

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 161 «Ёлочка»

Развлечение по ПДД  
в подготовительной группе «Зимняя дорога или  
опасности зимой»

Воспитатель: Лескова А.С.  
Воспитатель: Веприкова Г.А.  
Логопед: Черных Н.В.

г. Улан-Удэ  
2021 г.

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:** Закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.

**ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:** Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, развивать внимание и наблюдательность, смекалку и сообразительность. Воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь друг другу, умение применять правила безопасности на **дорогах**, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

**Звучит музыка. Вой вьюги.** Воспитатель предлагает детям угадать, что это за звуки.

Дети дают ответы. Метель, вьюга.

**Воспитатель:** Ой, ой, ой, вот это да! Откуда же появился этот ветер, и что он нам принёс. Посмотрите на экран, что мы видим

**1 слайд.** Зима. Дети играют в снежки, катаются с горки.

**Воспитатель:** Ребята, какое время года у нас сейчас?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Какие признаки зимы вы знаете?

**Дети.**

**Воспитатель:** Какой самый весёлый праздник мы отмечаем зимой?

**Дети:** Новый год

**Воспитатель:** Скажите дети, чем вы любите заниматься в сказочное время года?

**Дети:** зимой можно играть в снежки, кататься на санках, на коньках, лыжах, или на ледянках и плюшках с горки. А еще можно строить снежные замки и изучать различные следы, любоваться снежинками.

**Воспитатель:** Какой праздник мы скоро будем встречать?

**Дети:** Новый год.

**Воспитатель:** Правильно. Когда наступит Новый год, мы все уйдём на новогодние каникулы. На этих каникулах вас ждёт много чудес и волшебства. Но, чтобы Новогодние каникулы прошли на Ура, давайте с вами вспомним правила безопасного проведения наших каникул.

**Воспитатель:** Соблюдать безопасность на улицах и дорогах необходимо в любое время года. Но особая осторожность нужна зимой. Зима - самое холодное время в году.

**Воспитатель:** Перед нами макет города. Скажите, что здесь не так?

**Дети.** Часть города зимняя, а часть города летняя. Нет домов. Дорожных знаков и машин.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами возобновим Сказочный зимний городок. Что здесь не хватает?

**Дети.** Дети восстанавливают макет города.

**Воспитатель:** А теперь давайте, слепим снеговика и поставим горку.

**Горка устанавливается специально неправильно, с выездом на проезжую часть.**

**Воспитатель:** Какие есть помощники на дорогах для водителей и пешеходов? (дорожные знаки)

**Воспитатель:** Какие это знаки?

**Дети.** Запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса

**Воспитатель:** Молодцы ребята!!!

**Воспитатель:** Каждый день мы выходим на улицы своего города и становимся **участниками дорожного движения.**

Скажите, кто же это?

**Ответы детей.** Дорожные знаки, водители, пешеходы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру. Посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

### **Игра «Собери знак из частей»**

Дети делятся на пары. Предлагаются конверты с разрезными картинками. Нужно каждой команде собрать свою картинку и назвать название знака.

**МОЛОДЦЫ!!!** Справились с заданием быстро!

**2 слайд. Дети катаются на санках с горки на дорогу.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите на картину,

- Что делают дети? Катаются на горке.
- Что вас насторожило? Дети выезжают на проезжую часть дороги.
- Что может произойти? Можно попасть под автомобиль.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята, где должна находится горка?

**Дети:** Далеко от дороги. В безопасном месте.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о ледяной горке. На какой горке можно кататься, а на какой нельзя.

### **ОБЫГРЫВАНИЕ СИТУАЦИИ С ГОРКОЙ.**

**Воспитатель:** Предлагаю поэкспериментировать. Наша горка уже стоит. Вот мы и проверим, правильно ли она установлена.

#### **Считалочка.**

Светик, светик, светофор

На пути несёт дозор

За порядком он следит

Быть послушными велит.

**Воспитатель:** Кто-то из детей будут водителями транспортного средства, а кто-то будут катить санки.

Дети по очереди катают санки с горки. И по дороге ведут автомобиль. Происходит аварийная ситуация. Санки врезаются в автомобиль.

**Воспитатель:** Скажите, зимой дороги чем покрыты?

**Дети:** Покрыты снегом, ледяной коркой.

**Воспитатель:** Когда дороги покрыты ледяной коркой, это явление как называется?

**Дети.** Гололёд

**Воспитатель:** **Правильно,** А что может произойти?

**Дети:**

- Автомобиль не успеваает затормозить и происходит аварийная ситуация.
- Движущийся автомобиль не может сразу остановиться.
- В морозную погоду стёкла автомобиля покрываются льдом, и обзор у водителя уменьшается.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!!!

**Воспитатель:** А теперь, подумайте! Правильно установлена наша горка? Давайте поставим нашу горку правильно.

Дети устанавливают горку. **САМИ**

**ВЫВОД:** Кататься на горке нужно только в специально отведённом месте!

**3 слайд.** Дети катаются на санках, прицепившись к автомобилю.

**Воспитатель:** Посмотрите на эту картину. Правильно ли дети поступили, прицепившись к автомобилю. Водитель может не увидеть вас и резко затормозить. Водитель, ехавший сзади, может вас сбить. В результате может произойти неприятная ситуация.

**Вывод:** Категорически запрещается прицепляться к автомобилю.

**4 слайд.** Ребёнок идёт через пешеходный переход в наушниках и играющий в телефоне.

**Воспитатель:** Что не так на этой картинке?

**Дети.** Рассуждения детей.

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, какие меры предосторожности надо соблюдать, проходя по пешеходному переходу.

**Дети:**

1. Сначала надо убедиться, что загорелся зелёный сигнал светофора.
2. Потом посмотреть сначала налево, потом направо.
3. Убедившись, что автомобиль остановился, можно начать движение по переходному переходу.

**Воспитатель:** Давайте проверим, какие опасности могут вас подстергать зимой на пешеходном переходе.

## **Эксперимент «Мы пешеходы»**

Дети делятся на две группы. Одна группа в капюшонах. Вторая – без.

**Воспитатель:** Ребята, представим, что вы пешеходы. Первая группа надевает капюшоны. Вторая группа будет без капюшонов.

- 1 группа, какой обзор у вас по сторонам?

**Дети:** Мы ничего не видим, кроме капюшона.

- 2 группа, а какой обзор у вас?

**Дети:** Мы видим всё.

**Воспитатель:** Какой можно сделать **вывод?**

**Дети:**

Капюшоны мешают обзору.

Ухудшается слышимость, можно не услышать звук приближающейся машины.

**Воспитатель:** Молодцы! Совершенно верно!

- Почему нельзя перебежать через дорогу?

**Дети:** - Можно поскользнуться и упасть. А в зимней одежде сложнее удержать равновесие.

**Воспитатель:** - **Но есть ещё одно правило!!! Переходя через пешеходный переход, держи маму крепко за руку. А лучше, сними варежку.**

Смотрите, что может произойти.

## **Эксперимент с варежкой.**

**Вывод:** - Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите перчатку или варежку.

**- Запомните! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.**

А вот ещё одна опасность, которая может с вами произойти на дороге.

**Вывод:** Дорожные знаки устанавливаются для водителей и для пешеходов.

## **5 слайд. Фликеры**

**Воспитатель:** Для чего они нужны?

**Ответы детей.**

**Вывод:** Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния, как до движущегося автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами придумаем новый знак, которого ещё нет в правилах дорожного движения?

**Ответы детей.** Подвести детей к тому, что надо придумать запрещающий знак «Переходя через пешеходный переход, убери телефон и сними наушники», «На санках кататься запрещено», «На проезжей части рисовать и играть запрещено»

**6 слайд. Запрещающие знаки. Новые.**

На столах разложены листочки и фломастеры или карандаши. Дети рисуют свой знак.

**Воспитатель:** Мы надеемся, что вы запомнили все правила, которые могут вас подстергать на зимних каникулах. Давайте их вспомним.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

1. **С горки кататься только в установленном месте.**
2. **Категорически запрещается зацепляться на санках или на плюшке к автомобилю.**
3. **Сними наушники и убери телефон.**
4. **Слезь с санок и держи маму крепко за руку.**
5. **Не играй на проезжей части.**
6. **Носить светоотражающие элементы - фликеры**
7. **ВЪЕЗД БЕЗ УЛЫБКИ ЗАПРЕЩЁН!!!**

А мы придумали вот такой знак. И хотим, чтобы ваши Новогодние каникулы прошли на УРА!!!

И хотим подарить вам такой значок. Чтобы на вашем лице была только улыбка.