

**Проект**  
**в старшей группе**  
**«Моя семья»**

Воспитатель: Балданова Оюна Дагбаевна.

Улан-Удэ  
2021г.

Главный замысел и цель семейной жизни - воспитание детей.

Главная школа воспитания - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

В. А. Сухомлинский

**Тип проекта:** краткосрочный (2 недели, познавательный, исследовательский, творческий).

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники старшей группы, родители.

**Цель проекта:** Дать понятие о родословной. Развивать гендерные представления.

Установить контакт с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

3. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.

**Проблема:** Дети имеют мало знаний о семье, о совместных семейных праздниках, о профессиях родителей.

**Актуальность проекта:**

В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с этим, дети не знают об истории семьи, родословную своей семьи. Семья выполняет воспитательную функцию. В семье ребёнок познает, что такое добро, зло, дружба, верность. В семье зарождаются различные традиции, культурные ценности, воспитывается любовь к окружающим людям и Родине.

Полученные знания в детстве, ребёнок пользуется ими не только в настоящей жизни, но и в будущем определит его как добропорядочного члена семьи. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, семейных традиций и обычаев – основное содержание направления нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

В ходе проекта дети получают знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Дети: воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Содержание проекта**

Организационный этап

Изучение литературы, постановка цели и задач проекта, ознакомление с темой проекта детей и родителей.

Составление плана основного этапа проекта.

Выставка «Генеалогическое древо семьи»

Выставка рисунков «Моя семья»

Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»

Интервью с детьми на тему «Что такое семья?» Записать высказывания детей на видео.

## 2. Основной этап.

Беседа «Что такое семья?», «Для чего нужна семья?»

Цель: расширение представлений о семейных ценностях, традициях; совершенствование диалогической речи.

### **Беседа «Мой дом»**

цель: развивать представления у детей о доме как семейном очаге развивать умение сравнивать, делать выводы.

### **Беседа на тему «Моя семья»**

цель: формировать интерес к членам семьи.

### **Беседа «Как я помогаю дома»**

Цель: развитие связной речи.

### **Беседа «Лучшая подружка – бабушка моя»**

Цель: развивать умение у детей связно рассказывать про свою бабушку, ее дела и заботы.

### **Беседа на тему «Семейные фотографии»**

Цель: вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах.

### **БЕСЕДА как зовут членов семьи по имени и отчеству.**

Цель: Развитие памяти, активизация словаря, расширение знаний о своей семье

**ОД «Моя семья»** Задачи: Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи.

Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; - рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к близким людям – членам семьи.

Рассматривание картины «На бабушкином дворе»- совместно с детьми определить содержание картины, помочь в составлении описательного рассказа по вопросам воспитателя.

Рассматривание фотоальбома: «Вот какие наши мамы» - развитие связной речи.

Творческое рассказывание «Как моя семья проводит выходные дни». Цель: Развивать речевую деятельность. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

### Рассматривание репродукций семейных портретов.

Цель: знания о жанре портрета, его признаках и особенностях изображения: одиночный портрет, групповой, автопортрет. Воспитывать эстетические чувства посредством рассматривания репродукций.

Рассказывание стихотворений о маме, бабушке - развивать интонационную выразительность.

Рассматривание иллюстраций «Семейный отдых» - обратить внимание детей на доброжелательные, радостные лица изображённых, на то, чем они увлечены.

### **Дидактические игры.**

**Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»** - актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье, обязанностях. Развивать и пополнять речевой запас.

**Дидактическая игра «Придумай предложение» по картинкам «Кто что делает»**

**Д. И. «Назови ласково»** (имена членов семьи). Цель: активизировать в речи детей определения, характеризующие человеческие качества, закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

**Д/и «Семья»** (члены семьи, связь поколений, «Разложи по возрасту» (жизненный цикл человека, «Кто кому - кто»). Цель: закрепить знания о составе своей семьи, о родственных отношениях.

**Д/и «Составь портрет»** (из готовых форм.) Цель: учить детей различать свои индивидуальные особенности (внешность, лицо, пол, возраст, закреплять у детей представление о том, что все люди не похожи друг на друга. Учить назвать отличительные признаки мужского и женского лица. Подобрать и составить портреты: мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата.

**Дидактическая игра «Кто в доме главный»** - развитие умения распределять обязанности, сравнивать, классифицировать по существенному признаку, развитие памяти.

**Коммуникативная игра «Назови ласково»** (папа – папочка – папуля, мама – мамочка - мамуля, дочка – доченька - дочурка, сын – сынок - сыночек, бабушка., дедушка) – пополнение словарного запаса детей.

Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур **«Дом для большой семьи»**. Цель: развивать умение опираться на образец при конструировании.

### **Сюжетно-ролевые игры**

Цель: воспитывать навыки культурного общения, активизировать соответствующий тематике словарь, развивать творческое воображение, содействовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни.

С. р. и. «Семья». Цель: Используя метод косвенного руководства игрой, помогать детям придумывать новые повороты игры в знакомом сюжете, предлагать обыграть различные ситуации, требующие от играющих сделать нравственный выбор.

С. р. и. «Путешествуем семьей». Цель: учить вводить в игру несколько сюжетов, проигрывать их, развивать сюжет.

С. р. и. «Дочки - матери». Цель: Используя метод косвенного- руководства игрой, помогать детям придумывать новые повороты игры в знакомом сюжете, предлагать обыграть различные ситуации, требующие от играющих сделать нравственный выбор. Формировать позитивные взаимоотношения в детском коллективе.

С/р игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.

С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе

С/р игра «С дедушкой на рыбалке» - формировать умение организовывать место для игры, подбирать атрибуты, переносить в игру приобретённые знания от общения со старшим поколением.

С/р игра «С сестрой (братом) на прогулке» - поощрять умение детей договариваться о последовательности совместных действий.

### **Чтение художественной литературы.**

Цель: приобщать детей к словесному искусству, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, подводить детей к мотивированной оценке поступков и характеров героев.

Чтение стих. Е. Благиной «Наш дедушка» - продолжать поддерживать интерес детей к художественным произведениям. Помочь детям понять уважительное, заботливое отношение героев произведения к старшему поколению.

Чтение Е. Благиной «Вот такая мама» - развивать умение понимать содержание, развивать инициативу в своем рассказывании о членах семьи.

Чтение Е. Шварц «Семья – словечко странное», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Барто «Мама уходит на работу».

Цель: познакомить с произведениями о семье.

Чтение стих-я Е. Серовой «Папа дома», В. Осовой «Хорошее»

Чтение (коммуникация) Л. Квитко «Дочка».

Чтение А. Барто «Разговор с мамой».

### **Продуктивная деятельность.**

Рисование «Генеалогическое древо семьи»

Цель: Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо», его составных частях. Побуждать детей делать набросок карандашом, общий план своего генеалогического древа. Формировать умение делать композицию. Упражнять в создании цельного образа генеалогического древа, добиваясь возможного портретного сходства при изображении членов семьи. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи.

Лепка «Моя любимая семья»

## **Программное содержание:**

Формировать у детей интерес к своей семье, уважительные отношения и чувства принадлежности к ней, воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.

Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка мальчика и папы).

Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки и мамы).

Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость.

Развивать мелкую моторику рук

Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.

Воспитывать аккуратность в работе с пластилином и стремление довести начатое дело до конечного результата.

## **Работа с родителями**

- Анкетирование родителей.
- Консультации для родителей. Подбор литературы по воспитанию детей.
- Сотворчество родителей и детей в оформлении выставок, в создании Генеалогического древа семьи.

## **III этап - заключительный**

Презентация проекта «Моя семья»

Выставка «Генеалогическое древо семьи»

Выставка рисунков «Моя семья»

Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»

## **Итог проекта:**

В процессе работы над проектом дети расширили свои знания о семье и её традициях. Работа над проектом заставила задуматься, что у каждой семьи есть род, история, прошлое и настоящее. История каждой семьи – это история нашей страны, это наши прародители, которые защищали и оберегали родину.

В процессе работы над проектом дошкольники пришли к выводу: нужно находить общие дела и увлечения, отдыхать активно, заботиться о животных и растениях, заниматься спортом, музыкой и живописью. А чтобы в семье был мир и лад, нужно любить друг друга и уважать мнения всех, прощать обиды и не злиться.

За время реализации проекта развивались творческие и познавательные способности детей, умения анализировать. Дети играли, рассматривали, наблюдали, сочиняли, читали и рассказывали.

Активизировалось сотрудничество педагогов, детей и родителей. Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям.



