

Проект
по теме «Здравствуй, осень!»
(краткосрочный)
в подготовительной группе

Воспитатели: Лескова А.С.

Васильева Н.А.

Логопед: Черных Н.В.

Сентябрь 2021 г.

Паспорт проекта.

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность: краткосрочный (27.09.2021-01.10.2021г.)

Участники: дети подготовительной группы, воспитатель, логопед.

Актуальность: У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру.

Осень - это не только удивительная пора. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в значительной степени зависит от природного окружения. А воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Здравствуй, осень!».

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, логопедом, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в МДОУ.

**План работы с детьми по осуществлению проекта
«Здравствуй, осень!»**

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <p>Ознакомление с окружающим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приметы осени» • «В гости к осени» <p>Беседы:</p> <p>«Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p> <p>Цикл наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём) - за красотой и богатством осенних красок - за цветником - за перелетными птицами - за насекомыми - за деревьями, растущими на территории детского сада <p>Целевые прогулки: «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени»</p> <p>Ситуативная беседа:</p> <p>«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» «Почему я люблю (не люблю) осень?»</p>
Речевое развитие	<p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы гуляли на участке» • «Что я видел в парке?» <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок об осени.</p> <p>Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Вспомни – назови», «Один – много», «Осенние деревья».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» • А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»

	<ul style="list-style-type: none"> • А. Плещеев «Скучная картина» • К. Бальмонт «Осень» • Н. Сладков «Осень на пороге» • Е. Благинина «Улетают, улетели» <p>Л.Толстой «Дуб и орешник»</p> <ul style="list-style-type: none"> • К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья – Собираемся на прогулку в парк», «Семейный праздник».</p> <p>Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы».</p> <p>Игры – драматизации «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки»</p> <p>Настольно – печатные игры: «Времена года» «Кто где живёт?»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор природного материала на прогулке, уборка опавшей листвы • подготовка клумбы группового участка к зиме • укрывание корней деревьев опавшей листвою. <p>Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»</p> <p>Беседа по ОБЖ:</p> <p>«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»</p> <p>«Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рябины гроздья алые» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Золотая осень» (рисунок по мокрому) <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мухомор» <p>Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность:</p> <p>Рисование «Чем нам осень нравится»</p> <p>«Наш участок осенью»</p> <p>«Как звери готовятся к зиме»</p> <p>Слушание музыкальных произведений:</p> <p>П. И. Чайковский «Осенняя песнь»</p> <p>А. Вивальди «Осень»</p> <p>Пение:</p>

	<p>«Осень пришла незаметно»</p> <p>Музыкальная игра с пением:</p> <p>«Огородная»</p> <p>Досуги, развлечения:</p> <p>«Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки.)</p> <p>«Осенний праздник»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний бал»
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Как одеваться осенью?»</p> <p>«Если хочешь быть здоров»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Съедобное - несъедобное!»</p> <p>«Я знаю 5 названий!»</p> <p>«Осенние листочки»</p> <p>«Перелёт птиц»</p> <p>«Гуси – лебеди»</p> <p>Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»</p> <p>Физкультминутки:</p> <p>«Клён»</p> <p>- Ветер тихо клён качает, Вправо-влево наклоняет: Раз – наклон И два – наклон, Зашумел листвою клён.</p> <p>«Листопад»</p> <p>- Мы – листики осенние На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели! Мы летели, мы летели И на землю тихо сели....</p> <p>«Грибы»:</p> <p>- Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли. Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли! На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята! Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери! Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех? Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!</p>

Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!

Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!

Пальчиковая гимнастика:

«Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад)

Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)

Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Организация выставок детских работ;
- Совместное творчество детей и родителей;
- Привлечение родителей к созданию костюмов для «Показа мод»

Продукт проектной деятельности:

Развлечение «Осенний бал»

Выставка детских рисунков «Осенние фантазии»

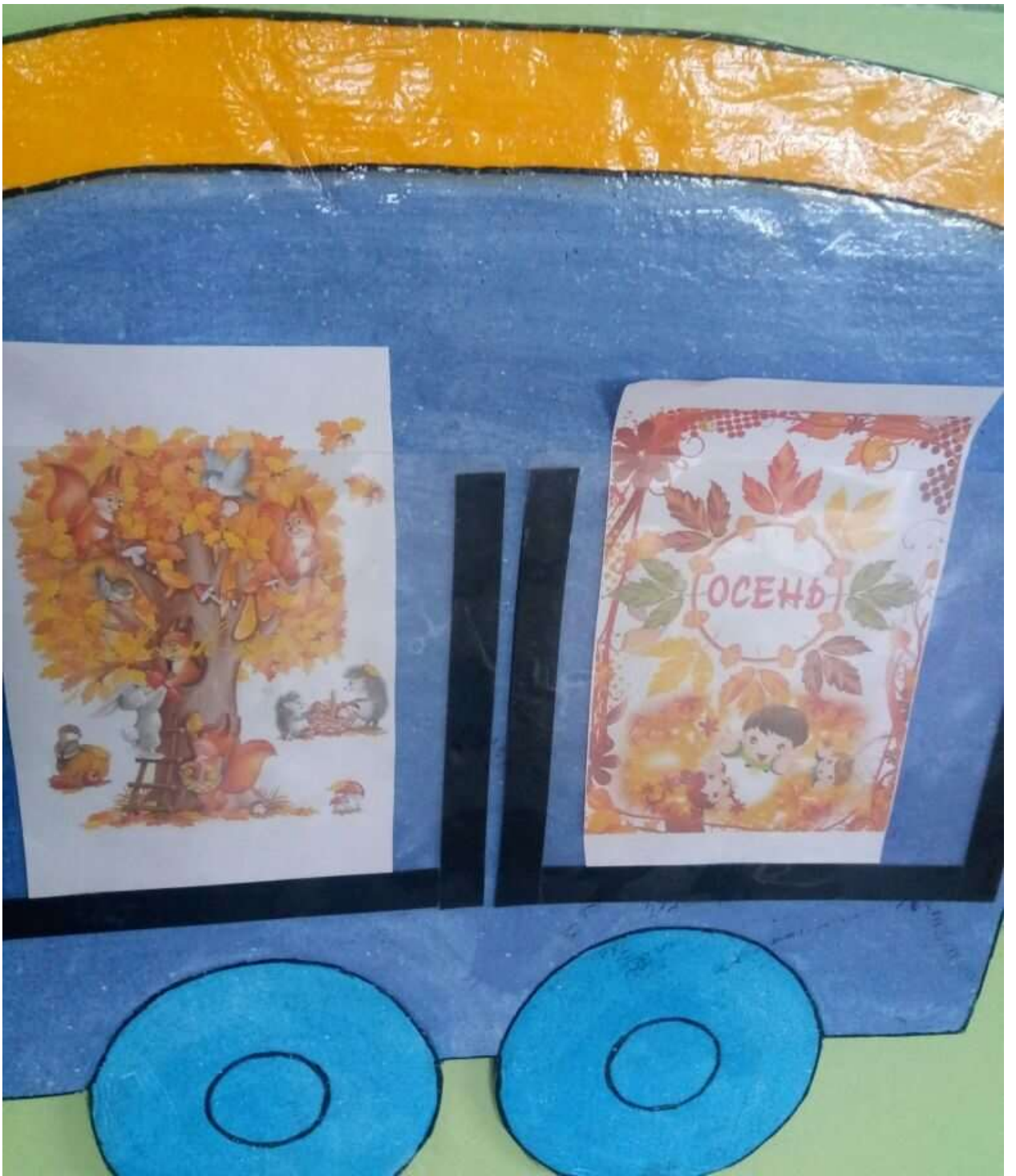
Презентация проекта:

- досуг «Здравствуй Осень Золотая»;
- коллективное панно «Осень – славная пора».





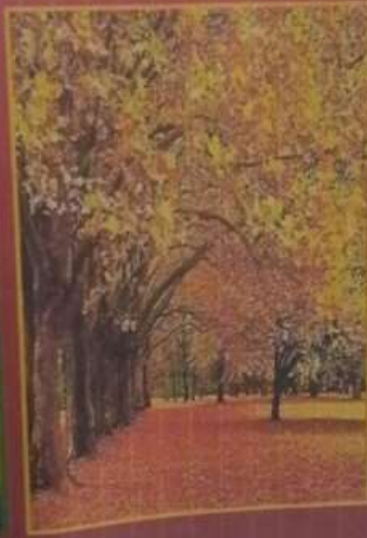




Сентябрь

Октябрь

Ноябрь



Ранняя осень.

Золотая осень

Поздняя
осень.

