

Краткосрочный проект ко дню Матери  
в средней группе «Мама самый, лучший друг!»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный, групповой.

Возраст детей: средняя группа.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Музыкальный досуг «Все начинается с мамы!»

Проблема: зачем человеку нужна мама?

Актуальность:

Приближается праздник «*День Матери*», праздник самого близкого и родного нам человека, которая подарила жизнь. К сожалению, отношение детей в последнее время к своим близким и родным меняется, может и меняется отношение родителей к своим чадам.

В нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки. И дети злятся за это на родителей, обижаются. Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А мы, воспитатели, которые воспитывают детей 12 часов в сутки, должны стремиться воспитать в детях уважительное отношение к своей семье, и особое внимание уделить маме, т.к. она является самым важным человеком в жизни каждого человека.

Цель:

Формировать представление о празднике «*День Матери*». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником - «*День Матери*»;
2. Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье.
3. Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме;

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Уважение, любовь и забота о маме.
- Развитие познавательной активности.

Для педагогов:

- Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
- Создать условия для проявления у детей творчества.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.

Продукты проекта.

- Поздравительная открытка сделана своими руками;
- Портрет любимой мамочки;
- Квест- игра ко Дню Матери.

Проект осуществляется в три этапа.

### **1 этап**

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Чтение художественных произведений о маме, бабушке, пословицы поговорки.

Разучивание песен, стихов, частушек по теме.

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

### **2 этап**

#### **Познавательное развитие:**

Беседы о маме и бабушке, их роли в жизни семьи.

Игра - инсценировка «Дочки – матери»;

Сюжетно - ролевые игры «Дом - семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»;

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Рассматривание иллюстраций и беседа по просмотренному «Как мы помогаем маме, бабушке?»; Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль.

#### **Художественная литература:**

Чтение: З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки», А. Барто «Мама поет», «Разлука», Благинина Е. «Посидим в тишине», О. А. Беляевская «Бабушка и внучка», С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»

**Речевое развитие:** составление рассказов на тему: « Моя любимая мамочка»; Словесные игры - «Назови ласково», «Назови имя, фамилию членов семьи», «Какое настроение?», «Животные и их детеныши»;

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

**Аппликация:** «Открытка для мамы», стенгазета «Поздравляю, мамочку!...»

Рисование «портрет мамы» ;

**Педагог - дети - родители:**

Дети: разучивают песни «Мама, самый лучший друг», «Мама, первое слово...». стихи; изготавливают поздравительную аппликацию - открытку

**Итоги проекта:**

Вручение мамам открытку

Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей

Сотрудничество педагогов с родителями