

## Показ славянского обряда «БОГАЧ».

В рамках регионального семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций  
«Модель образовательного процесса в ДОО с учетом регионального компонента».

Дата проведения: 23.10.2018 года.

### Подготовили и провели:

**Тетерина Екатерина Анатольевна**, музыкальный руководитель,  
1 квалификационная категория;

**Веприкова Галина Александровна**, воспитатель, 1 квалификационная категория;

**Лескова Анна Сергеевна**, воспитатель.

**Участники:** дети старшей группы № 2 и подготовительной группы №11.

### Обряд «Богач»

*Зерно заранее насыпано в мешочки, на входе роздано детям.*

*Входят взрослые: 1 Ведущая с лубкой, 2 Ведущая с рушником, затем дети с мешочками, девочка несет свечу, мальчик несет «Богача». Встают полукругом.*

**1:** На протяжении всего уборочного периода человек не единожды проводил различные ритуальные действия и приносил жертвоприношения Земле и некоторым Духам, покровительствующим полям, лугам, огородам, и вообще всему урожаю.

Хорош был урожай или не очень, но, в любом случае, в амбарах имеется определенный достаток. Самое время подвести итог сбора урожая, и провести главный обряд, связанный с уборкой – «Богач».

Само слово «Богач» имеет три значения. Первое - от слова «богатство», т.е. урожай – есть главное богатство. Второе - это мифологическое божество отвечающее за сбор урожая и за его хранение. Третье - так называемая сама чаша или лубка, наполненная зерном.

Все эти три значения слова «Богач» дополняют друг друга. И мы хотим вам показать фрагмент обряда «Богач».

*Звучит музыка.*

**2:** *стелет рушник на стол и говорит:*

***Рушничок, рушничок,***

***Наряжай мой лубок!***

**1:** *ставит лубку на рушник. Дети по очереди высыпают из мешочков в лубку зерно. Девочка ставит свечку, а мальчик - «Богача».*

**2:** *зажигает свечу.*

*Богач, Богач!  
Не забывай наши поля!  
Дай ниве зерна в стопах,  
И зерна в амбаре!*

**ВСЕ ХОРОМ:** *Благодарим тебя за хорошее зерно!*

**2:** После обряда все жители села приступали к празднованию «Дня урожая». Гостей по обычаю встречали хлебом и солью.

**Ребенок:** Хлеба мягкого ломоть  
Свежего, пшеничного,  
Хлеба белого ломоть...  
Что в нём необычного?  
Дело, может быть, простое –  
Белый хлебушек испечь,  
Тесто замесить крутое  
И его поставить в печь.

**1:** Но сначала, дети, нужно  
В поле вырастить зерно,  
Летним днём трудиться нужно,  
Чтобы налилось оно.  
Чтоб поднялся колос спелый,  
Полон зёрен, золотой,  
Чтоб пшеница зазвенела  
На ветру тугой струной.

**Мальчик:** Надо в срок убрать пшеницу  
И зерно в муку смолоть,  
Чтобы мог на свет родиться  
Хлеба белого ломоть.

**1:** Пышным, вкусным караваем  
Мы сейчас гостей встречаем!

*Выходят Мама с дочкой.*

**2:** Вот и наши гости, приглашаем вас на игру «Каравай»!  
*Дети поют на мотив «Каравай, каравай, кого хочешь – выбирай».*

*Дети ходят по кругу, в середине КАРАВАЙ.*

*1. К дошколятам на машине*

*Каравай приехал ныне.*

*Пышной коркой похрустим,  
Всех на свете угостим.  
В круг вставай, Каравай,  
Кого хочешь – выбирай!*

*КАРАВАЙ* выбирает ПЕКАРЯ

2. *Он не грел на печке бок –  
Каравай ребятам пёк,  
Пекарь с нами поиграй,  
Кого хочешь – выбирай!*

*ПЕКАРЬ – МЕЛЬНИКА*

3. *Не молот он чепуху,  
А молот зерно в муку.  
Мельник, с нами поиграй,  
Кого хочешь – выбирай!*

*МЕЛЬНИК – ХЛЕБОПАШЦА*

4. *Он в тенёчке не лежал,  
А хлеба растил и жал!  
Хлебопашец в круг вставай,  
Всех на праздник приглашай!*

**2:** По традиции гостеприимства мы гостей встречаем, караваем угощаем.

**1:** преподносит гостям каравай, приглашает на чаепитие.

