МАДОУ №161 «Ёлочка»

Проект

«Зимние фантазии»

Воспитатель: Бессмертная Т. А.

Цель: заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Задачи:

- закрепить представление о сезонных изменениях в природе;

- развивать способность чувствовать красоту зимних пейзажей;

-вызвать интерес к познавательной активности детей;

- через произведения художественной литературы воспитывать любовь к природе;

- закрепить навыки передачи своих эмоций, чувств с помощью художественных средств;

- развивать творческие способности детей в оформлении коллективных работ;

- использовать музыкальные произведения как средство обогащения представлений о зимних явлениях.

Время проведения: 01. 12. 21.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, их родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Все дети любят зиму, но по проведенному опросу оказалось, что они часто путают название времен года, месяцев, почему времена года сменяют друг друга, что было бы, если бы зимой не было снега?

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- обсуждение цели и задач с детьми и их родителями;

- создание необходимых условий для реализации проекта: подбор необходимой художественной литературы, подготовка необходимых предметов для экспериментирования.

2 этап – основной (практический)

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зиме;

- разработка и накопление методических материалов;

- тематические выставки.

3 этап – заключительный

- обработка результатов реализации проекта.

Комплексно- тематическое планирование

Художественно-речевая деятельность

- Беседы: «Зимние природные явления», «Погода зимой», «Как ведут себя растения зимой», «Что делают птицы», «Что делают звери».

- Чтение сказок: «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозка», «Госпожа Метелица», «Снежная Королева»;

- чтение стихотворений из произведений А. С. Пушкина, С. Есенина, пословиц, поговорок и загадок по теме.

Изобразительная деятельность

- рисование «Морозное утро», гуашь, «Снег за окном», «Зимний пейзаж» акварель;

- аппликация методом обрывания «Зимние забавы в детском саду»;

- коллективная аппликация «Зимние фантазии»;

- лепка из соленого теста «Снегурочка»;

Познавательно- исследовательская деятельность

- опыты со снегом: «Какой узор у снежинки», «Где быстрее растает снег?», «Свойства снега»;

- опыты со льдом: «Заморозка-лед», «Таяние льда»;

НОД: занятие «Сказка о Веселом Снеговике»

Игровая деятельность

- подвижные игры: «Кто быстрее», «Снежные круги», «Взятие крепости», «Движущаяся мишень», «Перебежки со снежками», «Кружева на снегу»;

- дидактические игры: «Времена года», «Назови вид спорта», «Часть и целое», «Лото».

Музыкальная деятельность

- слушание и заучивание песен «Замела метелица», «Новый год», разучивание танцев.

Труд на участке

Постройка снежной горки и лепка снежных фигур.

Литература

1. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова Формирование экологической культуры дошкольников.
2. Г. В. Лаптева Развивающие прогулки для детей 5 -6 лет
3. Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» №2 2012; №3 2012.