

Сценарная игра «Тропа выживания» в рамках проекта «Школа выживания».

Ведущий:

Инструктор по ФИЗО:

Оборудование:

Ход игры:

1 этап

09.30 - общий сбор Знакомство, инструктаж: знакомство с планом последующих действий.

Задание 1.

Тест «Как вести себя в лесу?».

Каждой команде задаются одинаковые вопросы. Команды отвечают письменно, сдают ответы жюри, а ведущий говорит правильный ответ.

Командам заданы будут 10 вопросов. Можно заработать **10 баллов.**

Задание 2.

Эстафета - объявляется, что начинается сбор в поход, и каждой команде вручается рюкзак. Рюкзак играет роль эстафетной палочки. На определенном расстоянии от команд сложены вещи, необходимые в походе. Каждый участник подбегает с рюкзаком и укладывает в него только одну вещь, затем передает рюкзак следующему. Побеждает та команда, которая раньше других сложит и перенесет вещи (закрепляется навык правильной укладки рюкзака).

Задание 3.

Кто быстрее преодолеет полосу препятствий и пройдет к следующему этапу.

Полоса препятствий:

1. Путаница с колокольчиками.



2. Лабиринт



3. Лыжи



4. Передача мяча или попади в корзину





Задание 4

Эстафета- педагог объявляет, что во время похода несколько участников повредили ногу и не может идти, им нужна помощь. Каждая команда по очереди несет своего раненого. Побеждает та команда, которая первая доставит раненого до условленного места, используя разные способы переноса (поляна у водоема).

Задание 5

Туристы дошли до привала и необходимо **поставить палатку**. Взрослые на скорость собирают и устанавливают палатку. После дети команды по очереди должны влезть в палатку. Побеждает та команда, которая быстрее окажется в палатке.

Задание 6

Теперь самое время **развести костер**. (Типы костров (охотничий, звезда, колодец, пирамида и т.п.);

Каждый участник находит по палочке. Из этих палочек участники должны сложить костер (колодец или шалаш) на определенном месте, добегая до него по очереди. Чей костер будет сложен и разведен раньше, те и побеждают

Задание 6

На привале можно отдохнуть, очень хорошо когда есть спальный мешок. По очереди все участники располагаются в спальном мешке на время. Выигрывает та команда, у которой меньше время.

Задание. Ориентирование на местности:

- Определение сторон света по естественным ориентирам
- Ориентирование с помощью топографических карт и компаса

Пикник.

Итоговый групповой анализ. Выбирается команда «журналистов», они готовят отчет о состоявшемся походе: видео ролик «Интервью с участниками «Школы выживания»» и выпускают газету, в которой освещают самые интересные и понравившиеся фрагменты.

Объявление результатов прохождения сценарной игры «Тропа выживания». По результатам игры выдаются сертификаты Школы выживания и призы -туристические наборы (фонарики, фляжки, компасы, ...)

Оценочный лист тур. слета «Школа выживания»

№	Наименование этапа	Команды	
		Группа №4	Группа №11
1	Тест «Как вести себя в лесу?». (до 10баллов)		
2	Эстафета «Собери рюкзак» (на время и правильность выполнения)		
3	Полоса препятствий: Путаница с колокольчиками. (6 баллов – если колокольчик зазвенел, минус по 1 баллу)		
4	Лабиринт (на время)		
5	Лыжи (на время)		
6	Передача мяча и попади в корзину (на время).		
7	Перенос раненого (на время)		
8	Поставить палатку (на время)		
9	Развести костер (на время)		
10	Располагаются в спальном мешке (на время)		
	Итого		

