

ПРОЕКТ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ТЕАТР И ДЕТИ»

Воспитатель: Балданова Оюна Дагбаевна.

Улан-Удэ

2020г.

Цель:

Развить у детей речь, воображение и фантазию, привлечь к работе проекта детей, сделать проект значимым для детей и родителей; формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Развивать у детей выразительность речи.
2. Создавать условия для передачи детьми своих эмоций, чувств, желаний и взглядов, как в обычном разговоре, так и публично. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).
3. Знакомить детей с многообразием окружающего мира через образы, краски, звуки, музыку.
4. Развивать артистические способности детей через театрализованную игру.
5. Пробудить интерес детей и родителей к театру. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

Проектная идея: Создать театральный уголок, пальчиковых игр, пополнение методических копилочек занятиями с элементами театрализации.

Участники проекта:

1. Воспитатель
2. Дети старшей группы
3. Родители

Срок реализации: с 18 октября по 30 ноября

Организация деятельности участников проекта: взаимодействие и сотрудничество всех участников проекта.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

I этап – подготовительный:

- опрос родителей
- наблюдение за деятельностью детей;
- выделение целей и задач;
- создание условий для реализации проекта.

II этап – основной:

- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями.

III этап – заключительный:

- подведение итогов реализации проекта;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА:

I этап:

1. Опрос родителей: Играете ли вы дома с ребенком в театр?
2. Совместное создание педагога с родителями и детьми театрального уголка в группе:

- пальчиковый театр;
- настольный театр;
- кукольный театр;
- ложковый театр;
- театр "киндер сюрпризов";
- юбочный театр.

3. Создание картотек театрализованных игр, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, физминуток.

4. Подготовка планов-конспектов театрализованной деятельности и театрализованных игр, спектаклей, сюжетно-ролевых игр, занятий с элементами театрализации.

II этап:

Работа с детьми:

- беседа о ранее просмотренных в детском саду театрах;
- презентация для детей о различных видах театра;
- чтение небольших художественных произведений (сказки, рассказы о животных).
- заучивание наизусть стихотворений, небольших текстов театрализованных игр;
- активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра;
- обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок и т. д.
- создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду (изготовление театров, билетов; подбор музыки, реквизита) ;
- репетиции с детьми для дальнейшего показа спектаклей настоящим зрителям - детям младшей группы.

- овладение детьми выразительными средствами для создания образа персонажей: движение, поза, мимика, жест, речевая интонация.

- свободные театрализованные и творческие, сюжетно-ролевые игры детей.
- участие детей в праздниках и развлечениях с элементами театра, проведение занятий с использованием театрализованных постановок.

Работа с родителями:

- консультации для родителей: «театр дома»;
- выставка - презентация разных видов театра;
- изготовление в группу новых видов театра.
- совместное участие детей и родителей в праздниках и развлечениях: Осень золотая, День матери.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- пробудить интерес детей и родителей к театру;
- вовлечь родителей в жизнь детского сада;
- познакомить детей и родителей с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания;
- привить детям первичные навыки в области театрального искусства: использование мимики, жестов, голоса, кукловодство, выразительности речи;
- заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

Критерии оценивания: оценка эффективности по итогам работы проявляется по двум направлениям: дети и родители.

Дети:

- знание основных видов театров и театрального искусства;
- владение первичными навыками «актерского мастерства»;
- интерес, проявленный в постановках, подготовке к спектаклям.

Родители:

- процент участия родителей в совместных мероприятиях;
- процент участия родителей в подготовке условий для деятельности детей.

Ресурсы:

1. Информационные:

- фото материалы;
- библиотечный фонд.

2. Научно-методические:

- консультативная работа с родителями.

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор произведений для драматизации;
- подбор фотографий о театре;
- подбор игр для развития актерского мастерства;

- оформление театрализованного, музыкального и уголка ряженья в группе.
Разработанное нами, в рамках проекта планирование будет способствовать:
- эффективному и системному усвоению детьми знаний о театре и театральном искусстве

- эффективной работе воспитателя с родителями в рамках проекта.

Подготовительный этап

1. опрос родителей - выявление проблемы, подбор информации по выявленным проблемам;

2. Наблюдение за детской театрализованной деятельностью - выявление проблемы, подбор информации по выявленным проблемам;

3. Консультация для родителей: «Театр дома». Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе, совместное создание условий для реализации проекта.

4. Акция «Подари сказку детям». Создание условий для знакомства с различными видами кукольных театров. Различные виды кукольного театра в театральном уголке;

5. Подбор наглядного материала, т. д. Создать условия для реализации проекта: уголки, презентации и т. д.

Основной этап

1. Итоговое занятие «Чудеса из театрального сундучка». Рассказать детям о различных видах театра. Повышение интереса детей к театру;

2. Оформление театрального уголка. Создать и пополнить совместными усилиями воспитателей, детей и родителей театральный уголок с различными кукольными театрами в группе.

3. Занятия по актерскому мастерству, подготовка к спектаклям, инсценированию. Создать условия для развития актерского мастерства, выразительности речи. Выступление детей в спектакле в качестве актера-кукловода;

4. Показ сказок: «Колобок», «Заюшкина избушка» (настольный театр); «Красная шапочка»; «Теремок» (инсценирование).

5. Умение детей передавать в театрализованной деятельности характеры героев произведения.

6. Привлечь родителей к изготовлению костюмов, кукол.

7. Спектакли для младших групп.

8. Анализ знаний детей полученных в ходе реализации проекта;

9. Презентация проекта «Театр и дети» в виде фотоотчета о проделанной работе.

10. Вовлечение родителей в жизнь ДОУ.

11. Обобщение и подведение итогов вместе с детьми.

Заключительный этап:

Обработка и оформление материалов проекта. Анализ результативности

РЕЗУЛЬТАТ:

В реализации проекта приняли участие:

- дети старшей группы ;

- родители;

- воспитатель.



