

Проект «Этот удивительный мир – муравьев»

Воспитатель: Федорова Юлия Сергеевна

Описание материала:

Проект для детей 5 – 6 лет по теме «Этот удивительный мир – муравьев». Этот проект направлен на расширение кругозора детей о пользе и вреде муравьев, развитию поисковой деятельности, воспитанию бережного отношения к природе.

Продолжительность проекта: 1 неделя (09.08-13.08.21)

Участники проекта:

- дети старшей группы
- воспитатели Федорова Ю.С, Степанова Т.С.

Актуальность проблемы.

Наверно найдется немало людей, которые хоть раз не останавливались возле муравейника, замороженные таким далеким и в то же время близким нам миром этих удивительных насекомых.

Так и наши дети, во время прогулки увидели муравьев. Реакция детей была неоднозначной. Некоторые дети выразили радость и интерес, другие – испугались. Были и такие дети, которые предложили уничтожить муравьев. В ходе беседы с детьми, выяснилось, что знания о насекомых очень маленькие. Таким образом, возникла проблема *«Нужны ли муравьи? Пользу или вред они приносят?»*.

В наше время, данная проблема актуальна, так как сейчас очень много муравьев и муравейников уничтожаются людьми, не думающих о последствиях. Поэтому очень хотелось, чтобы смотря на муравьев, наши дети проявляли уважение, как к насекомым, приносящим большую пользу природе и человеку.

Цель проекта: расширить знания детей о муравьях.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру муравьев, поощрять любознательность и исследовательскую деятельность о жизни муравьев, их строении, способах передвижения.
2. Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.
3. Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.
4. Воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.

Ожидаемый результат по проекту:

Для детей:

- Бережное отношение детей к природе, в частности к муравьям
- Развитие познавательной активности, любознательности

Для педагогов:

- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде
- Создание условий для проявления воображения

Основные направления реализации проекта по образовательным областям:

Познавательное развитие

- Прогулка *«Наблюдение за муравьями»* (поиск муравейника: наблюдение за насекомыми на прогулке, рассматривание частей тела через лупу).
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме.
- Познавательные беседы по теме.

Цель: знакомить с названиями частями тела муравья, знакомить со способами питания, образом жизни, о пользе или вреде и значении для жизни других обитателей природы.

- Просмотр мультфильмов по мотивам В.Бианки *«Как муравьишка домой спешил»* и басни И.Крылова *«Стрекоза и муравей»*.
- Дидактические и настольно печатные игры по теме «Насекомые»

Социально-коммуникативное развитие

- Ситуативная беседа по теме
- Устные сообщения детей о насекомых.
- Отгадывание загадок.
- - Творческие игры с игрушками и муляжами насекомыми.
- - Игры по сюжетам мультфильмов (с использованием игрушек главных персонажей мультсериалов)

Художественное - эстетическое развитие

- Лепка на тему «Муравей»
- Коллективная работа аппликация с использованием смешенной техники «Муравейник»

Чтение художественной литературы

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о муравьях.

К. Ушинский «Капустная белянка»

В. Бианки «Муравейник зашевелился»

Н. Сладков «Муравей и сороконожка»

«Сказка о лягушке и муравьях»

Л. Н. Толстой «О муравьях»

И. Соколов-Микитов «Муравьи»

И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»

Н. Гали «Муравьиные истории»

А.В. Митяев «Муравей и космонавт»

В.Брагин «Как муравьишка домой спешил»

физическое развитие

- подвижные игры *«Медведь и пчелы»*, *«Муравьи и муравейник»*, *«Муравей и дождик»*

- Гимнастика для глаз «Стрекоза»

Безопасность

Беседы: «Правила поведения на природе: в лесу, в поле...», «Почему нужно беречь природу».

Наблюдение за муравьями с родителями в разных местах и в разное время за муравьями.

Результаты реализации проекта:

Участие детей в проекте позволило сформировать представления о том, кто такие муравьи, каковы условия обитания, из чего строятся муравейники, какова его роль в природе. Тем самым у детей появилось желание общаться с природой.

Дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе. Муравьи- яркий пример трудолюбия, взаимопомощи. Муравьи умеют строить, подавать друг другу сигналы, ориентироваться по солнцу, но не умеют жить в одиночку, как и всякий человек. Значение муравьев в природе велико. Поэтому необходимо беречь и охранять.



больница



школа



красный муравей











детская площадка для муравьишек

