

Проект «Макетная Мастерская».

Создание макета «Танковое сражение»

Тема проекта знакома всем детям, реальна. Информация о видах макетов, расширит кругозор воспитанников. Процесс поиска информации дает представление дошкольникам о том, где можно самостоятельно ее отыскать.

Проект направлен на личностное развитие каждого ребенка, его технических умений. Выполнение заданий стимулирует творческие навыки дошкольников, учит доводить начатое дело до конца, концентрироваться при выполнении конкретного задания. Особое внимание в проекте уделено составлению плана-схемы, обобщению результатов, согласно намеченному плану. Содержание занятия направлено на конструирование по условиям (определенный размер конструкций). У детей закрепляются представления об этапах работы в проекте, формируются четкие представления о содержании работы на каждом этапе. При работе над заданиями, учатся работать в команде, выполнять правила.

Проект предоставляет большие возможности, навыки, желание продолжать игру – конструировать другие модели, постройки. Дошкольники на основе полученных знаний задумывают новые проекты, с желанием составляют свои схемы построек, проектируют, делятся накопленным опытом со сверстниками. Персонажи, дополнительные элементы изготавливаются в процессе совместной продуктивной деятельности взрослых и детей из бумаги, картона, пластилина, ваты, природного бросового материалов. Макет, созданный совместно с детьми, долго служит хорошим наглядным материалом.

Проект ориентирован на старших дошкольников (5-6 лет), и родителей.

Сроки проведения проекта: краткосрочный.

Цель проекта: Сформировать у ребенка социально-нравственные качества через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической.

Задачи проекта:

1. Развивать умение самостоятельно анализировать ситуацию, создавать идею будущего продукта и план ее реализации (что нужно, какие материалы будем использовать и т.д.);
2. Вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
3. Развивать тонкую моторику рук при конструировании постройки и работе с разными материалами (вата, деревянные шпажки, пластилин).
4. Содействовать развитию индивидуальных творческих и художественно-эстетических способностей детей, а также внимания, мышления, сенсорного восприятия, памяти;
5. Формировать мотивации к творческой деятельности, готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.
6. Способствовать созданию положительного микроклимата в детском саду и в группе;

Предварительная работа

Познавательные-игровые занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, составление творческих рассказов, ознакомление с художественной литературой, просмотр фотографий и картинок с видом макетов, рассматривание альбомов со схемами различных проектов.

Гипотеза:

Если в системе педагогической работы направленной на развитие мелкой моторики, интеллектуальных способностей, творческой и познавательной активности детей дошкольного возраста активно использовать совместное с детьми, родителями, педагогами создание макетов, поделок, то это более эффективно скажется на полноценном воспитании и развитии дошкольника.

Вид проекта: игровой, творческий.

Тип проекта: подгрупповой.

Методы и формы работы: беседы, чтение, наглядный пример, показ, объяснение.

Участники проекта: дети группы №10

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

На первом этапе созданы условия для определения проблемы, которую будут разрешать дети. Детями определена тема проекта, цель, задачи

II этап – исследовательский:

Реализация исследовательского этапа проходит в форме специально организованного занятия. Проводится обсуждение, распределяются роли, обговариваются условные обозначения, выполняются постройки. Педагог направляет на самостоятельное исполнение детьми всех моментов основного этапа.

IV этап – заключительный:

Подведение итогов работы над проектом. На основе макета создан короткометражный мультфильм «Танковое сражение»

Ожидаемый результат:

Закреплены умения конструирования из определенного количества материала, определенных размеров. Закреплены умения проектировать, знания об этапах работы в проекте.

С желанием выполняют задания, играя, соревнуясь. Учатся работать в команде, доводить поручения до конца, представлять общее дело, совместный проект. Учатся с уважением относиться к результатам своего труда, к общим результатам.



