

МАДОУ Детский сад 161 «Ёлочка»

Проект
«Моя любимая игрушка»
(вторая младшая)

Воспитатели: Бадмаева Д.Д.

Абаскалова Т.А.

г. Улан- Удэ

Август 2021

Вид проекта: Творческо-игровой, краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы и их родители , воспитатели.

Актуальность проблемы

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Проблема: В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

Цель:

Закрепить знания детей об «игрушках», сформировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; способствовать накоплению опыта доброжелательных отношении детей и взрослых, умения играть вместе.

Задачи:

Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Прививать умение играть дружно, вместе, слажено. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

Этапы проекта

Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта

Составление тематического планирования мероприятий

Подбор дидактических игр

Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией

Основной

- Беседы на темы «Моя любимая игрушка», «Магазин игрушек», «Зачем нужны игрушки», «О чем шепчут игрушки в детском саду» «Знакомство с матрешкой»

- Выставка книг «Игрушки».

Дидактическая игра: «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Угадай, что звучит».

Что умеют делать игрушки?» «К нам гости пришли» «Матрешка, где ты?»

Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг

ООД – Познание «Нарядные матрешки»

ООД – Познание (математика) «Зайчата»

ООД –Аппликация «Платочек для Матрешки» -Аппликация «Неваляшки яркие рубашки»

-Лепка «Пирамидка»

-Рисунки «Шарики воздушные- ветерку послушные»

-Коллективная аппликация «В магазине игрушек

Загадки об игрушках.

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин игрушек».

Папка – передвижка «Игрушки в жизни ребёнка» (консультация)

Заключительный

Фотовыставка «Моя любимая игрушка»