



Проект на тему
«Зимующие птицы» в
группе младшего и среднего
дошкольного возраста

Авторы: Хомякова Ирина
Геннадьевна,
Тетерина Екатерина
Анатольевна,
Гомбоева Рыгжидма Бато-
Цыреновна,
Ябжанова Татьяна
Васильевна.

2019 год



Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.





Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

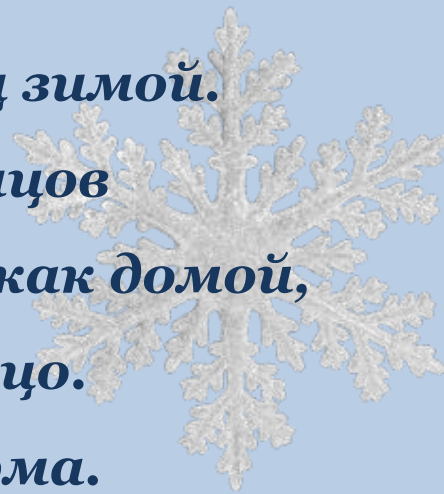
Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

А.Яшин



Характеристика проекта:

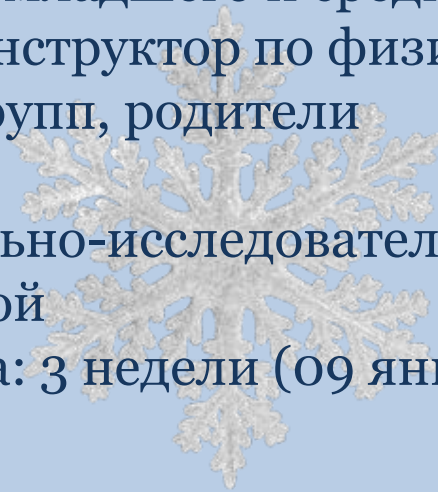
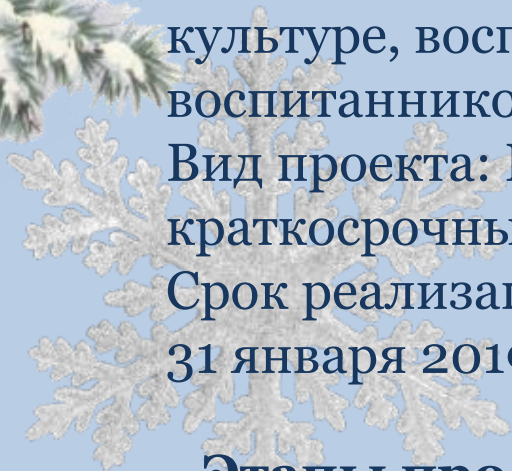
Участники проекта: дети младшего и среднего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, родители воспитанников.

Вид проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой

Срок реализации проекта: 3 недели (09 января по 31 января 2019 года)

Этапы проекта:

- 1 этап – подготовительный
- 2 этап – основной
- 3 этап - заключительный



1 этап

Разработка проекта.

Цель проекта: Формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Задачи:


Создать условия для вовлечения детей, родителей, воспитателей к исследовательской, познавательной, поисковой деятельности.

Обогащать представление детей о зимующих и перелетных птицах, об особенностях существования птиц в сообществе (в лесу, парке, городке, о взаимодействии человека и природы).

Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.



2 этап: Основной (практический).



Беседы с детьми: «Пришла зима». «Как живут наши пернатые друзья зимой». «Кто заботится о птицах». «Пользу или вред приносят птицы?». «Меню птиц».

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

Чтение рассказов: Чтение Г. Скребицкого «Воробей, Большой пестрый дятел, Ворона, Сорока»; А. Стрижева «Птицы зимой»; Н. Павловой «Зимние гости», Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентации: "Зимующие птицы".

Творческое рассказывание: «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



Организованная деятельность

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: Формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

Художественно - продуктивная

Аппликация на тему: «Снегири»

Рисование на тему: «Зимующие птицы»

Конструирование из бумаги на тему: «Синица»



Игровая деятельность

Дидактические игры:

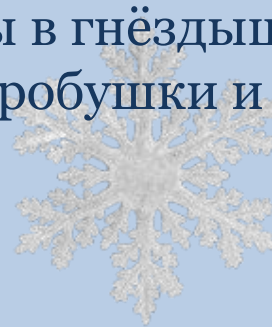
«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц»,
«Угадай птицу по описанию», «Кто что ест»,
«Узнай по голосу»; «Доскажи словечко»;

Настольные игры: «Разрезные картинки»,
«Домино», Лабиринт «Зимующие птицы»,
«Лото».

Сюжетно-ролевые игры:
«Парк птиц», «Птичий двор».

Подвижные игры:

«Совушка», «Птицы в гнёздышках», «Воробушки
и автомобиль», «Воробушки и кот».



Совместная деятельность детей и родителей

Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Фотоконкурс «На моей кормушке»;

Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.



3 этап - заключительный

Итог работы:

Акция «Покорми птиц зимой»

Фотовыставка: «На моей кормушке»

Презентация проекта «Птицы зимой»



Предполагаемый результат:

Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах. Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

Вызывать постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой

Обогащать словарный запас детей.

Научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку.

Приобщать к совместной деятельности родителей.

