

**МАДОУ №161 «Ёлочка»**

**ПРОЕКТ**

**Тема: «Насекомые: осы и пчелки»**

**Вторая младшая группа**



**Выполнил:**

**Воспитатель Пусная Т.А.**

2021г.

Название проекта	"Насекомые "
По содержанию	Групповой, творческий, информационный, исследовательский.
По времени	Краткосрочный, 3 дня
Участники проекта	воспитатель, дети 3-4 лет
Основные цели и задачи проекта	<p>Цель: развитие познавательных и творческих способности детей в процессе реализации проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей элементарные представления о насекомых <b>пчела, оса</b>, пчелиной семье способах передвижения, их роли и пользе в природе и жизни человека;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к живому;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость;</li> <li>- развивать коммуникативные навыки;</li> <li>- формировать навыки исследовательской деятельности.</li> <li>- развивать творческие способности детей.</li> <li>- развивать речь детей, активизировать словарный запас в процессе знакомства с пчелами (соты, улей, нектар)</li> <li>- познакомить детей с профессией пчеловода</li> </ul>
Сроки и этапы реализации проекта	<p>Настоящий проект разработан на 3 дня и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>I этап – подготовительный</p> <p>II этап - практический</p> <p>III этап – итоговый</p>
Ожидаемые результаты проекта	Дети научатся различать насекомых, будут уверенно отличать и называть характерные признаки ос, пчел, трутней
Дальнейшее развитие проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-возможность дальнейшего продолжения проекта,</li> <li>-возможность развития содержания и т.д.</li> <li>-возможность транслировать свой опыт среди педагогов.</li> </ul>

### **Актуальность проекта:**

Лето! Это замечательное время года, когда красотой природы можно любоваться на каждом шагу. Нужно только не упустить удивительные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

### **Цель:**

Формирование представления о насекомых, их пользе или вреде, развитие познавательных и творческих способности детей в процессе реализации проекта.

### **Задачи:**

- формировать у детей элементарные представления о насекомых: оса, пчела, трутень ), их строении, способах передвижения, их роли в природе и жизни человека;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.
- развивать творческие способности детей. - развивать речь детей, активизировать словарный запас. - вовлекать родителей в педагогический процесс ДОУ.

### **Первый этап: подготовительный.**

Ответственные: воспитатель.

#### **Предварительная работа:**

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»; подбор произведений, загадок, стихов.
- подбор аудиозаписей со звуком ос и пчелок

### **Второй этап: практический.**

Ответственные: воспитатель

- Познавательные занятия: «Где зимуют насекомые?».
- Ситуативная беседа «Почему насекомые наши друзья?»
- знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»
- разучивание стихотворения о пчелке
- пальчиковая гимнастика «Оса», «Бабочка»,
- загадывание загадок.

### **План реализации проекта**

1.Познавательное занятие. Познакомить детей с разнообразными осами, пчелами, выделив их отличительные признаки, учить придерживаться сюжетной линии в рассказывании, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете.

2.«Как привить любовь к природе»

3.«Дюймовочка»- чтение рассказа Г. Х. Андерсена. Учить выделять главную мысль сказки, учить внимательно слушать жанровое произведение.

4.«Где зимуют насекомые?» - познавательное занятие. Продолжаем знакомство, развивать кругозор детей, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете.

5.«Загадки, которые мы любим» - отгадывание загадок. Учить детей внимательно слушать и понимать загадку, обратить внимание на рифмы-подсказки.

6.Чтение стихов о насекомых. Учить детей слушать стихи. Заучить несложное стихотворение

7. Ситуативная беседа «Почему насекомые наши друзья?»

**Третий этап: заключительный.**

Ответственные: воспитатель.

Презентация по теме проекта, просмотр мультфильма с пчелкой «Майя»

**Ожидаемые результаты проекта:**

У детей сформировались представление таких насекомых: как оса, пчела, о их роли в природе и жизни человека.

**Дальнейшее развитие проекта.**

-возможность дальнейшего продолжения проекта,

-возможность развития содержания и т.д.

-возможность транслировать свой опыт среди педагогов.

**Приложения.**

Приложение 1

**Стихи о насекомых**

**Бабочка**

Живёт, собою Землю украшая,

Порхая с лепестка на лепесток!

При этом тишину не нарушая,

Она сама – летающий цветок!

Автор: И.Ефремов

**Божья коровка**

Точка, точка,

Два крючочка –

Это лапки у жука.

Два блестящих лепесточка

Раздвигаются слегка.

Справа – точка, слева – точка,  
В чёрных крапинках бока.  
Я подую на жука –  
Улетай за облака!  
Словно красный вертолёт,  
Прямо в небо он уйдёт.  
Автор: Ф. Грубин

### **Кузнечик**

Кузнечик прыгнул и исчез  
С травой зеленой слился весь.  
«Попробуйте на грядке  
Со мной сыграйте в прятки».  
Автор: Виталий Сибирцев

### **Муравьи**

В лесу мурашки-муравьи  
Живут своим трудом,  
У них обычаи свои  
И муравейник-дом.  
Миролюбивые жильцы  
Без дела не сидят:  
С утра на пост бегут бойцы,  
А няньки в детский сад.  
Рабочий муравей спешит  
Тропинкой трудовой,  
С утра до вечера шуршит  
В траве и под листвой.  
Автор: С. Михалков

### **Осы**

В тельняшках полосатых осы, как матросы.  
Владеют, как кинжалом осы свим жалом.  
Того, кто им мешает, злые осы жалят. -  
Покуда не ужалят, - в покое не оставят.  
Как пчёлы, строят гнёзда. К ним не подходи! -  
Не тронь гнездо осиное, - сторонкой обойди.  
Автор: Лев Пестолов

### **Оса**

Началась в лесу гроза,

Всполошилась тут оса.

«Что за беспорядки,

Не терплю осадки».

Автор: Виталий Сибир

Приложение 2

**Загадки о насекомых.**

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет (бабочка).

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (стрекоза)

Не солнце, не огонь, а светит (Светлячок)

Кто в лесу без топорov строит избу без углов (муравей)

На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион (Муравьи)

Самого не видно, а песню слышно;

Летит, пищит, случай не упустит:

Сядет и укусит (Комар)

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь (Кузнечик)

Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит (Паук)

Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шёлком круг.

Мастер знает в этом толк.

Покупайте, мухи, шёлк! (Паук)

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь (Жук)

Рогат, да не бык, шесть ног без копыт,

летит — воет, сядет — землю роет. (Жук).

Кто над нами вверх ногами

Ходит - не страшится,

Упасть не боится, целый день летает,

Всем надоедает? (Муха)

Домовитая хозяйка

Пролетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком -

Он поделится медком (Пчела)

Лежит кучка поросят, только тронешь - завизжат (пчелы)

Не змеи, а жалят (Осы)

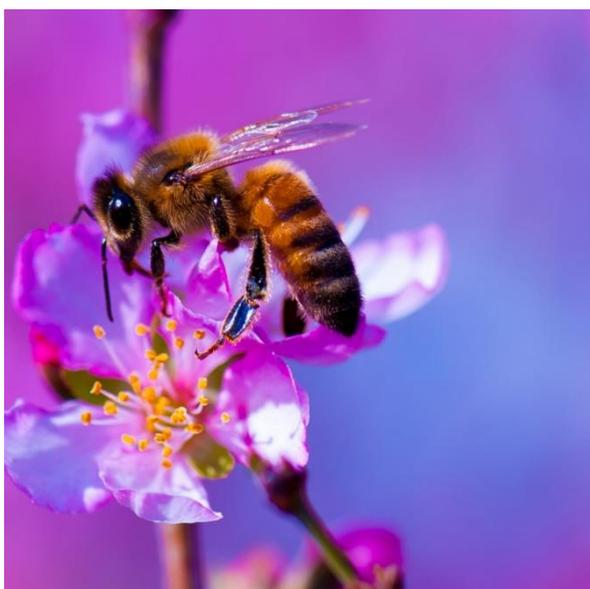
Приложение 3

Иллюстрации

Божья коровка, кузнечик, пчелки, осы, соты, улей

Фото с детьми во время проекта





пчелка



профессия пчеловод



улей



трутень (не кусается))

## Жизнь рабочей пчелы



12 – ый день  
Пчела -  
строитель

