

МАДОУ №161 «Елочка»

**Долгосрочный проект:
«Мой любимый папочка»
Старшая группа.**

Воспитатель: Варивода С.О.

2021 г.

Актуальность **проекта**:

«**День отца**» в России отмечается во второе воскресенье июня. Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, **папа** и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии **отца в их жизни**, в его дружбе, заботе и защите.

Цель **проекта**:

1. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.
2. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.
3. Психолого-педагогическая помощь **отцам** воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка;
4. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

Задачи:

1. Формировать правильное представление детей о роли **отца в семье**.
2. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.
3. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий физкультурой, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
4. Сотрудничество детского сада с **отцами** воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.

Тип **проекта**: творческий, **групповой**, краткосрочный.

Участники: воспитатели, дети **старшей группы**, родители,

Срок реализации **проекта**: краткосрочный –1 неделя.

Возраст детей 5-6 лет.

План реализации **проекта**:

1 этап подготовительный

Разработка плана реализации **проекта**

Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов

Оформление развивающей среды **группы**: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме «**Семья**».

Подборка иллюстраций о профессиях пап.

Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап.

Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подбор мультфильмов.

Организация развивающей среды.

Специально организованные занятия.

2 этап - основной организационно практический

Познавательное развитие

Совместная деятельность «*Узнаем о составе семьи, роли **отца в семье***»

Беседы: «*Мой **папа***», «*Кем работает мой **папа***»

Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей

Развивающие игры: «*Что изменилось?*», «*Чудесный мешочек*», «*Подарки*», «*Кто к нам пришел?*» и т. д.

Художественно – эстетическое развитие

Чтение В. Драгунский «*Хитрый способ*», «*Куриный бульон*»; А. Раскин рассказы из книги «*Как **папа был маленьким***»

Чтение стихотворений: «***Папа***» Белобородова Таисия, Шавалеев Лев: «*Как **папа***»

Гагаркина Таисия : «*Про папу*»

Булгутова Лилия «***Папа рассказывает сказку***»,

Суворов Илья: «*Я не умею читать*»

«*Папе*»

О. Чусовитина; «*Вредные советы*» Г. Остер и др.

Пение песен о папе «***Папа может, все что угодно***» и др.

Выставка рисунков «*Папы милого портрет*»,

«*Я с папой*», «*Как я провел выходные с родителями*»

Аппликация «*Папин портрет*»

Выпуск стенгазеты «*Мой **любимый папа***»

Конструирование: «*Мой дом*», «*Дома на нашей улице*»,

«*Я в зоопарке с папой*», «*Театры и музеи*», «*Мосты*»,

«Наш стадион» и др. из крупного и мелкого строительного материала
пословицы и поговорки о семье, об отце.

Развитие речи

Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья»,
«С папой очень я дружу», «Как я помогаю дома папе»,
«Мир семейных увлечений»

Социально –коммуникативное развитие:

Встречи в «Семейной гостиной»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»;

«Шоферы», «Строители»,

«Мы - военные», «Моряки» и т. д.

Игра-драматизация: «Кем быть?»

Настольно-печатные игры:

«Что необходимо для работы?»;

«Сложи картинку»; «Найди такой же»;

«Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?»;

«Конструктор», игры с мозаикой,

домино и лото «Семья»,

подбор картинок по парам.

Физическое развитие.

Составление режима дня для семьи,

конкурс семейных комплексов утренней гимнастики.

Утренник ко дню отца: стихи, песни, игры!

Подвижные игры: «Самолеты», «Море волнуется раз...»,
«Делай как **папа**» и др.

Работа с родителями.

Изготовление **папами поделки**. «Папины очумелые ручки»

3. Этап заключительный

К данному празднику был приурочен **внутригрупповой проект**
«**Мой папа – мой герой!**», через реализацию которого,
мы **постарались** раскрыть роль папы в воспитании детей.

Многие из наших ребят подготовили не только рассказ о
своём **любимом папе**, но и фотоотчет самых ярких

впечатлений о совместном времяпровождении с ним –

получились очень искренние и интересные газеты.

Нам очень хотелось, чтобы этот **проект** помог родителям обратить внимание на увеличение времени для общих занятий пап и детей. А это, несомненно, поможет упрочить семейные традиции, наладить контакт между **папами** и их детьми и способствует улучшению микроклимата, как в **группе**, так и дома.