

ПРОЕКТ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«НАШИ ПЕРНАТЫЕ
ДРУЗЬЯ»

Воспитатель: Балданова Оюна Дагбаевна.

Улан-Удэ

2021г.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Состав участников: групповой.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет, воспитатель, родители).

Срок реализации: долгосрочный.

Актуальность:

Экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней – важные задачи работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Необходимо создать условия для общения ребёнка с миром природы. Вводить ребёнка в мир природы надо так, чтобы каждый день он открывал в нём что-то новое и рос исследователем. В процессе исследования ребёнок развивает познавательные способности. Он узнаёт много нового о птицах, как необходимо заботиться о них, роли человека в жизни птиц.

Цель проекта: формирование познавательного интереса к окружающему миру, расширение представлений детей о птицах, воспитание бережного, заботливого отношения к ним.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Развивать интерес к миру пернатых, любознательность.
- Формировать у детей желание заботиться о птицах.
- Стимулировать познавательную активность.
- Развивать творческие способности, воображение, коммуникативные навыки.

Предполагаемый результат:

- Приобретение новых знаний о птицах.
- Проявление у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, исследовательского интереса.
- Проявление заботы о птицах.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о птицах).
2. Подбор методической и художественной литературы.
3. Подбор иллюстративного и дидактического материала.
4. Организация предметно-развивающей среды.
5. Составление плана работы над проектом.

6. Разработка конспектов занятий.

2 этап – основной

Реализация проекта через различные виды деятельности:

- познавательно-исследовательскую
- коммуникативную
- игровую
- чтение художественной литературы
- продуктивную

Мероприятия по реализации проекта:

Работа с детьми

Экологические занятия по темам:

«Как узнать птиц?»

«Беседа о зимующих и перелётных птицах»

«Покормите птиц зимой»

Экологическая викторина «Пернатые друзья»

Наблюдения:

- за птицами, собирающимися в стаи.
- за птичьими следами.
- за поведением птиц на кормушках.
- за вороной, воробьём.
- за снегирём, синицей.
- за грачами.

Беседы:

«Что мы знаем о птицах»

«Почему птицы осенью улетают»

«Зимующие птицы»

«Как помочь птицам зимой»

Речевое развитие:

Составление творческих рассказов:

«Птицы зимой»

«Мои лесные друзья»

«Рассказы о птицах из личного опыта детей»

Разучивание стихов о птицах.

Дидактические игры:

«Что за птица»

«Летает – не летает»

«Кого чем угостим»

«Найди по описанию»

«Кто как голос подаёт»

«Кого не стало»

«Кто где живёт»

«Перелётные – зимующие птицы»

Сюжетно-ролевые игры:

«На птичьем дворе»

«Где обедал воробей»

«Птичье кафе»

Подвижные игры:

«Птички в гнёздышках»

«Воробышки и кот»

«Перелёт птиц»

«Гуси, гуси...»

Чтение художественной литературы:

Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц?»

М. Горький «Воробышко»

А. Прокофьев «Снегири»

В. Стоянов «Воробей»

С. Михалков «Птичья столовая»

В. Берестов «О чём поют воробышки»

И. Белоусов «Ласточка»

В. Бианки «Чей нос лучше», «Кто как поёт»,

В. Бианки «Синичкин календарь»

Чтение загадок, пословиц, поговорок о птицах.

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Синичка».

Аппликация: «Птицы на ветках», «Как розовые яблоки на ветках снегири»

Лепка: «Воробей», «Филин», «Птицы на кормушке»

Оригами «Ворона»

Раскрашивание силуэтов птиц.

Работа с родителями

Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»

Консультация для родителей «Как сделать кормушку своими руками»

Папка-передвижка «Наши пернатые друзья»

Изготовление кормушек для птиц.

3 этап – заключительный

Фотовыставка

Выставка детских рисунков и поделок

Выставка «Кормушка для наших друзей».



