

**«Утверждаю»**  
**Заведующий МАДОУ**  
**детский сад № 161 «Ёлочка»**  
\_\_\_\_\_ **Е.В.Банзаракцаева**

«   » \_\_\_\_\_ **2021 г.**

**«Согласовано»**  
**Начальник**  
**ОГИБДД УМВД России**  
**по г. Улан-Удэ**  
**подполковник полиции**  
\_\_\_\_\_ **С.А.Ходырев**  
«   » \_\_\_\_\_ **2021 г.**

# **ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности образовательного**  
**учреждения**  
**МАДОУ детский сад №161 «Ёлочка»**  
**комбинированного вида г.Улан-Удэ**

г.Улан-Удэ  
2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) **МАДОУ детский сад №161 «Ёлочка»** (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения муниципального образования. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования/

Разработчик Паспорта: - заведующий ДОУ – Елена Викторовна Банзаракцаева

## 1. Общие сведения

Наименование ДОУ:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №161 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ	
Юридический адрес:	670009, г. Улан-Удэ, ул. Герцена, 18А	тел/факс 8(3012) 557611, тел. 446500, E-mail: elochka161@yandex.ru
Заведующий ДОУ	Банзаракцаева Елена Викторовна	+79503936034
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма	Заведующий ДОУ: Банзаракцаева Елена Викторовна	+79503936034
Заместитель заведующего:	Зандакова Туяна Батожаповна	+79021667836
Старший воспитатель:	Алекберова Татьяна Ивановна	+79140564860
Количество воспитанников:	490	
Наличие уголка по ПДД	имеется в 20 группах дошкольного возраста	
Наличие площадки по ПДД	имеется	
Режим работы ДОУ	рабочие дни	7.00-19.00
	нерабочие дни	суббота, воскресенье, праздничные дни
Телефоны оперативных служб	подразделения пожарной охраны и единая служба спасения	101, 112
	вызов полиции	02, 102
	вызов скорой медицинской помощи	03, 103

### Содержание

#### **I. План-схемы МАДОУ детский сад №161 «Ёлочка»:**

1. План-схема А. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей.
2. План-схема Б. Организация дорожного движения в непосредственной близости МБДОУ, включающая размещение средств организации дорожного движения, маршрутов перемещения учащихся и расположение парковочных мест.
3. План-схема В. Маршруты перемещения организованных групп детей от ДОУ к парку, стадиону, кинотеатру или спорткомплексу.
4. План-схема Г. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ДОУ

5. План-схема Д. Нахождение автобусной, трамвайной остановки у ДОУ при наличии.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

III. Приложения.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ.

# **1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)**

## **1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА выписки из правил дорожного движения Российской Федерации**

### **1. Обязанности пешеходов**

1.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств, (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005г. №767). При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 №767).

1.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### **2. Обязанности пассажиров**

#### **2.1. Пассажиры обязаны:**

– при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

– посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **3. Общие обязанности водителей**

3.1. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

#### **3.2. Учебная езда:**

3.2.1. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

#### **3.3. Перевозка людей:**

3.3.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

3.3.2. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

3.3.3. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

3.4. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

3.4.1. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом, преподать их детям

## **2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

### **Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

– создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями. Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения. Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются. В случае если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

#### **Основные требования по организации перевозок детей**

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противоткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98г. и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98г. №86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического

состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя

из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трасс маршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

#### **Требования по выполнению перевозок**

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;

- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

**Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций:**

1. Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 №128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 №2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 №27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 №15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 №1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 №86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 №402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 №260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

Образовательная организация обязана проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, чтобы снизить детскую смертность и сберечь здоровье детей.

Профилактика детского травматизма проводится совместно с сотрудниками Госавтоинспекции. Они:

- разъясняют законодательство РФ по безопасности дорожного движения;
- помогают организовать обучение правилам безопасного поведения на дорогах;
- проводят родительский всеобуч, семейные конкурсы на знание правил дорожного движения.

Такие полномочия устанавливают подпункт “р” пункта 11 положения, утвержденного Указом Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711, пункт 14.3 наставлений, утвержденных приказом МВД России от 2 декабря 2003 года № 930.

ФГОС дошкольного образования предусматривает обязательную область «Социально-коммуникативное развитие», которая призвана формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, на природе.

Чтобы организовать профилактику детского травматизма, необходимо действовать комплексно

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- использовать интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности». Его разработали в рамках целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в

2013-2020 годах». На портале есть электронные образовательные ресурсы, обучающие видеофильмы, которые формируют у детей навыки безопасного участия в дорожном движении.

Портал включает разделы для детей, родителей и педагогов, новостной блок и нормативные документы

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

### **НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПДД С СОТРУДНИКАМИ ДОУ**

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распределение функциональных обязанностей среди членов коллектива;</li> <li>– проведение инструктажей;</li> <li>– решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.д.)</li> </ul>
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями;</li> <li>– участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению ПДД и организации предметно-развивающей среды;</li> <li>– уголки безопасности в группах;</li> <li>– информационные стенды для родителей;</li> <li>– площадка для практических занятий с детьми на территории детского сада;</li> <li>– подбор методической и детской художественной литературы.</li> </ul>
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий, предметно-развивающей среды в группе для обучения детей ПДД;</li> <li>- оформление уголков безопасности;</li> <li>- подбор дидактического, информационного материала для уроков и минуток безопасности;</li> <li>- изготовление макетов, атрибутов к ролевым, дидактическим, подвижным играм</li> <li>– работа по взаимодействию с родителями</li> </ul>
Музыкальные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка сценариев развлечений, комплексных занятий по ПДД;</li> <li>– подбор музыкального репертуара для кукольных спектаклей и инсценировок по данной теме</li> </ul>
Младшие воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь в организации предметно-развивающей среды;</li> <li>– участие в праздниках, развлечениях по ПДД</li> </ul>

**ПЛАН-ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ**

<b>Тема</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	теоретические занятия	сотрудники ГИБДД	октябрь
Дорога в детский сад	Практические занятия с использованием схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада	старший воспитатель	ноябрь
Обязанности пешехода, пассажира	теоретические занятия с использованием информационных ресурсов	ответственный за работу по ПДД	декабрь
Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения	Консультация	старший воспитатель	декабрь
Предупредительные сигналы	Теоретический семинар: «Изучаем правила дорожного движения» 2 часа	сотрудник ГИБДД	февраль
Виды транспортных средств. ДТП и их причины			
Сигналы светофора и регулировщика	Теоретические занятия с использованием интерактивного оборудования	сотрудник ГИБДД	март
Дорожные знаки и дорожная разметка			апрель
Итоговое занятие	зачет	заведующий	май

**ПЛАН-ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ МЕТОДАМ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ  
НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ**

<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП	инспектор ГИБДД	сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	старший воспитатель	октябрь
Обеспечение безопасности детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	отв. за проведение работы по профилактике ДТП	ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки на дорогах»), формы и методы их изучения в семье	инспектор ГИБДД	декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		январь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	старший воспитатель	февраль

Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	инспектор ГИБДД	март
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	старший воспитатель	апрель
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями учреждений	инспектор ГИБДД	май
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	старший воспитатель	июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	инспектор ГИБДД	июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	заведующий	август

**ПЛАН-ПРОГРАММА  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЖ  
«ОСТРОВК БЕЗОПАСНОСТИ»**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	Совместно с детьми оформление в группе уголков по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД - твои и мои»	воспитанники всех возрастных групп (с 3 лет)	старший воспитатель, педагоги
	Составление маршрута «Безопасный путь дошкольника»	воспитанники старших, подготовительных групп	
	Акция в детском саду «Зебра»	воспитанники подготовительных групп	
октябрь	День безопасности в ДОУ «Авто дискотека»	воспитанники всех возрастов (с 3 лет)	отв. за работу по ПДД в ДОУ
	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения-наши верные друзья»	воспитанники старших и подготовительных групп	
ноябрь	Встреча с инспектором ГИБДД	воспитанники старших, подготовительных групп	отв. за работу по ПДД в ДОУ
	Викторина «Изучаем ПДД»	воспитанники старших групп	воспитатели групп
	Неделя «Нет жертвам ДТП», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	воспитанники старших и подготовительных групп	воспитатели групп
ноябрь	Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге»	воспитанники подготовительных	педагоги ДОУ

		групп	
декабрь	Декадник безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах»	воспитанники всех возрастных групп	старший воспитатель
	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре - зеленый»	воспитанники средних групп	отв. за работу по ПДД в ДОУ
январь	Смотр-конкурс на лучшую песню, стихотворение на тему ПДД	воспитанники старших и подготовительных групп	отв. за работу по ПДД в ДОУ
	Конкурс агитплакатов по безопасности дорожного движения	воспитанники подготовительных групп	отв. за работу по ПДД в ДОУ
февраль	Ежедневные минутки безопасности	воспитанники всех возрастных групп	отв. за работу по ПДД в ДОУ
	Смотр-конкурс «Лучшая акция по изучению ПДД в детском саду»	воспитанники старших и подготовительных групп, родители	отв. за работу по ПДД в ДОУ
март	Выпуск памяток по ПДД «Советы родителям»	воспитанники групп	отв. за работу по ПДД в ДОУ
	Встреча с инспектором ГИБДД на тему: «Дорожно-транспортная безопасность»	воспитанники подготовительных и старших групп	отв. за работу по ПДД в ДОУ
	Развлечение «В страну Светофорию»	воспитанники старших групп	отв. за работу по ПДД в ДОУ
апрель	КВН «Загадки Светофора»	воспитанники подготовительных групп	воспитатели подготов. групп
	Фестиваль подвижных игр «Знающий пешеход»	воспитанники средних групп	воспитатели средних групп
май	Акция «Добрая дорога детства»	воспитанники всех возрастных групп, родители	воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за безопасность на дорогах»	воспитанники средних и старших групп	воспитатели
	Смотр-конкурс поделок по ПДД «Светофор собирает друзей»	воспитанники подготовительных групп, родители	

## ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

День недели	Тема дня и цель мероприятия	Время в режиме дня	Формы работы с детьми
Понедельник	«Путешествие в Автоград». Цели: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем, учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	Образовательная деятельность «Какие бывают машины». Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай»
		Вечер	Конкурс художественного творчества «Создаем автомобиль»
Вторник	«Наш друг – Светофорчик». Цели: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	Образовательная деятельность, направленная на познавательное, речевое развитие, и изобразительная деятельность на тему «Светофор». Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора». Подвижные и дидактические игры: «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп»
		Вечер	Развлечение «Эстафета зеленого огонька»
Среда	«День юного пешехода». Цели: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	Познавательная игра «Азбука пешехода». Целевая прогулка «Правила юного пешехода». Игра «Умелый пешеход»
		Вечер	Конкурс «Лучший пешеход»
Четверг	«На улицах большого города». Цели: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре; выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки, знания о родном городе	Утро	Образовательная деятельность «Что у нас за окном комнаты». Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Коллективное творчество «Улица города» (конструирование из строительного материала). Дидактическая игра «Я шагаю по улице»
		Вечер	Театрализованная постановка «Дорожное путешествие»
Пятница	«День дорожного знака». Цели: закрепить названия и назначение дорожных	Утро	Образовательная деятельность, направленная на познавательное, речевое развитие, и

	<p>знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие – для пешеходов</p>		<p>изобразительная деятельность на тему «Дорожная азбука». Целевая прогулка «Дорожные знаки». Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак»</p>
		<p>Вечер</p>	<p>Музыкально-игровой досуг «Правила дорожные знать каждому положено»</p>

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### **При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями дошкольного воспитания, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди воспитанников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, телевидения г. Улан-Удэ, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации дошкольного образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД. – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.**

– Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

– Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

– Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

– Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

– Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

– При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

– В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

– Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

– Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

– Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Занятия с детьми проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (ИЗО, ручной труд).

В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Отправляясь на улицы города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (с обязательной пометкой в журнале). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не вдоль него). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.

Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смотре конкурсе на лучший уголок по обучению детей**  
**правилам безопасного поведения на дороге**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и создания соответствующих условий в *Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №161 «Ёлочка»* (далее – ДОУ).

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (далее – смотр-конкурс).

### **2. ЗАДАЧИ СМОТРА-КОНКУРСА**

Задачи смотра-конкурса:

- определить уровень организации работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- оценить содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах по теме ПДД;
- активизировать работу педагогов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах;
- создать условия для развития творческой активности педагогов в организации тематических занятий с детьми;
- вовлечь родителей (законных представителей) в процесс обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.

### **3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА**

3.1. Смотр-конкурс проводится с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

3.2. Подведение итогов «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

### **4. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА**

В смотре-конкурсе участвуют воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ.

### **5. ЖЮРИ СМОТРА-КОНКУРСА**

В состав смотра-конкурса входят:

- заведующий ДОУ \_\_\_\_\_;
- старший воспитатель \_\_\_\_\_;
- педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_.

### **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УГОЛКОВ**

6.1. Жюри оценивает уголки по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге на основании разработанных критериев.

6.2. Оформление уголков в группах предусматривает наличие в них соответствующего тематического материала и оборудования.

6.3. Для средней группы предусмотрено наличие:

– макета дороги с указанием проезжей части, перекрестка, дорожной разметки на перекрестке, разделительной полосы, полосы движения, пешеходной дорожки, дороги с односторонним и двусторонним движением;

- светофора;
- общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, такси);
- пешеходов;
- знаков, регламентирующих одностороннее и двустороннее движение;
- знака «Остановка»;
- дополнительных атрибутов: домов, деревьев, кустарников и др.

6.4. Для старшей группы те же атрибуты, что и для средней, и дополнительно предусмотрены:

- знаки, предупреждающие пешехода об опасности на дороге (запрещающий знак «Движение на велосипеде запрещено», предписывающий знак «Велосипедная дорожка»);
- грузовой и легковой транспорт;
- специальные транспортные средства (скорая помощь, полиция, пожарная машина и т.д.);
- многополосное движение;
- регулировщик;
- знаки «Пешеходный переход» и «Подземный пешеходный переход»;
- знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке.

6.5. Для подготовительной группы те же атрибуты, что и для средней и старшей групп, и дополнительно предусмотрены:

- предписывающий знак «Пешеходная дорожка»;
- знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Пост дорожно-патрульной службы».

6.6. Уголок должен быть эстетично оформлен и находиться в доступном для детей месте.

6.7. В уголке должны быть аудиосредства, дидактические игры, демонстрационный материал, детская художественная литература по теме безопасного поведения на дороге.

6.8. Приветствуется наличие в уголке материалов, сделанных своими руками.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА**

7.1. Победители смотра-конкурса награждаются дипломами и памятным подарками, остальные участники получают почетные грамоты и сувениры.

7.2. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета.

7.3. Родители (законные представители) воспитанников, которые принимали активное участие в смотре-конкурсе, отмечаются на общем родительском собрании.

7.4. По итогам проведения смотра-конкурса на сайте ДОУ размещается фотоотчет.