

Тема «Человек. Части тела»

Сформировать представления детей об основных частях тела человека можно в веселых играх. Комплекс дидактических игр для развития представлений об организме человека будет полезен воспитателям, а также родителям.

Игра «Веселые рифмы»

Ход игры: взрослый садится на стул, напротив себя сажает ребенка и рассказывает стихотворение. После названия части тела взрослый пытается быстро ухватить ребенка за называемую часть, ребенок прячет руками.

Мы едем, едем, едем на большом велосипеде.

Вдруг навстречу БЕГЕМОТ — береги РОТ.

Мы едем, едем, едем на большом велосипеде.

Вдруг навстречу КОЗА — береги ГЛАЗА.

Мы едем, едем, едем на большом велосипеде.

Вдруг навстречу ПЕС — береги НОС.

Мы едем, едем, едем на большом велосипеде.

Вдруг навстречу ХРЮШКИ — берегите УШКИ.

Мы едем, едем, едем на большом велосипеде.

Вдруг навстречу КОШКИ — береги ЛАДОШКИ.

Мы едем, едем, едем на большом велосипеде.

Вдруг навстречу ОЛЕНИ — берегите КОЛЕНИ.

Мы едем, едем, едем на большом велосипеде.

Вдруг навстречу ТЕЛЯТКИ — берегите ПЯТКИ.

Игра «Комарики»

Оборудование: фигурка ребенка на плотном картоне с изображением ран на различных частях тела, лейкопластырь, изображения комариков, мухобойка, скотч.

Ход игры: Показываем ребенку изображение мальчика или девочки. Объясняем, что ребенка укусили комарики. Нужно их прогнать. На стене скотчем приклеены комарики. Бьем их мухобойкой. Прогнали комаров. Идем лечить раны. Даем ребенку пластырь, называем часть тела и лечим.

Дидактическая игра «Собери человечка»

Цель: Закрепление представлений детей о строении тела человека.

Оборудование: Геометрические фигуры, шаблон тела человека.

Ход игры: детям предлагается собрать человечка путем размещения геометрических фигур в необходимой последовательности в нужном месте.

Игра “Узнай по описанию”

- Красивые, серые, голубые, большие, зоркие. Что это?
- Глаза.
- Густые, длинные, короткие, блестящие, вьющиеся, пышные. Что это?
- Волосы.
- Большой, горбатый, прямой, чуткий. Что это?
- Нос.

Важно не только называть и показывать части тела, но и показывать их «в действии».

Мы играли, мы играли, ручками махали.

Мы играли, мы играли, ножки мы сгибали.

Мы играли, мы играли, глазками моргали.

Мы играли, мы играли, носиком дышали.

Мы играли, мы играли, ротик открывали.

Мы играли, мы играли, щечки надували.

Мы играли, мы играли, ушки мы щипали.