

**Конспект открытого занятия с использованием ИКТ  
по подготовке к обучению грамоте  
для детей старшей группы  
«Письмо от Незнайки»  
Воспитатель Лескова Анна Сергеевна**

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать закреплять знания детей о понятиях: «звук», «буква», «слово»;
- закреплять знания детей о гласных звуках;
- продолжать учить определять первый звук в слове;
- продолжать учить определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова);

Развивающие:

- развивать речевую активность;
- развивать фонематический слух, внимание, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятию, желание говорить правильно.

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал:* презентация «Письмо Незнайке»; дид. пособия: «Говорящая азбука», предметные картинки, в названии которых есть звук О; игрушки - продукты, в названии которых есть звук О.

*Раздаточный материал:* карточки со звуками, предметы (игрушки, картинки)

**Ход занятия:**

Орг. момент:

Вос-ль: Ребята, нам сегодня пришло электронное письмо от Незнайки. Он готовится к школе: учит звуки и буквы, складывает их в слова. Но Незнайка никак не может справиться с заданиями, которые ему предложил Знайка. И просит вас о помощи! По электронной почте Незнайка прислал все задания. Поможем ему?

Основная часть:

Вос-ль: Прежде чем приступить к выполнению заданий, давайте вспомним

- Что такое звуки? (звуки мы слышим и произносим)
- Что такое буквы? (буквы мы видим и пишем)

**Задание1:**

**Слайд 1:**

Вос-ль просит отгадать загадки.

Шубу теплую в колечках

Носит тихая... (Овечка)

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился ... (Одуванчик)

Хоть он совсем не хрупкий,

А спрятался в скорлупку.

Заглянешь в серединку,

Увидишь сердцевинку.

Из плодов он твёрже всех.

Называется .... (Орех)

Апельсины и бананы

Очень любят...(Обезьяны)

Летом в огороде – свежие, зеленые,

А зимою в бочке – желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы, Как зовут нас?... (Огурцы)

**Задание2:**

**Слайд 5**

А кто у нас внимательный? Что объединяет все эти картинки?

Молодцы!!!

На что похожа буква О?

Посмотри на колесо –

И увидишь букву **О**.

В старом дереве дупло

Ну совсем как буква **О**.

Физкультминутка:

Вы сегодня обезьянки.

По - английски просто манки.

Покривляемся немножко

И похлопаем в ладошки.

Головой кивнём друг другу

И пожмём соседу руку.

Сядем – встанем и прыжок.  
Ты же манки, мой дружок

Следующее задание **3 слайд 9** Незнайка приготовил какое то необычное.  
Кто мне скажет что это за задание?

Правильно звуковой анализ слова. В какой части слова мы слышим звук **О**?

Итог занятия:

- Ребята, это было последнее задание от Незнайки. Как вы думаете, Незнайка будет доволен узнав, как вы выполнили все задания?
- Почему вы так решили? (старались, были внимательны и т.д.)
- Какие задания для вас оказались легкими?
- А какие показались трудными?
- Все выполненные задания я предлагаю отправить Незнайке по электронной почте.