

**МАДОУ №161 «Ёлочка»**

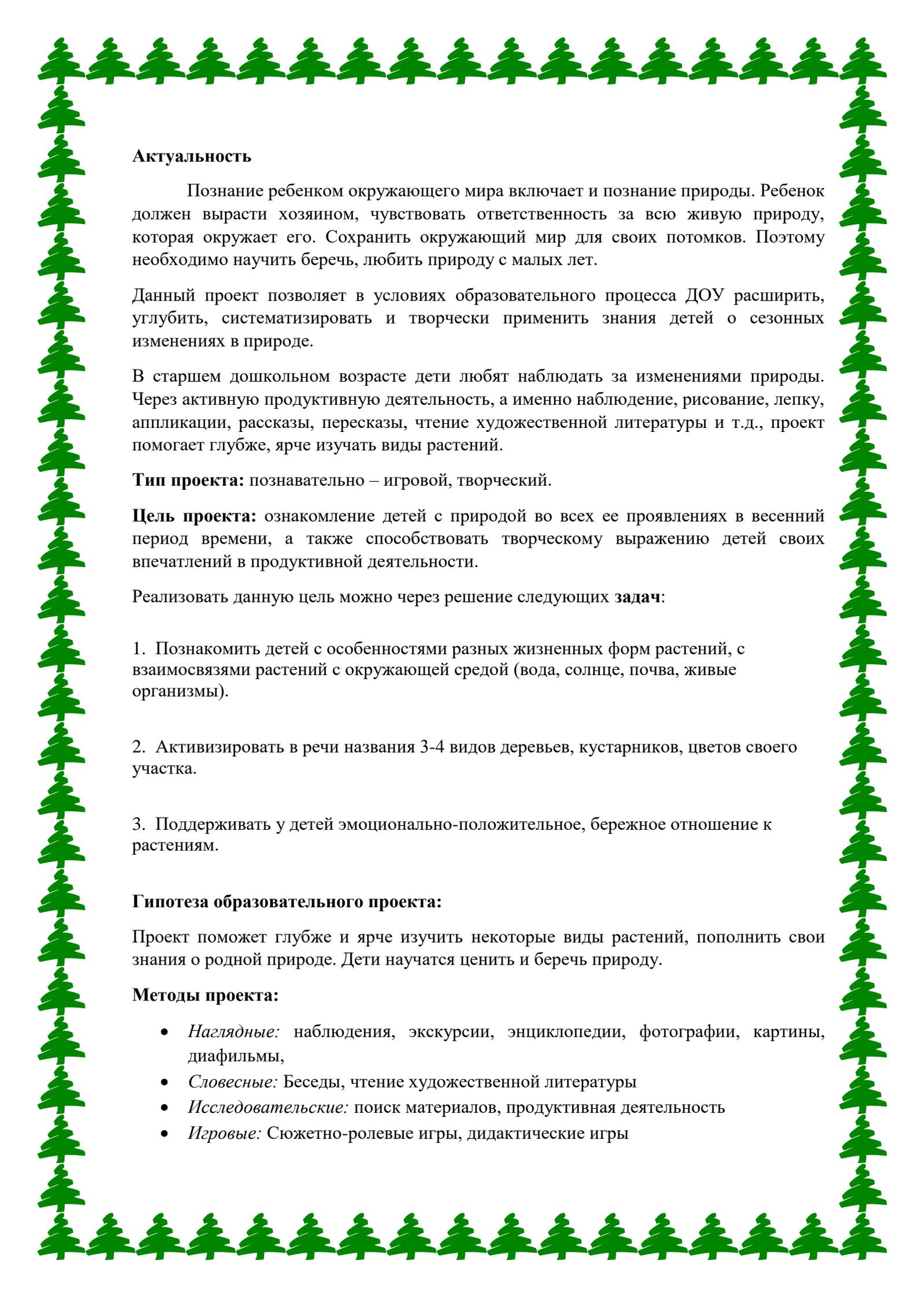
**ПРОЕКТ**

**Тема: «Что растет на участке детского сада»**

**Старшая группа**

**Выполнил:           Корязова О.В.  
                                  Пусная Т.А.**

**2021г.**



## Актуальность

Познание ребенком окружающего мира включает и познание природы. Ребенок должен вырасти хозяином, чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Сохранить окружающий мир для своих потомков. Поэтому необходимо научить беречь, любить природу с малых лет.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в природе.

В старшем дошкольном возрасте дети любят наблюдать за изменениями природы. Через активную продуктивную деятельность, а именно наблюдение, рисование, лепку, аппликации, рассказы, пересказы, чтение художественной литературы и т.д., проект помогает глубже, ярче изучать виды растений.

**Тип проекта:** познавательно – игровой, творческий.

**Цель проекта:** ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, а также способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности.

Реализовать данную цель можно через решение следующих **задач**:

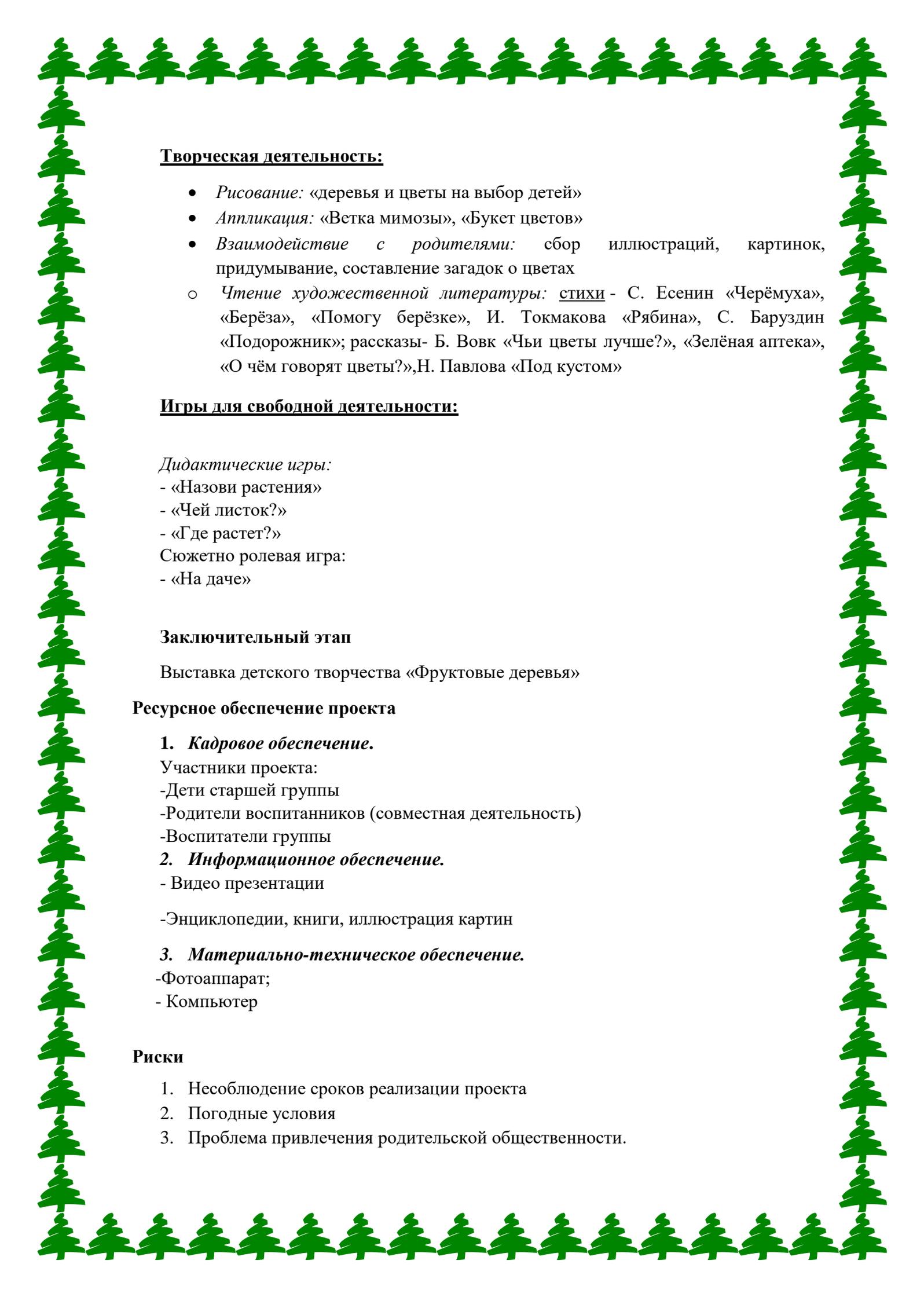
1. Познакомить детей с особенностями разных жизненных форм растений, с взаимосвязями растений с окружающей средой (вода, солнце, почва, живые организмы).
2. Активизировать в речи названия 3-4 видов деревьев, кустарников, цветов своего участка.
3. Поддерживать у детей эмоционально-положительное, бережное отношение к растениям.

## Гипотеза образовательного проекта:

Проект поможет глубже и ярче изучить некоторые виды растений, пополнить свои знания о родной природе. Дети научатся ценить и беречь природу.

## Методы проекта:

- *Наглядные:* наблюдения, экскурсии, энциклопедии, фотографии, картины, диафильмы,
- *Словесные:* Беседы, чтение художественной литературы
- *Исследовательские:* поиск материалов, продуктивная деятельность
- *Игровые:* Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры



### Творческая деятельность:

- *Рисование:* «деревья и цветы на выбор детей»
- *Аппликация:* «Ветка мимозы», «Букет цветов»
- *Взаимодействие с родителями:* сбор иллюстраций, картинок, придумывание, составление загадок о цветах
- *Чтение художественной литературы:* стихи - С. Есенин «Черёмуха», «Берёза», «Помогу берёзке», И. Токмакова «Рябина», С. Баруздин «Подорожник»; рассказы- Б. Вовк «Чьи цветы лучше?», «Зелёная аптека», «О чём говорят цветы?», Н. Павлова «Под кустом»

### Игры для свободной деятельности:

*Дидактические игры:*

- «Назови растения»
- «Чей листок?»
- «Где растёт?»

Сюжетно ролевая игра:

- «На даче»

### **Заключительный этап**

Выставка детского творчества «Фруктовые деревья»

### **Ресурсное обеспечение проекта**

#### **1. Кадровое обеспечение.**

Участники проекта:

- Дети старшей группы
- Родители воспитанников (совместная деятельность)
- Воспитатели группы

#### **2. Информационное обеспечение.**

- Видео презентации
- Энциклопедии, книги, иллюстрация картин

#### **3. Материально-техническое обеспечение.**

- Фотоаппарат;
- Компьютер

### **Риски**

1. Несоблюдение сроков реализации проекта
2. Погодные условия
3. Проблема привлечения родительской общественности.

## Выводы и результативность

Благодаря этому проекту работа получилась продуктивной, познавательной. Проект помог детям освоить и осмыслить полученные знания, расширить кругозор и представления об окружающем мире, деревьях, кустарниках, травах, цветах. Поняли, что надо любить и беречь растения, а не губить их. Дети делились полученной информацией и различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.

## «В гости к деревьям»

### Подготовительный этап

1. Вопросы к детям: - какие деревья вы знаете?

- какие растут вокруг детского сада?

- назовите части дерева;

- что нужно дереву для жизни?

2. Чтение экологической сказки Л. Лежневой «Маленькая ёлочка» и беседа по содержанию;

3. Изготовление для деревьев подарков - рисунков:





Солнце, вода, птицы, земля.

### Экскурсия первая «К рябине кудрявой»

Восп. Сегодня мы отправляемся в путешествие, мы пойдём в гости к рябине. Кто знает, где возле нашего д / сада растёт рябина? Покажите её нам?

Подойдя к дереву вместе с детьми, восп. предлагает погладить кору рябины и сказать какая она: шершавая или гладкая? Просит обратить внимание на листочки и посмотреть на них снизу вверх: какие они ажурные, красивые, даже небо сквозь них видно. Рябину за это называют кудрявой.

Восп. К рябине прилетают птицы: дрозды, синицы, скворцы.

Как вы думаете, почему они любят рябину?

Ответы детей.

Восп. Правильно, ягоды рябины - пища для многих птиц, сейчас они только начинают краснеть, а вот осенью станут ярко красными.

Восп. читает стихотворение И. Токмаковой «Рябина»

Красненькую ягоду мне дала рябина

Думал я, что сладкую, а она - как хина.



То ли эта ягодка просто не созрела,

То ль рябина хитрая подшутить хотела?

А есть ещё загадка про рябину:

Цветки - пчелам и шмелям

Плоды – сойкам и дроздам

А кудрявой ветке –

Место у беседки.

В лесу рябиной питаются также медведи и лоси.

Срубить и обламывать ветви нельзя, дереву от этого очень больно, ведь оно живое!

А вы знаете народную примету, что если в лесу много рябины - осень будет дождливой, если мало - сухой.

Восп. предлагает поиграть в игру «Мы деревья». Все превращаются в деревья, поднимают свои ветки (руки), шелестят, шумят листьями (пальчиками). Затем расставляют ноги шире – это растут корни, которые держат рябину в земле, дают ей воду и пищу для жизни и роста.

В конце экскурсии дети вручают рябине свои подарки – рисунки (кладут на ветки), а рябина дарит им свои листья для букета (дети собирают их с земли).

На следующий день дети лепят ягоды рябины, которые попадают на выставку для родителей.

**Экскурсия вторая «Стоят рядом две подружки – берёзка да черёмушка»**

Аналогично первой проводится экскурсия к берёзе и черёмухе, которые стоят рядом.

I. Берёза – красавица русских лесов.

1. Загадка о дереве к которому идём : Клейкие почки



Зелёные листочки,

С белой корой

Стоит под горой.

2. Рассматривание ствола плакучей берёзы, листьев, серёжек.

3. Стихотворение о берёзе:

Берёзы белоногие, колготки со штрихами,

Кудрявые, высокие серёжки с янтарями

Сверкают как монетками лощёнными листочками

И машут они ветками как девушки платочками.

Их освещает вечером закат от солнца розовый

Поёт им ветер песенки об их красе берёзовой.

А утром самоцветами их осыпают росы

И гром звучит сонетами, дождевики сыплют грозы.

4. П / игра «Станем мы деревьями»

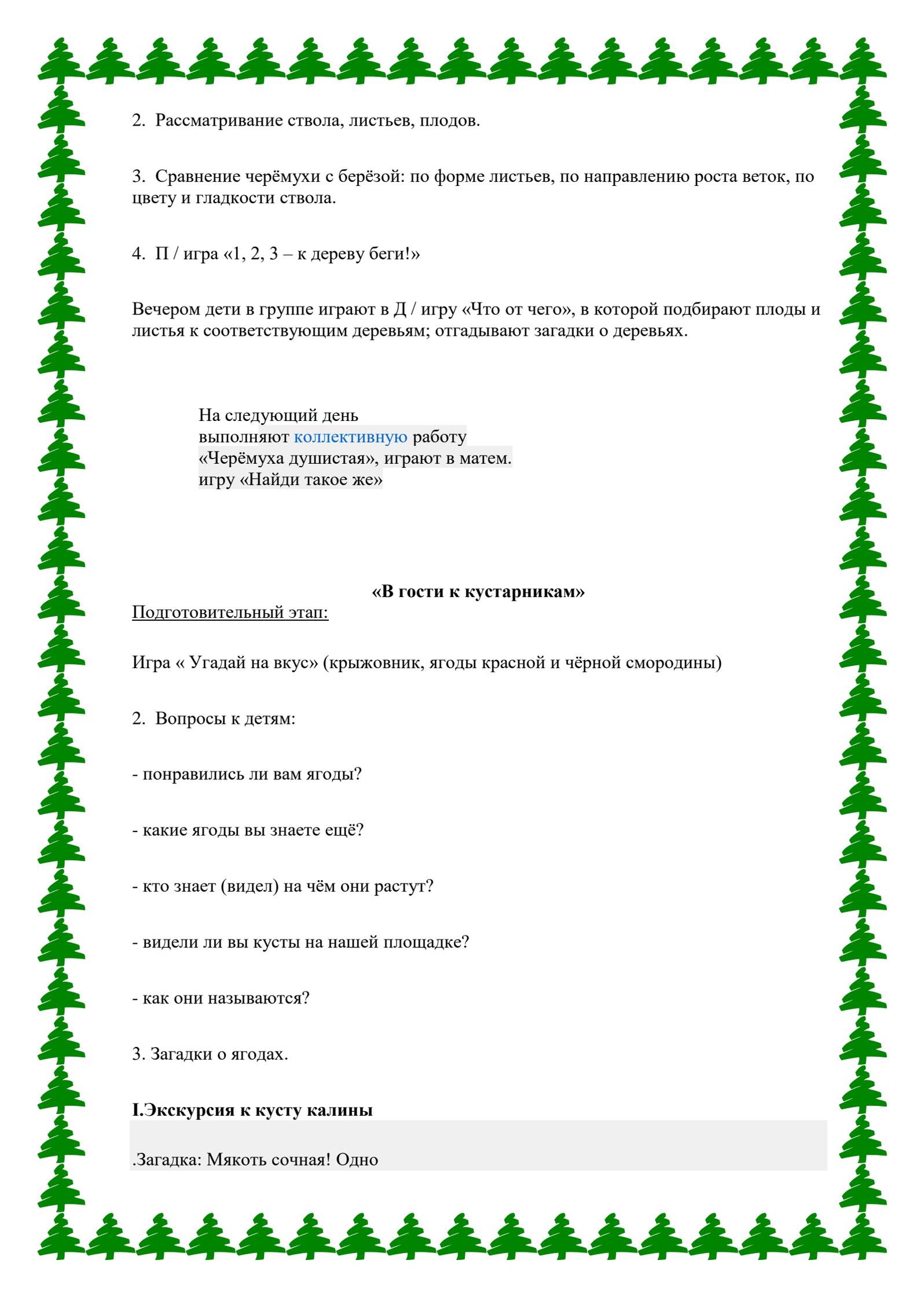
5. Игра «От какого растения лист»

II. Черёмуха душистая.

1. Отрывок стихотворения С. Есенина «Черёмуха»:

Черёмуха душистая с весною расцвела

И ветки золотистые, что кудри, завила



2. Рассматривание ствола, листьев, плодов.

3. Сравнение черёмухи с берёзой: по форме листьев, по направлению роста веток, по цвету и гладкости ствола.

4. П / игра «1, 2, 3 – к дереву беги!»

Вечером дети в группе играют в Д / игру «Что от чего», в которой подбирают плоды и листья к соответствующим деревьям; отгадывают загадки о деревьях.

На следующий день  
выполняют **коллективную** работу  
«Черёмуха душистая», играют в матем.  
игру «Найди такое же»

### «В гости к кустарникам»

#### Подготовительный этап:

Игра « Угадай на вкус» (крыжовник, ягоды красной и чёрной смородины)

2. Вопросы к детям:

- понравились ли вам ягоды?
- какие ягоды вы знаете ещё?
- кто знает (видел) на чём они растут?
- видели ли вы кусты на нашей площадке?
- как они называются?

3. Загадки о ягодах.

#### **I.Экскурсия к кусту калины**

.Загадка: Мякоть сочная! Одно



плоское внутри ядро

Чтобы одолеть простуду - пить

чаёк я с нею буду.

2. Рассматривание куста калины, сравнение с деревом черёмухи

по количеству стволов;

- по высоте.

3. Калина – свадебное дерево, почему?

4. Рассматривание паутины на кусте и жертв паука (мошки, муха)

5. Рисование паутины мелом на асфальте, палочкой на песке.

Чтение в группе сказки «Калиновый куст»

Матем. игра «Собери картинку»

### « В гости к травам и цветам»

#### Подготовительный этап

1. Отгадайте, о чём мы сегодня поговорим, загадка:

Они вслед бабочкам смотрели

И еле слышно шелестели:

- Мы улетели б хоть сейчас,

Но корни крепко держат нас! (цветы)

2. Чтение рассказа Б. Вовка «Где, где цветок живёшь?»

Вопросы к детям:- какие ещё цветы вы знаете?

- какие живут на нашей площадке?

- хотите поближе с ними познакомиться?

3. Загадки о цветах:

- Стоят в поле сестрички - жёлтые глазки, белые реснички ( ромашки)

- Эй, звоночки, синий цвет, с язычком, а звону нет! (колокольчик)

- Я шарик пушистый белею в поле чистом.

А дунул ветерок, остался стебелёк! (одуванчик)

### I. Экскурсия к клеверу и ромашке



#### Ромашка

1. Я ромашку на лугу отыскать всегда смогу:

В белом платьице она и нарядна, и скромна.

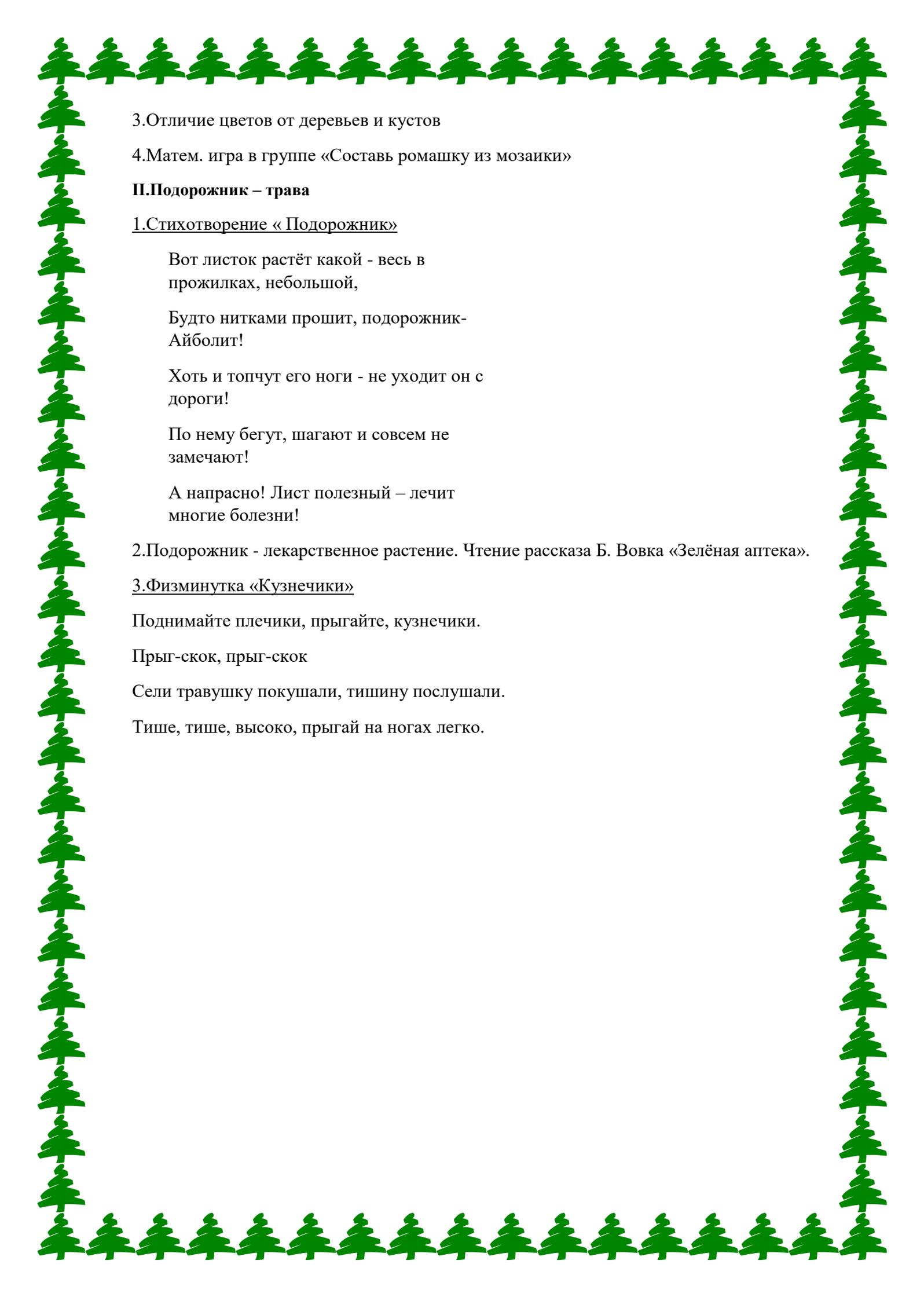
Раз – ромашка, два – ромашка.

Вся в цветах большая чашка.

И на чайнике цветов.

Ох, и вкусный мой чаёк!

2. Рассказ «Ромашка – сестра милосердия.»



3.Отличие цветов от деревьев и кустов

4.Матем. игра в группе «Составь ромашку из мозаики»

## II.Подорожник – трава

### 1.Стихотворение « Подорожник»

Вот листок растёт какой - весь в  
прожилках, небольшой,

Будто нитками прошит, подорожник-  
Айболит!

Хоть и топчут его ноги - не уходит он с  
дороги!

По нему бегут, шагают и совсем не  
замечают!

А напрасно! Лист полезный – лечит  
многие болезни!

2.Подорожник - лекарственное растение. Чтение рассказа Б. Вовка «Зелёная аптека».

### 3.Физминутка «Кузнечики»

Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок

Сели травушку покушали, тишину послушали.

Тише, тише, высоко, прыгай на ногах легко.