**МАДОУ Детский сад № 161**

**Спортивное развлечение**

**«Осеннее развлечение»**

**(старшая группа)**

**Воспитатель: Бадмаева Д.Д.**

**г. Улан-Удэ**

**Октябрь, 2021г**

**Цель:** Формирование у детей желания участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух.

**Задачи:**

- закреплять знания о сезонных признаках и о труде людей осенью;

- совершенствовать коммуникативные навыки и музыкальные способности;

- развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: Воздушный шарик к нему прикреплен осенний листочек (письмо-приглашение), обручи, фрукты, овощи, ёжик и листья, 2 шт корзина.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:**

Сегодня очень рада вас видеть,

Здравствуйте, ребятки!

Я надеюсь, все здоровы? Все у вас порядке? (стук в дверь, а там шар с письмом). Ребята, что это такое? (ответы детей). Подождите-ка минутку, тут письмо….. Давайте я вам прочитаю и узнаем от кого это письмо.

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ёжик. Я очень

Ну, что ребята, готовы отправится в путешествие на осеннюю полянку? Тропинку в лесу узкие, поэтому встаем друг за другом и в путь.

**Зарядка «Осень».**

Мы осенние листочки.

(Качаем головой вправо-влево)

Мы на веточках сидели.

(Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз)

Дунул ветер – мы цепочкой

(Дети плавно покачиваются с ноги на ногу).

Друг за другом полетели.

(Легкий бег по кругу)

Полетели, полетели,

И на землю сели. (Присаживаемся на корточки).

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

(Встаем на носочки, тянемся вверх руками)

Повертел их, покрутил, (Кружимся вокруг себя)

И на землю опустил. (Снова садимся на корточки).

**Воспитатель:** Дети, а что с осенью с грядок собираем? (урожай). Правильно. Мы сейчас с вами поиграем в **игру «Уборка урожая».** (Делимся на 2 команды. Одна команда собирает фрукты, а другая овощи. Игроки бежит, берет с грядки овощ(фрукт) кладет в корзину и возвращается в команде. Чья команда быстрее собирёт правильно урожай).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята справились с заданием. Ребята посмотрите вокруг. Осень раскрасила своими красками деревья и кустарники, и в саду, и в полях, и в лесах и во дворах. Давайте поиграем в игру «Листопад». (По поляне разбросанно равное количество желтых и красных листьев. По команде воспитателя бегут по одному и поднимает один листочек своего цвета, возвращается к своей команде. Побеждает та команда, чья быстрее всех собирет листочки).

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь садимся на стульчики и поиграем сидя. Я вам буду задавать вопросы, а вы на них отвечать только «да» и «нет». Если «да» - хлопаем, а если «нет» то топаем.

1. Осенью цветут цветы? (нет)
2. Звери норы закрывают? (да)
3. Ну, а птицы вьют гнезда? (нет)
4. Осенью растут грибы? (да)
5. Холодный ветер прилетает? (да)
6. А букашки прилетают? (нет)
7. Урожай все собирают? (да)
8. Можно детям загорать? (нет)
9. Птичьи стаи улетают? (да)
10. Солнце светит очень жарко? ( нет)
11. Можно детям купаться? (нет)
12. Часто льют дожди? (да)

**Воспитатель:** Умницы, ребята. Ребята, вот вы говорите, что очень часто, льют дожди. А значит появляются лужи. Вот и на нашей полянке появились лужи. Давайте поиграем в **игру «По лужам».** Сейчас зазвучит музыка и каждый из вас должен просто гулять, но как только музыка останавливается, каждый из вас должен занять свободную лужу. Лужа у нас будет из обруча. Кому обруча не хватило, тот выбывает из игры.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и закончилось наше осеннее путешествие. Нам пора возвращаться в детский сад.

Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик,

Раз присели, два присели,

Руки вверх – и полетели,

Раз, два, три, четыре, пять

Возвращаться нам пора!

Открывайте глазки, вот мы и в садике. Ребята вам понравилось наше путешествие. Кто мне скажет, что мы делали в лесу? Ёжик вам сказал большое спасибо и отправил вам угощение.