Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №161 «Ёлочка»

Проект

«Наши помощники»

Воспитатель: Бессмертная Т. А.

Цель: Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи:

- формирование элементарных теоретических знаний о строении глаза, уха, носа, правилах гигиенического ухода за ними;

- Формирование интереса у детей и их родителей к проблемам сохранения здоровья;

- обучение практическим навыкам сохранения и укрепления здоровья;

Участники проекта

Дети группы №17, их родители, воспитатель.

Сроки реализации проекта: 09. 08. 21 – 20. 08. 21.

Ожидаемые результаты:

* Формирование правильных зрительных привычек;
* Повышение педагогической компетентности родителей дошкольников;

Виды деятельности

Познавательно-исследовательская деятельность

Беседы:

- «Наши помощники – уши»;

- «Наши помощники – глаза»;

- «Наши помощники – пальчики».

Игры-эксперименты: «Как уши помогли услышать лето», «Угадай овощи на вкус», «Угадай фрукт по запаху».

«Вершки – корешки: что раньше появляется из семени?» - выдвижение гипотезы.

Проблемные вопросы: «Как нам помогли пальчики?», «Почему глаза так называются?», «Почему не мерзнут глаза?», «Кто самый зоркий?», «Почему мы видим мир цветным?».

Двигательная деятельность

Пальчиковая гимнастика по лексическим темам.

Гимнастика для глаз по лексическим темам.

Комплексы самомассажа, в том числе с природным материалом.

Малоподвижная игра «Что могут руки?»

Игровая деятельность

Пальчиковая игра «Один, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать».

Игры на зрительное внимание: «Что перепутал художник», «Найди и закрой два одинаковых предмета», «Найди отличия».

Сюжетно-ролевые игры: «Фруктовое кафе», «Поликлиника».

Коммуникативная деятельность

Игры: «Тактильные дощечки», «Чудесный мешочек», «Что услышали твои ушки?», «Расскажи, что видел», «Что умеют наши пальчики?»

Изобразительная деятельность

«Рисунки, спрятанные в пальчиках», «Печатаем пальчиками», рисование ладошками.

Музыкальная деятельность

Игры: «Угадай, какой инструмент звучит?», «Узнай по голосу», «Угадай мелодию».

Восприятие художественной литературы

С. Волков «Азбука здоровья».

М. Павлова «Лесная аптека»

Г. Зайцев «Уроки Айболита»

К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит».

Литература

1. И. Стременьова «Я – человек, ты – человек».
2. Т. А. Шорыгина «Беседы о здоровье».
3. Дошкольная педагогика,№9, 2014, Петербургский научно-практический журнал.



