

## Зимние виды спорта

### *Игровой проект для детей старшего дошкольного возраста «Зимние виды спорта»*

#### **Подготовили:**

инструктор по физической культуре

Хомякова Ирина Геннадьевна

муз. руководитель

Тетерина Екатерина Анатольевна

воспитатели:

Веприкова Галина Александровна,

Лескова Анна Сергеевна.

#### **Паспорт проекта**

|  |  |
|--|--|
| <b>Название проекта</b>                        | <i>«Зимние виды спорта»</i>  |
| <b>Вид проекта</b>                             | <i>Игровой, познавательный</i>   |
| <b>Место реализации проекта</b>                | <i>Спортивный зал,</i>   |
| <b>Срок реализации</b>                         | <i>Январь-февраль 2019 года</i>  |
| <b>Форма реализации</b>                        | <i>ООД в зале;<br/>Презентация «Зимние виды спорта», Презентация загадок.</i>  |
| <b>Участники реализации проекта</b>            | <i>Дети старшего дошкольного возраста,<br/>инструктор по ФИЗО<br/>муз. руководитель<br/>воспитатели групп<br/>родители</i>                       |
| <b>Основные направления реализации проекта</b> | <i>Обогащение развивающей среды.<br/>Работа с детьми.<br/>Работа с родителями.</i>   |
| <b>Цель проекта</b>                            | <i>Привитие интереса у детей старшего дошкольного возраста к игровой двигательной активности посредством знакомства с зимними видами спорта.</i> |
| <b>Задачи проекта</b>                          | <i>Формирование представление о зимних видах спорта.<br/>Развитие у воспитанников интереса к различным</i>                                       |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>видам зимних игр и забав.<br/>Развивать игровую деятельность детей. Развитие творческих способностей детей в играх (придумывание вариантов игр).<br/>Формировать широкий круг игровых действий.<br/>Воспитание самостоятельности в организации игр с небольшой группой сверстников.<br/>Воспитывать любовь к спорту.<br/>Побудить родителей к совместной игровой деятельности в зимнее время года.</i></p> |
|--|--|

**Проблема:** недостаточные представления о зимних видах спорта, и элементов спортивных игр.

**Актуальность:** Ребёнок уже отлично справляется с метанием снежков, восторженно плюхается на лед катка, в попытках удержать равновесие и уверенно тянется к лыжам? Не пора ли познакомить его с зимними видами спорта? 7 февраля — День зимних видов спорта – праздник, посвященный зимней Олимпиаде в Сочи. Этот праздник новый для России, он отмечается всего лишь второй год, но в рамках его празднования уже запланирован ряд спортивных мероприятий, во всех регионах России. Главная цель Дня зимних видов спорта – это не только дань уважения нашим профессиональным спортсменам, чьи успехи на Олимпиаде повысили интерес к спорту у многих, но и, пропаганда здорового образа жизни среди всех слоев населения. Привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие интереса к зимним видам спорта.
- Проявление у дошкольников инициативы самостоятельно организовывать спортивные игры.
- Формирование широкого кругозора игровых действий.
- Повышение уровня творческих способностей в спортивных играх.
- Развитие двигательной активности детей.

**План реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**

- Выявление проблемы, формирование цели и задач проекта
- Подбор методического и игрового материала на тему «Зимние виды спорта»
- Создание условий для реализации проекта.
- Пополнение развивающей среды.
- Составления плана мероприятий проекта.

## **2 этап – основной**

- Знакомство детей с зимними видами спорта (презентация с загадками).
- Совместная деятельность с детьми (игры, просмотр видеороликов, электронных пособий, организованная образовательная деятельность, беседы).
- Совместная деятельность с родителями (консультации, выставки семейного творчества на тему: «Играем зимой»).

## **3 этап – заключительный**

### Подведение итогов о проведенной работе:

- Создание презентации проекта.
- Фото-коллаж семейного отдыха «Играем зимой».
- Консультация для родителей на сайте детского сада «Поиграйте с детьми в спортивные игры и зимние забавы на улице».
- Сообщение на сайт детского сада — отчёт о проведённой работе по проекту «Зимние виды спорта».

### **Поэтапное распределение деятельности в работе над проектом**

| <b>Этапы проекта</b>   | <b><u>Деятельность педагогов и родителей</u></b>  | <b><u>Деятельность детей:</u></b>   |
|--|---|---|
| <b><u>I Этап проекта:</u></b><br><b><u>Поисковый</u></b>           | <p>Формулировка проблемы: «Что мы знаем о зимних видах спорта?»</p> <p>Введение в игровую ситуацию: Проблемные вопросы детям.</p> <p>Формирование задач: Углубить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта.</p> | <p>Вхождение в проблему</p> <p>Принятие задач.</p> <p>Дополнение задач</p>  |
| <b><u>II Этап проекта:</u></b><br><b><u>Разработка проекта</u></b> | <p>Подбор методической литературы, аудио и видеоматериалы по данной теме.</p> <p>Разработка методических материалов (конспектов прогулок, сценариев, пособий)</p> <p>Подобрать необходимый инвентарь для игр.</p>             | <p>Проявляют заинтересованность.</p> <p>Поиск сбор и систематизация необходимой информации, наглядного материала.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Вызывать интерес к теме, воспитывать потребность в знаниях;</p> <p>Организовать деятельность детей.</p> <p>Довести до сведения родителей о предстоящем проекте.</p> <p>Актуализировать перед родителями важность выбранной темы.</p> <p>Заинтересовать родителей и нацелить их на взаимодействие</p>  |  |
| <p><b><u>III Этап проекта:</u></b><br/><b><u>Практический</u></b></p>   | <p>Решение задач проекта.</p> <p>Ознакомление с литературой по теме, игровые ситуации, проблемные ситуации, игровая деятельность.</p> <p><i>Инструктор по ФИЗО, муз.руководитель, воспитатель:</i> наблюдает, оказывает практическую помощь, поддерживает интерес детей, направляет, контролирует, систематизирует.</p> <p><i>Родители:</i> активные участники проекта, помощники своим детям.</p> | <p>Ищут варианты решения задач.</p> <p>Обрабатывают и применяют необходимую информацию, наглядный материал.</p> <p>Выбирают необходимый материал для игровой деятельности.</p> |
| <p><b><u>IV Этап проекта:</u></b><br/><b><u>Презентационный</u></b></p> | <p>Создание фото-коллажа семейного отдыха «Играем зимой»</p> <p>Трансляция педагогического опыта в широкую практику работы дошкольных образовательных учреждений.</p>  | <p>Активные участники.</p>   |

***Список используемой литературы:***

1. Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» -Страна Фантазий, 2012 г.
2. И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011г.
3. Алексеева Н. Н., Нагибина И. П., «Тематический словарь в картинках.

Спорт. Зимние виды» — М.:Школьная пресса, 2010 г.

4. А. А. Петухова «[Тематические дни в детском саду](#): комплексные занятия в [старшей группе](#)», Волгоград: «Учитель», 2011г.

5. Интернет ресурсы: <http://doshkolnik.ru/>; foto/mail.ru.:

6. Гризик, Глушкова: Успех. Наши коллекции. Зимние виды спорта. Для детей 5-7 лет