

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №161 «Ёлочка»
общеразвивающего вида г. Улан-Удэ



**Образовательный проект
«23 февраля День защитника Отечества».**

Вторая младшая группа

Воспитатель:
Пусная Татьяна Александровна

2021г.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 08.02.2021 по 20.02.2021г.)

Авторы: Пусная Татьяна Александровна

Вид проекта: познавательный.

Участники проекта: воспитатель 2 младшей группы, дети, родители.

Проблема:

отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»; отсутствие знаний о Российской Армии;

отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

Актуальность: Дети второй младшей группы ещё не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества». Участие детей в проекте «Мой папа самый лучший» поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек. **Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «23 февраля День защитника Отечества»

Задачи проекта: 1. Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к своему государству, членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

3. Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.

4. Обогащать детско - родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности.

5. Расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, о видах военной техники.

Предполагаемый результат:

Дети узнают: знать, как называется наша страна. Узнавать и называть своих родных и называть их. Составлять описательный рассказ с помощью воспитателя, 2 – 4 предложения, о нарисованной на картинке. Закреплять умение составлять композицию при наклеивании готовых форм; развивать эстетическое восприятие.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о Российской Армии.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Основной этап. Реализация проекта.

- Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о Российской Армии;
- беседы с детьми;
- Чтение художественной литературы;
- Проведение дидактических, подвижных игр;
- Рисование рисунков;
- Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;
- Просмотр презентации «Защитники отечества»;

3. Заключительный (продукт проектной деятельности).

Выставка рисунков, аппликаций детей. Альбомы загадок и стихов. Изготовление газеты вместе с детьми. Праздничное развлечение вместе с папами.

Работа с детьми.

1. Беседы: - НОД «Российская армия»;

Составление рассказов на тему «Защитники Отечества», «Военные профессии»;

Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества»;

Беседа «Мой папа защитник Отечества»;

Беседа «Животные на службе в Армии»;

Беседа «Военная техника».

Беседа на тему «Мой папа», «Моя страна»

Цель: Вызвать чувство восхищения. Воспитывать доброе отношение к папе.

Дополнять знания о родной стране.

2. Разучивание пальчиковых игр. «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие. И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцы
 Два — сметливых молодца. Показывают средние пальцы.
 Два — героя безымянных, Показывают безымянные пальцы
 Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — Показывают мизинцы.
 Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. Поочередно считают пальцы на левой руке
 Будем молодцев считать. Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Пальцы встали дружно в ряд — Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.

Десять крепеньких солдат. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили,
 Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.
 Хорошенько посолили.
 Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.
 Здесь уже и ложка наша,
 Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).
 Так вкусна солдата каша!
 Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

3. Чтение худ. литературы (фольклор, поэзия, рассказы)
 Митяев «Мешок овсянки»; А. Барто «На заставе»; З. Александрова «Дозор»; Л. Кассиль «Про нашу пехоту»; пословицы, поговорки, загадки, стихи.

Чтение: стихов О. Бундур «Солдат» «День у нас такой один», А. Барто «Кораблик», «Самолет»; И.Гамазкова «Бей, барабан!».

рассказа В. Орлов «Брат мой в Армию идёт», «Сказка о громком барабане». Т. Боков «Как папа», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «Папа», «Мой папа приехал», «Вместе с папой», «А. Барто «Кораблик», «Самолет».

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь. Научить слушать литературный текст, развивать память. Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

4. Оформление уголка книги (подбор книг о профессиях, военной техники)

Цель: Расширить представления детей о Российской Армии.

5. Прослушивание аудиозаписей и просмотр мультфильмов.

6. **Цель:** Учить слушать музыкальные произведения, вызвать познавательный интерес к советским мультикам.

7. Дидактические игры: «Военные профессии», «Угадай по описанию», «Назови ласково», «Собери машину», «Что за профессия?», «Подбери цвет», «Разложи по величине», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто, где сидит?», «Угадай, кого не стало?».

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

8. Сюжетно-ролевые игры «Разведчики и Пехотинцы», «Пролезь в тоннель», «Перейди мост», «наши защитники»,

Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.

4. Подвижные игры: «Самолёты», «Бегите к флажку», «Целься и кидай», «Мы веселые ребята». «Доставь пакет». «Оденься быстрее».

5. Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, трафареты, раскрашивание силуэтов солдат, военной техники в раскрасках. **Цель:** Привлечение детей к самостоятельной деятельности.
6. Нетрадиционное рисование (ладошками, пальчиками), лепка.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
2. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
3. Привлечение родителей к сбору фотографий для тематического альбома.
4. Изготовление открытки совместно с мамами «Подарок для папы своими руками».

Приложение №1. Конспект беседы во 2 младшей группе

«Армия, которая защищает».

Цель: формировать представления детей об армии.

Материал: картинки с изображением различных родов войск. Иллюстрации с изображением тренировок солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д. Картинки с изображением танков, самолетов, пушек, кораблей.

Словарная работа: защитник, армия, летчик, моряк, танкист, военная техника.

Ход беседы:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об армии, о защитниках. Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. Страна, в которой мы живем, называется Россией. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы - сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. Летчики защищают небо (*показ иллюстраций*); пехотинцы – сушу (*показ иллюстраций*); моряки – море (*показ иллюстраций*). В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику. Каждый мальчик, когда станет взрослым, станет воином, солдатом. Они

смелые, храбрые. Посмотрите эти картинки (*выставляются иллюстрации, с изображением различных родов войск*). Кто здесь изображён? (*ответы*). Правильно, это все воины, солдаты разных родов войск. Воины умеют стрелять. Они прыгают с парашютом. Они летают на самолетах, плавают на военных кораблях.

Рассмотрите картинки, это военная техника. Как называется техника? Кто ею управляет?

Примерные ответы:

- Это танк, его водит танкист.
- Это самолет. В самолете летает летчик.
- Это пушка. Из пушки стреляет артиллерист.
- Это корабль. Кораблем управляет капитан.

По ходу беседы дети рассматривают фотографии с изображением разных родов войск, военного парада, военной техники.

Воспитатель: - Это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники. Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Физкультминутка:

Шар земной (*показ руками*)

Мы обойдем (*маршируем*)

Много там друзей найдем (*руки в замок*).

Поплывем по океану (*плышет лодочка из двух рук*)

Мы с отважным капитаном (*штурвал*).

Мы объездим целый свет (*велосипед руками*).

Но пока это секрет (*пальчик у губ*).

Что делают солдаты в армии, когда нет войны? Чтобы победить, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. Для этого нужно тренироваться. Офицеры учат и тренируют солдат.

Теперь посмотрите на эти картинки, они о том, как живут и тренируются солдаты.

- Что изображено на этой картинке? (*солдаты занимаются в спортивном зале: поднимают штангу, подтягиваются на турнике*). Для чего это нужно? (*чтобы быть сильными*).

- А здесь что делают солдаты? (*солдаты учатся стрелять*). Для чего это нужно? (*чтобы метко стрелять*).

- На этой картинке изображена полоса препятствий. Что делают солдаты? (*бегут по бревну, перелезают через высокую стену, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь*). Зачем они тренируются здесь? (*нужно быть выносливыми во время боя и уметь преодолевать различные препятствия*). И конечно, солдаты много занимаются спортом и тренируются, поэтому домой возвращаются сильными и крепкими. Такими, какими и должны быть настоящие мужчины.

Приложение №2. «Беседа о военной технике»

Создание проблемной ситуации:

Воспитатель: Ребята, я хочу вам прочитать стихи А. Барто.

Чтение стихов (дети проговаривают стихи вместе с воспитателем),
рассматривание иллюстраций к ним:

Матросская шапка

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

- Прокати, капитан!

xxx

Самолёт построим сами

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам продолжить беседу о празднике «23 февраля — День защитника Отечества». Посмотрите дети, что изображено на

картинках: какой вид транспорта: *военный корабль, военный самолет, военный танк.*

Проведение дидактического упражнения «Покажи мне, что я называю» (по картинкам из папки «Военная техника. Военные профессии»).

Пальчиковая гимнастика «Наша армия» (поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки):

Аты — баты, аты — баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой.

Просмотр презентации по теме «*Наша армия – наша сила*».

Прослушивание песенок «*Из чего же? Из чего же? Из чего же?*», «*Все мы моряки*», «*Идёт солдат по городу*».

Приложение №3. "Дидактические игры: "23 февраля"

1.Игра "Образуй новое слово"

- Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)...*пехотинец*.
- Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)...*танкист*.
- Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)...*разведчик*.
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)... *десантник*.
- Этот солдат охраняет границу, значит он (кто?)... *пограничник*.
- Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)... *подводник*.
- Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он (кто?)...*летчик*.
- Как всех этих людей назвать одним словом? (*военнослужащие*)
- Какой праздник, посвященный этим людям отмечается в нашей стране?

2. Игра "Военные профессии"

Детям предлагается отгадать загадки и разделить слова-отгадки на слоги (летчик, мо-ряк и тд)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ?
(пограничник)

Кто плывет на корабле?
Он не тоскует о земле.
Море дом его родной
Кто же, ребята, он такой?
(моряк)

Самолет парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днем и ночью
Наш солдат – военный...
(летчик).

3. Игра "Сколько? Много-мало"

Танк - ...

Самолет - ...

Пушка - ...

Корабль - ...т..д

Далее предлагается детям все эти предметы назвать одним слово "Это всё (что?) – военная техника".

4.Игра "Угадай по описанию"

Перед детьми выставляются изображения солдат различных родов войск.

Ведущий (ребенок) загадывает одного из них, остальные задают ему вопросы, пытаясь отгадать. Ведущий может отвечать только: "да/нет".

Приложение №4. Пальчиковая гимнастика.

Сегодня праздник всех отцов,
(сжимают и разжимают пальцы)

Всех сыновей, всех, кто готов
(хлопают в ладоши)

Свой дом и маму защитить,

(из ладоней делают "домик", прижимают их к сердцу)

Всех нас от бед отгородить!

(сжимают и разжимают пальцы)

«Наша армия» (Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки) Аты - баты, аты - баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота - Рота за ротой.

Приложение №5. Физкультминутка

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты.

И чеканят дружно шаг.

«Стойкий солдатик» На одной ноге постой-ка, Будто ты солдатик стойкий. Ну, смелее подними, Да гляди, не упали. А сейчас постой на левой, Если ты солдатик смелый. А сейчас постой на правой, Если ты солдатик бравый.

«Что бы сильным стать и ловким» Чтобы сильным стать и ловким, Сгибание-разгибание рук к плечам-в стороны. Приступаем к тренировке. Ходьба на месте. Носом вдох, а выдох ртом. Руки на пояс, вдох-выдох. Дышим глубже, а потом Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох. Шаг на месте, не спеша. Ходьба на месте

Приложение №6. Загадки.

Гусеницы есть и пушка,

Цвета он, как та лягушка.

Весь железный, боевой,

На войне он — ходовой,

Очень метко он стреляет,

Содрогнуться заставляет.

танк

Подарок очень нужный,
Избавит от тоски,
Когда зимой наденешь
Новые ...
носки

Не моряк он, не танкист,
И не повар, не связист,
И отнюдь не пулемётчик,
А наш добрый славный...
лётчик

На учениях опасных и в любом бою,
Защищает от осколков голову твою.
каска

Ездит он на танке смело,
Добросовестно, умело,
Он в прицел глядит упорно,
И врага сразит бесспорно.
Это вовсе — не связист,
А заслуженный ...
танкист

Водят в море корабли,
Ну, конечно,
моряки

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас.

Летчик

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой?

Моряк

Гусеницы, башня, пушка,

Люк открытый на верхушке.

Та машина в поле чистом

Управляется...

Танкистом

Охранять свою страну

Буду вместе с братом.

Когда вырасту, друзья,

Стану я ...

Солдатом

Можешь ты солдатом стать,

Прыгать, ездить и летать.

А кому ходить охота,

Ждет тогда его...

Пехота