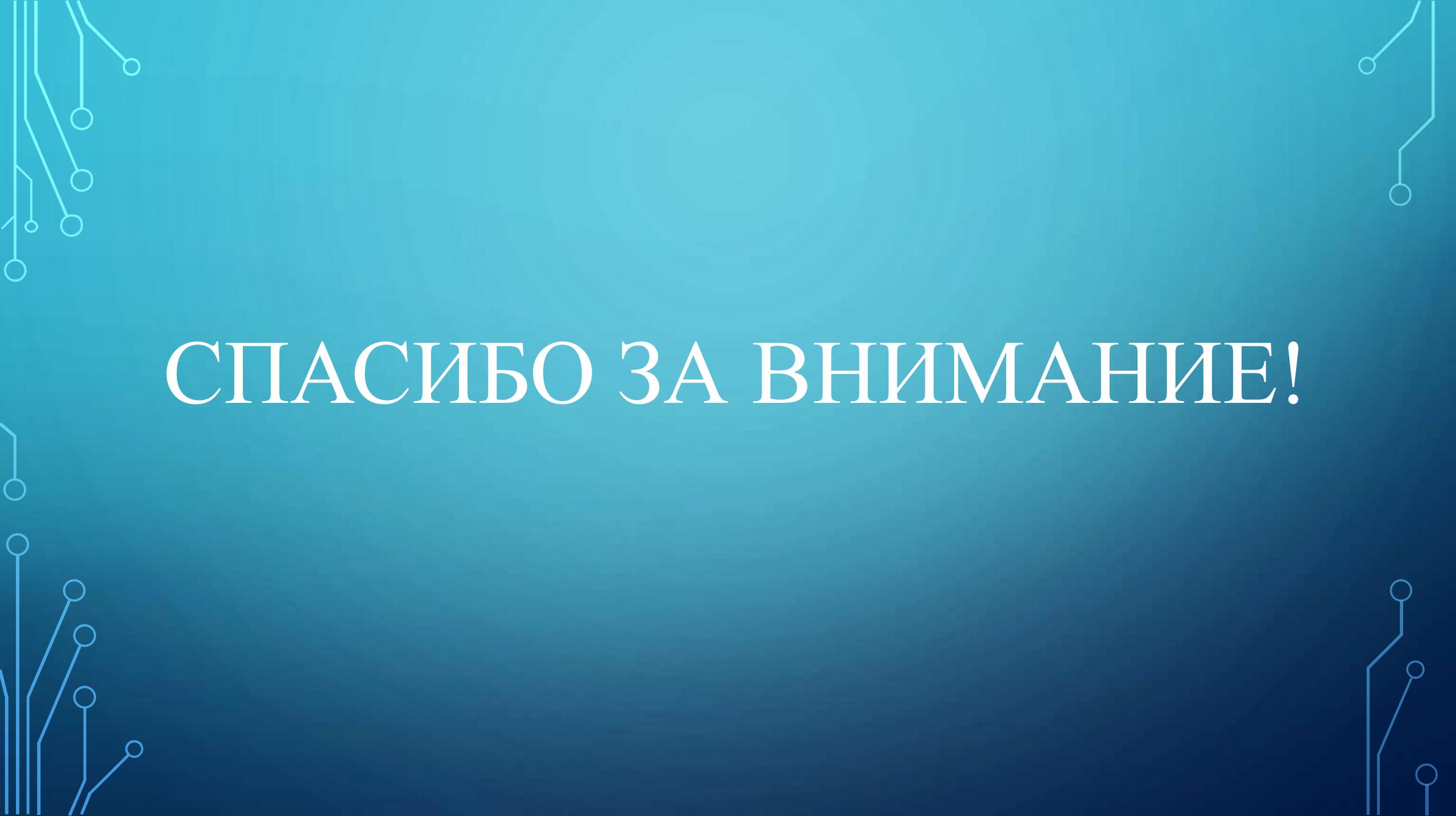
## *триада симптомов*



### Нарушения речи:

мутизм, речевые стереотипии (повторение звуков, слов, фраз), дети не используют местоимение Я.

Ребенок избегает разговоров, не задает вопросы, либо повторяет один и тот же вопрос много раз. При этом наедине с собой он может комментировать свои действия, увлечённо декламировать стихи, петь песни.

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white lines that resemble a circuit board or a network diagram, with small circles at the end of the lines.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!