

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СО СЛОВАМИ

для средней группы детского сада



СХОДНЫЕ СЛОВА

(Выделяем звук, подбираем сходные звуки.)

Возьмите игрушку-медвежонка. Четко назовите его: Мишка. Мммишшка. Попросите ребенка подобрать слово, похожее на это: мышка, шишка и т. п. Подберите сходные по звучанию слова к слову «зайка» - лайка, майка и т. д.

ЧТО МОГЛО БЫТЬ НА КАРТИНКЕ?

(Узнаем значение звукового состава слова, обогащаем словарный запас.)

Используйте наглядный материал - картинки с изображением разных предметов. Покажите ребенку картинку с изображением рака. Произнесите вместе с ним четко и громко: «Рак».

Затем покажите пустой лист бумаги и попросите назвать, что могло бы быть на картинке, похожее по звучанию: «Мак».

Произнесите неоднократно слова «рак» и «мак», выделяя начальные звуки: мммак, рррак... Теперь пусть малыш ответит, чем отличаются эти слова: звуками [м] и [р].

Аналогично проведите упражнение со словами кит - кот, мишка - мышка. Подчеркните разницу в звуках и-о, и-ы.



ПОДСКАЖИ ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВЕЧКО

(Подбираем рифмы.)

Для игры используйте известные стихотворения С. Маршака, А. Барто, З. Александровой. Пусть ребенок угадает и подскажет вам последнее слово в строчке. «Не хотел котенок мыться, убежал он от...(корытца)». «Я рубашку сшила Мишке, я сошью ему...(штанишки)». «Голосок твой так хорош - очень сладко ты... (поешь)». «Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку...(гладко)» и т. д.

КОРОТКИЕ И ДЛИННЫЕ СЛОВА

Игра заключается в том, что вы поочередно с вашим ребенком перебрасываете друг другу мяч, произнося короткие и длинные слова. После длинного слова обязательно должно следовать короткое и наоборот. Слова могут различаться или быть на определенную тему. Это также могут быть имена, клички для котенка или щенка.



НАЙДИ СВОЕ ИМЯ

(Выделяем звуки в слове.)

На прогулке начертите на земле несколько квадратов и сообщите ребенку, что в квадратах спрятаны имена. В первом - имена, содержащие звук [к] (Коля, Максим, Оксана). Во втором - имена, содержащие звук [ш] (Маша, Саша, Наташа). В третьем - со звуком [о] (Толя, Вова). В четвертом - со звуком [и] (Ира, Марина, Игорь). Пусть ребенок отгадает имена и подумает, в каком квадрате находится его имя.

СОСТАВЬ РАССКАЗ

(Выделяем звуки, составляем предложения.)

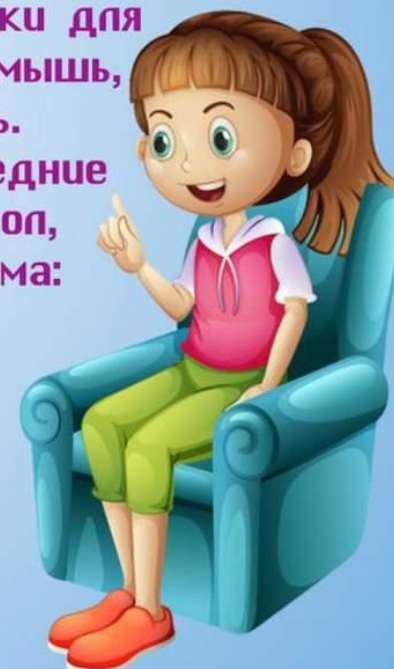
Предложите ребенку составить рассказ, в котором большинство слов начиналось бы на какой-либо звук. Например: «Катя купила килограмм колбасы. Когда к Кате подошла кошка, Катя кинула ей кусочек колбасы». «Полина пришла после уроков домой. Потом пришел папа и принес покупки - подарки к празднику. Папа и Полина пошли гулять по проспекту». Запишите составленный рассказ, пусть ребенок нарисует к нему иллюстрацию.



КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

(Определяем первый, второй, третий звуки в словах, составляем имена из звуков.)

Для игры понадобятся картинки с изображениями детей - девочек и мальчиков, а также предметные картинки и карточки с буквами. Предложите ребенку узнать, как зовут мальчиков и девочек. Объясните, что для этого нужно определить первые звуки в словах - названиях предметов, нарисованных на картинках, выложенных над изображениями детей. Пусть ребенок назовет предметы в той последовательности, в какой расположены картинки, выделит заглавные звуки: лошадь, арбуз, рак, астра - Лара. Картинки для прочтения имени Шура: шар, утка, рыба, апельсин; Маша: мышь, автобус, шишка, антенна; Рома: рука, осы, мак, автомобиль. Можно предложить составить имена, ориентируясь на последние звуки в словах: Шура: камыш, кенгуру, шар, ваза; Лара: стол, кошка, топор, утка; Маша: дом, сумка, пандыш, вилка; Рома: комар, колесо, сом, пила.



ПОДУМАЙ НЕ СПЕША

(Проверяем, как ребенок научился слышать и выделять определенные звуки в словах.)

Предложите ребенку вопросы на сообразительность.

Подбери слово, которое начинается на последний звук слова «стул» (лошадь, ложка).

Вспомни название птицы, в котором бы был последний звук слова «шар» (ворона, сорока).

Подбери слово, чтобы первый звук слова был [к], а последний - [ш] (камыш, карандаш).

Какое получится слово, если к «но» прибавить один звук? (Нож, нос.)

Составь предложение, в котором все слова начинаются со звука [м] (мама моет Машу мочалкой). Найди в комнате предметы, в названии которых второй звук - [у] (булка, сумка, лук, Буратино).



СКАЗКА

(Выделяем звук в слове.)

Расскажите малышу сказку, пусть он придумает и дополнит в ней недостающие названия насекомых и животных. Например: «На лесной опушке стоял теремок. Двери и ставни у него были закрыты. Собрались вокруг теремка насекомые и лесные звери и решили посмотреть, что же внутри теремка. Первым в узенькую щелку в окошке пролезли те насекомые, в названии которых есть звук [к]. Кто это был? Комар, мотылек. Затем насекомые со звуком [у] (муха, паук, гусеница), со звуком [с] (оса, стрекоза), со звуком [м] (муравей).

Поднатужились они все вместе и открыли дверь в теремок. Зашли в теремок лесные зверюшки. Сначала забежал зверек со звуком [з] в названии (заяц), потом запрыгнула зверюшка со звуком [б] в названии (белка). И последним пришел в теремок колючий зверек с коротким названием, в котором есть звук [ж] (еж). Смотрят звери - а в теремке стол накрыт, и самовар кипит. А на столе - печенье, варенье и всякие сладости. Попили насекомые и звери чай, поели угощение, сказали теремку:

«Большое спасибо!» и по домам разошлись».

Продолжение сказки можете сочинять вместе, вспоминая новые названия животных.



НАРИСУЙ ДОМИК

Предложите малышу нарисовать домик. Рисуйте домик поэтапно: сначала части дома, названия которых содержат звук [с] - стены. Затем содержащие звук [р] - крыша, труба, чердак, дверь, крыльцо. Далее рисуем части, в названии которых есть звук [о], - пол, порог. В какой цвет вы покрасите домик? Какие звуки входят в название этого цвета? Пусть ребенок четко проговаривает слова и называет нужные звуки.



НАРИСУЙ ДОМИК

Предложите малышу нарисовать домик. Рисуйте домик поэтапно: сначала части дома, названия которых содержат звук [с] - стены. Затем содержащие звук [р] - крыша, труба, чердак, дверь, крыльцо. Далее рисуем части, в названии которых есть звук [о], - пол, порог. В какой цвет вы покрасите домик? Какие звуки входят в название этого цвета? Пусть ребенок четко проговаривает слова и называет нужные звуки.



