

**Проект для детей средней группы**

**Веселые овощи**

Сроки реализации: кратковременный

Участники проектной деятельности: родители и воспитанники средней группы  
Формулирование проблемы:

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи и фрукты и ягоды.

Проблема: Какова роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья.

Цель проекта:

- Уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости) ;
- развивать речь, сенсорные способности;
- формировать умение объединять плоды по сходству.

Задачи проекта:

- закрепить знания детей об овощах;
- совершенствовать грамматический строй речи (учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе) ;
- учить разгадывать загадки;
- развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;
- учить приносить пользу своим трудом;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Ожидаемые результаты:

- Дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах, получили практические навыки по приготовлению салатов.
- Дети умеют классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные.
- Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.
- Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.
- Способность устанавливать причинно – следственные связи (потрудился на грядке летом, то зимой будешь сытым и довольным) .

Мероприятия по реализации проекта:

В работе с детьми:

#### ЗАНЯТИЯ:

- «Огород на целый год». (Развитие речи)
- Интегрированное занятие «Урожай из Простоквашино».
- Музыкальное развлечение: «Собираем урожай».
- Развивающая игра: «Помоги тётушке кастрюльке».
- Физкультминутка.

На огород мы наш пойдем,

И овощей там наберем.

Дорога коротка, узка,

Идем, вступая мы с носка,

И по бордюру мы идем,

И приседаем мы на нем.

Потом обходим деревца,

И пробежимся мы слегка,

У огорода отдохнем... .»

#### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

-«Чудесный мешочек».

-«Узнай по вкусу».

- приготовление фруктового салата с детьми

#### РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА:

-«Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт». (Лепка)

- Аппликация " Корзина овощей" (коллективная работа)

-Выставка детских рисунков: «Весёлые овощи».

ЧТЕНИЕ ДЕТСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:

-Русская народная сказка «Репка»

-Белорусская сказка «Пых»

-Русская народная сказка «Вершки и корешки»

-Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»

-Стихотворение Юлиана Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла... »

Заучивание стихотворений про овощи: морковь, свёкла, горох, укроп, картофель, помидор.

Работа с родителями.

- Оформление выставки поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп».

-Вручение дипломов по итогам конкурса «Осенний калейдоскоп».

Результаты проекта:

Проект «Весёлые овощи» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи.

Родители с огромным желанием приняли участие в конкурсе «Осенний калейдоскоп». Показ презентации выставки рисунков и поделок из овощей для детей детского сада.

Литература:

- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой;

- Детские произведения: В. Сутеева «Яблоко», Ю. Тувима «Овощи», сказки разных народов;

- Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина)

- Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (Л. Г. Горького) .