

Проект на тему
«Зимующие птицы»

в группе младшего и среднего дошкольного возраста

Авторы:

**Тетерина Екатерина Анатольевна,
Гомбоева Рыгжидма Бато-Цыреновна,
Ябжанова Татьяна Васильевна.**

2019 год

Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ.

*Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.*

А.Яшин

Характеристика проекта:

Участники проекта: дети младшего и среднего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, родители воспитанников.

Вид проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой

Срок реализации проекта: 3 недели (09 января по 30 января 2019 года)

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап - заключительный

1 этап

Разработка проекта.

Цель проекта: Формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Задачи:

- Создать условия для вовлечения детей, родителей, воспитателей к исследовательской, познавательной, поисковой деятельности.
- Обогащать представление детей о зимующих и перелетных птицах, об особенностях существования птиц в сообществе (в лесу, парке, городке, о взаимодействии человека и природы).
- Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

2 этап: Основной (практический).

Беседы с детьми: «Пришла зима». «Как живут наши пернатые друзья зимой». «Кто заботится о птицах». «Пользу или вред приносят птицы?». «Меню птиц».

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

Чтение рассказов: Чтение Г. Скребницкого «Воробей, Большой пестрый дятел, Ворона, Сорока»; А. Стрижева «Птицы зимой»; Н. Павловой «Зимние гости», Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентации: "Зимующие птицы".

Творческое рассказывание: «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Организованная деятельность

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: Формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

Художественно - продуктивная

Аппликация на тему: «Снегири»

Рисование на тему: «Зимующие птицы»

Конструирование из бумаги на тему: «Синица»

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Угадай птицу по описанию», «Кто что ест», «Узнай по голосу»; «Доскажи словечко»;

Настольные игры: «Разрезные картинки», «Домино», Лабиринт «Зимующие птицы», «Лото».

Сюжетно-ролевые игры:

«Парк птиц», «Птичий двор».

Подвижные игры:

«Совушка», «Птицы в гнездышках», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот».

Совместная деятельность детей и родителей

Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Фотоконкурс «Моя кормушка»;

Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.
этап - заключительный

Итог работы: Акция «Покорми птиц зимой», презентация.

Выставка: «Моя кормушка»

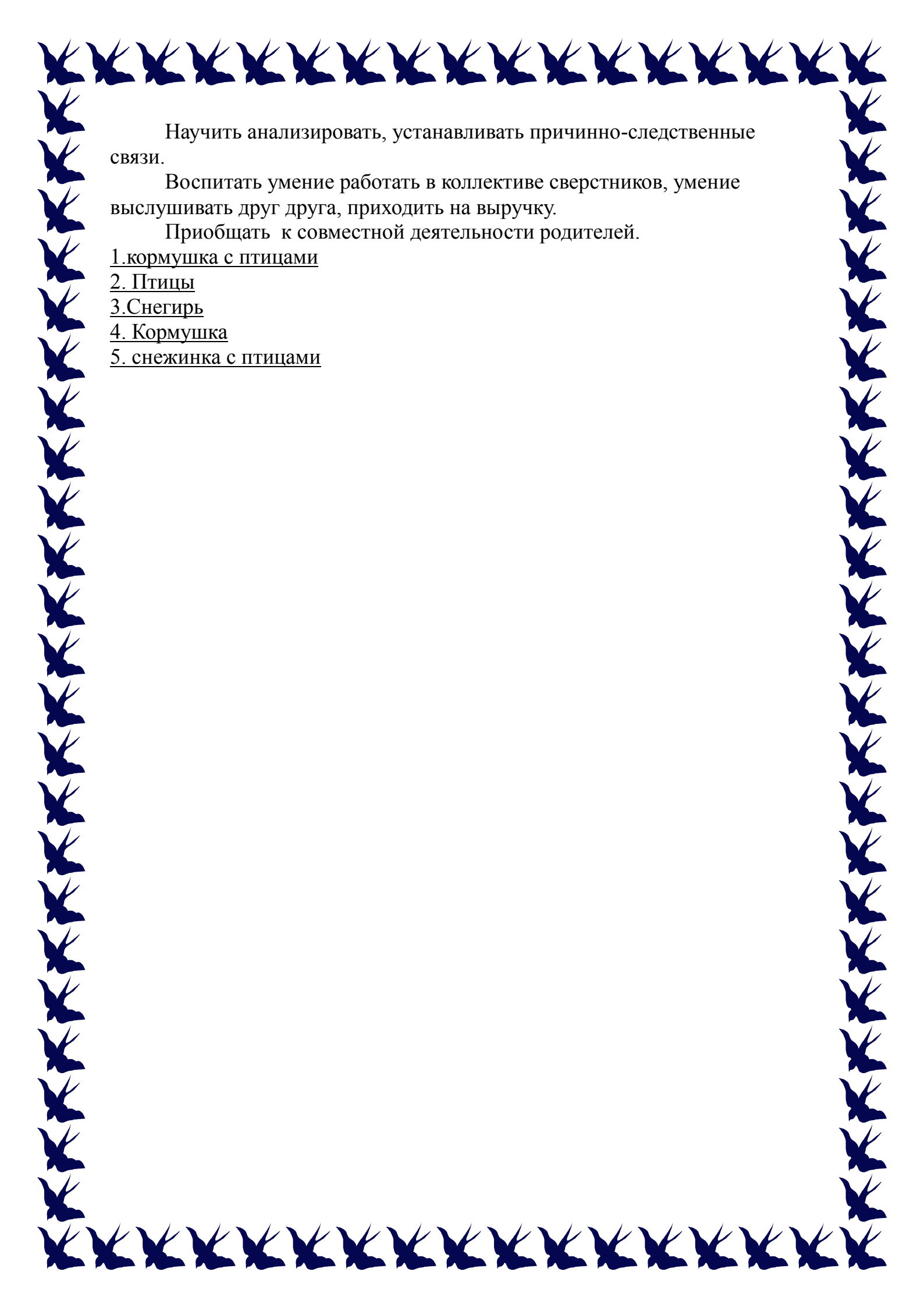
Предполагаемый результат:

Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах. Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

Вызывать постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой

Обогащать словарный запас детей.



Научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку.

Приобщать к совместной деятельности родителей.

1.кормушка с птицами

2. Птицы

3.Снегирь

4. Кормушка

5. снежинка с птицами