

**ПРОЕКТ**  
**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**  
**«ОСЕНЬ**  
**РАЗНОЦВЕТНАЯ»**

Воспитатель: Балданова О.Д.

Улан-Удэ

2020г.

**Тип и вид проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Продолжительность:** 2 недели

**Актуальность:**

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

**Цель:**

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

**Задачи проекта:**

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:**

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах;
- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1. Подготовительный.**

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.

#### **2. Практический этап.**

План реализации проекта.

### **Содержание деятельности по образовательным областям:**

#### **Познавательное развитие**

НОД «Осенняя прогулка»;

НОД «Дарит осень чудеса»;

цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;

экскурсия по территории ДОУ;

экспериментальная деятельность с осенними листьями;

д/и «Возвратим осени память», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?».

### **Речевое развитие**

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»;

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»;

К. Бальмонт «Осень»;

А. Майков «Осенние листья»;

Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;

В. Чаплина «Лес осенью»;

Г. Скребницкий «Осень»;

П. Молчанов «Последний лист»;

Н. Абрамцева «Осенняя сказка»;

И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;

загадки, пословицы, поговорки;

составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

д/и «Назови ласково», «Какая бывает осень?».

### **Социально-коммуникативное развитие**

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу», «На даче»; д/и «Угадай, что где растет?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»; беседа «То, что растет живое», беседа «Сколько красок у осени?».

### **Художественно-эстетическое развитие**

НОД «Осень краски разводила...» (пластилинография);

НОД «Разноцветный лес» (штампование листьями);

НОД «Осенняя красавица» (коллективная аппликация);

д/и «Найди самый красивый листок».

### **Физическое развитие**

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»; физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»; дыхательная гимнастика «Ветерок»; хороводная игра «К нам осень пришла»; п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Раз, два, три, названный лист бери»; эстафета «Соберем осенний букет».

### **Взаимодействие с родителями**

Сбор природного материала, экскурсии со своими детьми в лес, участие в выставке «Осенние фантазии», совместное рисование с детьми на тему проекта.

В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, сказкотерапия.

### **3. Заключительный этап.**

1. Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности:

- выставка «Осенние фантазии»,
- оформление раздевалки с использованием работ детей.

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас,

- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, рисовали, подбирали стихи и фотографии на тему проекта.

