

**Сценарий спортивного развлечения**  
**« Все профессии важны, все профессии**  
**нужны»**

Воспитатель: Варивода С. О.

2021 г.

## **Задачи:**

### ***Образовательная область «Здоровье»***

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- оказывать тренирующий эффект на сердечно – сосудистую и дыхательную системы;

### ***Образовательная область «Физическая культура»***

- способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия;
- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;
- учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;
- развивать эмоциональную сферу ребёнка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий;

### ***Образовательная область «Познание»***

- обогащать знания детей о различных профессиях;
- расширять кругозор детей.

### ***Образовательная область «Социализация»***

- воспитывать самостоятельность;
- чувство ответственности;
- уважение к труду взрослых.

### ***Образовательная область «Коммуникация»***

- активизировать словарный запас;
- способствовать развитию речи.

### ***Образовательная область «Безопасность»***

- приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию;
- развитие стремления заботиться о своём здоровье.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, музыкальная зарядка «Строители», песня «Профессии» Железновы для массажа; презентация по профессиям, раскраски для детей по профессиям,

2 ведерка, 2 обруча, 2 узкой дорожки, 2 пламени, 8 разметок, 2 руля, 2 мешочка, 2 картинки-пазла с изображением врача, 2 стола, атрибуты для эстафеты «Повар» (2 кастрюли, 2 черпака, овощи и фрукты, соль, сахар, 2 плиты), 2 мольберта, 2 ватмана, 2 маркера, атрибуты к игре «Угадай профессию» (ножницы, черпак, кисть, кисточка, фонендоскоп, лейка, сантиметр, жезл, ), раскраски по профессиям.

*Ход досуга:*

**Слайд 1(с изображением людей разных профессий)**

Дети входят в зал, встают в одну шеренгу.

**Инструктор:** Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши мамы, папы, бабушки и дедушки спешат на работу. У каждого из них есть профессия, своё интересное дело которое они любят. «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

Как вы понимаете пословицу «Без труда не вынешь и рыбку из пруда».

*(Ответы детей).*

**Инструктор:** Ребята, людям каких профессий необходимо трудиться?

**Дети:** Трудиться надо всем.

**Инструктор:** А как вы считаете, сколько существует на земле профессий?

Профессии существует более 40 000. И каждая профессия очень важна. А вам хотелось бы на какое-то время стать взрослыми?

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Сегодня я вас приглашаю в мир взрослых, в мир профессий.

Но для того, чтобы освоить любую профессию нужно быть сильными, выносливыми и ловкими. А это достигается при помощи тренировок.

Давайте проведём разминку.

Подравнялись, повернулись направо, в обход по залу шагом марш.

ходьба на носках, руки вверх;

ходьба на пятках, руки за голову;

ходьба с высоким подниманием бедра, руки за спиной в замок;

бег, подскоки, ходьба с упражнением для дыхания.

*(дети становятся в круг)*

**Слайд 2 (с изображением строителя)**

**Инструктор:** Итак, первая профессия – назовите ее (строитель).

Строительных профессий множество – это и маляр, и прораб, и отделочник.

И сейчас мы побудем на месте этих работников.

*Общеразвивающие упражнения под музыку*

**«Зарядка строителей»**

**Инструктор:** Молодцы, ребята, наше путешествие в мир профессий продолжается! Для этого мы разделимся на 2 команды и устроим соревнования.

*Делятся на 2 команды.*

**Слайд 3(с изображением пожарного)**

- Посмотрите следующую картинку – как называется эта профессия?

**Дети:** Пожарный.

- Правильно! Эту профессию выбирают только самые ловкие, и самые смелые люди. А вы хотите стать пожарными?

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Что делает пожарный?

**Дети:** Тушит пожар.

**Инструктор:** Правильно дети, пожарные тушат пожар, спасают людей. А по какому номеру телефона нужно звонить, если вдруг у вас случился пожар?

**Дети:** 01

**Эстафета «Тушение пожара»**

*В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по узкой дорожке, пролезть в «окно» (в обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно.*

*Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием (зальет все языки пламени).*

**Слайд 4(с изображением водителя)**

**Инструктор:** Мы продолжаем дальше наше путешествие в мир профессий.

И следующая профессия.....

**Дети:** Водитель.

**Инструктор:** Что делает водитель?

**Дети:** Водит машину.

**Инструктор:** Какие бывают машины?

**Дети:** Легковые, грузовые, специальные

**Инструктор:** Правильно! Сейчас мы с вами будем водителями грузовых машин.

**Эстафета «Водитель грузовых машин»**

*Дети, с рулем в руках, на голове мешочек (груз), проходят «змейкой» до разметки и возвращаются по прямой.*

**Слайд 5(с изображением врача)**

**Инструктор:** Какая профессия на этой картинке?

**Дети:** Врач.

**Инструктор:** Что делает врач?

**Дети:** Лечит.

**Эстафета «Собери картинку-пазл»**

*Дети по очереди берут часть карточки, бегут, и на столе должны собрать картинку врача.*

### **Слайд 6 (с изображением повара)**

**Инструктор:** Посмотрим – какая следующая профессия?

**Дети:** Повар

**Инструктор:** Что делает повар?

**Дети:** Готовит еду

**Инструктор:** Где может работать повар?

**Дети:** в столовой, детском саду, кафе...

### **Эстафета «Повар»**

*Ребенок выбирает на столе необходимый атрибут или продукт для приготовления борща (компота), переносит на плиту. Выигрывает та команда, которая быстрее справилась с заданием.*

**Инструктор:** Молодцы ребята, послушайте загадку.

*« У меня есть карандаш, разноцветная гуашь, акварель, палитра, кисть и бумаги плотный лист. А ещё мольберт – треножник, потому что я .....»*

**Дети:** Художник.

### **Слайд 7 (с изображением художника)**

**Инструктор:** Правильно! Что делает художник?

**Дети:** Рисует.

**Инструктор:** Ребята, а вы любите рисовать?

**Дети:** Да.

### **Эстафета «Художник»**

*Дети по очереди подбегают к ватману и рисуют лучи у солнышка. Чья команда нарисует быстрее.*

### **Слайд 8 (изображения предметов труда, соответствующих различным профессиям)**

**Инструктор:** Ребята, а давайте попробуем отгадать профессию по предметам труда.

### **«Угадай профессию»**

*Детям показывают предметы труда, они должны назвать профессию.*

### **Слайд 9 (слова «Все профессии нужны, все профессии важны»)**

**Инструктор:** Предлагаю встать друг за другом и выполнить массаж спины

### **Массаж спины «Профессии»**

**Инструктор:** Вот и закончилось наше путешествие.

### **Слайд 10**

Все профессии нужны,  
Все профессии важны.

Лечит врач больных людей,  
А ветеринар - зверей.  
Строить здания строитель,  
Чтобы было, где нам жить.  
Шьёт портниха нам одежду,  
Чтобы было что носить.  
А учитель в школу ходит,  
Чтобы деток нам учить.  
Повар варит, жарит, тушит,  
Чтоб людей всех накормить.  
Каждый делу верно служит,  
Чтоб было людям лучше жить.

*Детям дарятся раскраски по профессиям.*