МАДОУ Детский сад №161 «Ёлочка»

**«Наблюдение за насекомыми»**

**Проект в первой младшей группе**

Выполнила: Емчикова Л.Ю.

Город Улан-Удэ

2021 год

Проект «Наблюдение за насекомыми»

Краткосрочный **проект** в первой младшей группе *«****Наблюдение за насекомыми****»*

Программное содержание:

1) Расширить знание детей о **насекомых**;

2) Сформировать чувства ответственности за окружающий мир;

3) Воспитывать бережное отношение к природе;

4) Научить детей **наблюдать за насекомыми не нанося им вред**.

Актуальность.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности.Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к **насекомым**, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем питаются **насекомые**.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: Формирование общего представления детей о **насекомых**, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни **насекомых**, сформировать у детей чувство ответственности за окружающий мир.

Задачи:

- Расширять знания об окружающем, о пользе **насекомых в природе**;

-Учить узнавать **насекомых по внешнему виду**;

- Обогатить словарный запас детей;

-Активизировать познавательную деятельность;

-Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;

- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам.

Вызвать удовольствие от общения с природой.

Тип **проекта**: познавательный

Вид **проекта**: групповой.

Срок реализации: 5 дней *(в летний период)*;

Участники: дети, воспитатель, родители.

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением **насекомых**(открытки, плакаты, фотографии, презентация о **насекомых**);

- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии *«Голоса****насекомых****»*);

- подборка произведений художественной литературы о **насекомых**, загадок.

- изготовление родителями из природного материала поделок **насекомых**.

Форма проведения: НОД, беседы, **наблюдения**, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

Реализация **проекта**

1 **Наблюдение***«За****насекомыми****»*;

Задачи:

-Организовать **наблюдение за насекомыми** предложить детям назвать знакомых **насекомых**, сравнить их по внешнему виду.

-Развивать **наблюдательность**, интерес к окружающей природе.

-Учить детей выявлять особенности передвижения различных **насекомых**, учить рассказывать о том, что делают **насекомые**.

- воспитывать заботливое отношение к **насекомым**.

2.НОД Рисование: *«Бабочка»*

Задачи: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных **насекомых**

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

3. Раскрашивание раскрасок с изображением **насекомых**.

Задачи: развитие мелкой моторики рук

-учить подбирать цвета в соответствии с тем или иным **насекомым**.

4. Чтение художественной литературы.

Ю. Дмитриев *«О природе для больших и маленьких»*, Москва. - 1982г.

Е. И. Золотова *«Знакомим дошкольников с миром природы»*, Москва. - 1992г.

*«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»* Москва. - 1993 г.

Задачи:

- Формировать у детей внимательно слушать

-Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение.

6. Прослушивание музыки *«Комаринская»*, *«Голоса****насекомых****»*;

Задачи: развитие интереса к музыкальным произведениям; Учить распознавать **насекомых по звуку**.

7.Подвижные игры: *«Поймай комара»*

Задачи: упражнять детей в прыжках, развивать точность движения и ловкость

8. Дидактические игры *«Соедини точки и узнай во что превратиться гусеница»*

Задачи: развивать точность движения руки, воображение

9.Домашнее задание для родителей: изготовление аппликации *«Паучок»*;

10. Папка-передвижка *«Как живут****насекомые****»*; *«Домашнее задание для родителей»*;

Продукты **проекта**.

- Выставка рисунков и аппликаций.

- Выставка познавательной и художественной литературы о **насекомых**, энциклопедий, журналов.

Полученные результаты:

• у детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности

• дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе

• появилось желание получить больше информации о **насекомых**.

-укреплено и развито взаимодействие с родителями.



