

ПРОЕКТ:

«Многофункциональная ширма как элемент предметно - развивающей среды группы».

«Многофункциональная ширма как элемент предметно - развивающей среды группы».

Актуальность:

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ на сегодняшний день является особо актуальным.

Многофункциональная напольная ширма, несмотря на свое довольно прозаичное название, является очень интересным предметом интерьера детского сада, а главное, многофункциональная ширма соответствует всем требованиям ФГОС ДО предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде группы.

Насыщенность среды – обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.

Трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность - возможность разнообразного использования, не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Доступность – свободный доступ детей к игрушкам, материалам, пособиям, которые хранятся в карманах ширм.

Вариативность - наличие различных пространств для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных материалов, игр и игрушек; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.

Безопасность – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Основное предназначение ширмы – это зонирование пространства. Что соответствует одному из принципов, прописанных в «Концепции по дошкольному воспитанию» (изложены 8 принципов построения развивающей среды в дошкольных учреждениях).

Принцип комплексирования и гибкого зонирования.

Жизненное пространство в детском саду должно давать возможность построения непересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, шитьем, моделированием, экспериментированием. Они могут рассматривать альбомы и книги, слушать запись любимой сказки и т. д.

Цель данного пособия: формирование коммуникативных навыков у дошкольников в процессе игровой деятельности.

Основные задачи:

- Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.
- Развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог,

создавать ролевую обстановку, используя для этого, реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре.
- Дать детям возможность получать положительные эмоции и удовольствие от процесса игры.

Дидактическая ценность:

- Многофункциональная ширма используется как средство обучения и воспитания детей.
- Ширма удобна в использовании, имеет привлекательный дизайн, помогающий украсить интерьер группы.

Описание дидактического пособия

Ширма изготовлена из металлопластиковых труб. Размер 1/3 части 150 см х 70 см.

Ширма имеет эстетичный вид. Для удобства в применении, мы разделили её на 2 части. Таким образом, ширму удобно размещать в разных уголках группы и не происходит большого скопления детей в одном месте.

Первая часть ширмы – это «театр», предназначенный для организации различных кукольных постановок. «Театр» состоит из 1/3 части с открывающимися створками и кармашками для театральных кукол. Все части сделаны из ткани.

Вторая часть ширмы тоже состоит из двух створок. Одна из них предназначена для изучения карты мира, вторая для представления солнечной системы.

Третья часть ширмы «Познавательная» состоит также из двух частей для изучения ФЭМП и Грамота.

Обратная сторона ширмы:

Четвертая часть ширмы, состоящая из двух частей : 1. Часы, время суток. 2. Календарь, времена года.

Пятая часть ширмы разделена на 2 части по национальному компоненту «Буряты» и Службы экстренной помощи.

Ожидаемые результаты:

- Возникновение самостоятельной сюжетно – ролевой игры.
- Дети активны, играют дружно, умеют договариваться и распределять роли.
- Дети способны действовать в соответствии с выбранной ролью, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители.
- Дети могут действовать в реальной и воображаемой ситуации.
- Обеспечение благоприятного психо – эмоционального климата в группе.
- Создание условий для развития мышления, психических процессов ребёнка.
- Развитие математических способностей и грамматики.

Многофункциональная ширма может использоваться в любых дошкольных образовательных учреждениях.

