

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 161 «Ёлочка»

Проект «Зима. Зимние забавы» Подготовительная группа



Выполнили: воспитатели
I квалификационной категории
Веприкова Г.А.,
Лескова А.С.
Логопед I квалификационной категории
Черных Н. В.

Г. Улан-Удэ
12.2021 г.

Проект «Зима. Зимние забавы»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Актуальность: Проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. В 6-7 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Зима – это время самых интересных занятий: время кататься на санках, лыжах, коньках. А также зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы это время было наполнено веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, а главное, интересным и познавательным для детей? Существует масса замечательных народных игр и забав. Поэтому, мы выбрали необходимый материал по данной теме, для того, чтобы расширить представление детей о зиме, зимних забавах и развлечениях, воспитать любовь к родной природе, к русской зиме, а самое главное - сделать незабываемым воспитанников это сказочное время года.

Сроки реализации: краткосрочный (декабрь)

Участники проекта: дети подготовительной группы «Лесная поляна», родители, воспитатели, логопед.

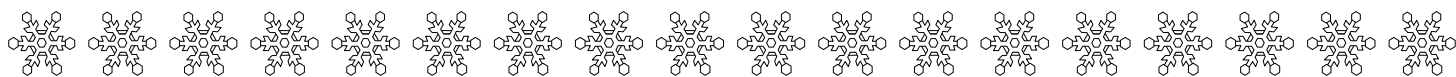
Проектная идея: Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

Цель: сформировать в сознании детей целостных представлений о характерных особенностях зимы, зимних явлениях.

Систематизировать представления о зимних играх - забавах, зимних видах спорта.

Задачи:

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период.
- Формировать желание заниматься зимними видами спорта.
- Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.
- Развивать потребность в двигательной активности.
- Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.
- Развивать счетные навыки и зрительное внимание.
- Стимулировать проявление положительных эмоций.
- Развивать общую моторику.
- Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивный инвентарь».
- Расширять словарь за счет имен существительных (санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.
- Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам. (о зимних –



забавах: лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).

- Учить рисовать спортивный инвентарь, снеговика, лепить постройки из снега.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

- Оформление группы к «Новому году»;

- Проведение новогоднего праздника;

- Формирование у детей разносторонних знаний о забавах в зимний период;

- Повышение познавательной активности;

- Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию;

Формы реализации проекта:

НОД.

Беседы.

Наблюдения.

Досуговая деятельность.

Игровая деятельность.

Исследовательская деятельность.

Продуктивная деятельность детей.

Чтение художественной литературы.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

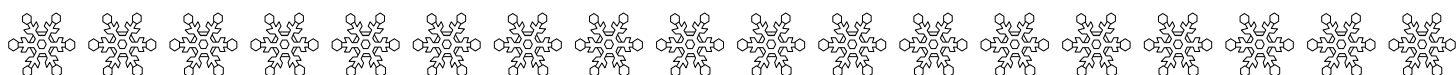
Подбор художественной литературы по теме.

Составление плана основного (практического) этапа проекта.

Разработка мероприятий.

II этап – основной (практический):

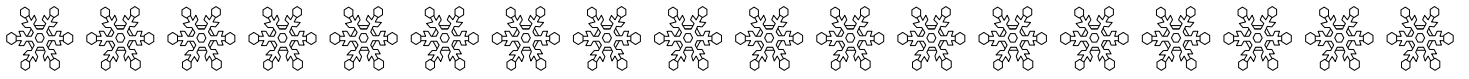
Образовательные области	Вид деятельности: формы и методы
Познавательное развитие	<p>НОД «Здравствуй, зимушка зима!», «Зимние забавы», "В какие игры можно играть зимой".</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье.</p> <p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.</p> <p>Рассматривание репродукций картин И. Грабарь «Зимний пейзаж», В. Суриков «Взятие снежного городка», А. Дайнека «Хоккеисты».</p> <p>Дидактические игры «Найди вторую варежку (или ее половинку)», «Больше, меньше, равно».</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Наша горка высока»</p> <p>Постройки из снега</p>



	Наблюдение за осадками на прогулке.
Социально – коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Куда прилетела снежинка?», «Угадай-ка», «Что перепутал художник», «Кому что нужно?», «Закончи стихотворение», «Бывает-не бывает».</p> <p>Собирание пазлов по лексической теме.</p> <p>Рассказ воспитателя на тему «Небезопасные зимние забавы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» (сюжет: «Оказание первой помощи при травмах»). Хороводная игра «Снежки»</p> <p>Труд в природе: расчистка дорожек от снега, постройка снежной горки.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение и обсуждение произведений: З. Александровой «Снежок», В. Осеевой «На катке», И. Сурикова «Зима», С. Маршака «Двенадцать месяцев», русских народных сказок «Два Мороза», «Морозко».</p> <p>Составление рассказов-миниатюр по сюжетным картинкам по теме «Детские забавы зимой».</p> <p>Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях.</p> <p>Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Скажи наоборот».</p> <p>Составление описательных рассказов о любимом зимнем виде спорта.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай по описанию».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация: «Природа зимой».</p> <p>Рисование: «Зимний пейзаж», «Зимние забавы».</p> <p>Лепка сюжетная «Зимние забавы».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: П. И. Чайковского «Времена года» (зима), «Голубые санки» (муз. М. Иорданского, М. Клоковой).</p>
Физическое развитие	<p>Физкультминутка «Зарядка».</p> <p>Гимнастика для глаз: «Заискрились, засверкали белые подружки».</p> <p>Подвижные игры: «Зимние забавы», «Попади в цель», «Заморожу!», «Мороз».</p> <p>Катание на санках.</p> <p>Игра в снежки.</p> <p>Игра-имитация «Покажи зимний вид спорта».</p>

Работа с родителями :

- домашнее задание «Расскажите ребенку о зимних играх».
- консультации «Первая помощь при травмах зимой».
- памятка «Безопасная прогулка зимой».



Третий этап – заключительный.

Обработка результатов по реализации проекта.

Итоговое мероприятие: изготовление лэпбука «Зима», проведение спортивного развлечения «Зимние забавы».

Результаты реализации проекта:

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе.

Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники познакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями в группе и на воздухе.

Дети имеют представление о зимних видах спорта, приобрели новый познавательный опыт.

Владеют расширенным словарным запасом.

Знакомы с правилами безопасного поведения в природе зимой.

Разработаны рекомендации для родителей.

