

МАДОУ детский сад №161 «Ёлочка»

Детско-родительский проект по нравственно-  
патриотическому воспитанию

# «ПУСТЬ ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ».



Автор проекта: старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Алекберова Татьяна Ивановна

Г. Улан-Удэ

**Детско-родительский проект по нравственно-патриотическому  
воспитанию  
«Пусть помнит мир спасенный».**

**Паспорт проекта**

Проблема: Связь поколений.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 месяца апрель-май 2015 года).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, персонал ДОУ, родители, социальные партнеры.

Образовательное направление: Социально-коммуникативное, познавательное, нравственно-патриотическое.

**Цель:**

Создание банка аудио и видео материалов с воспоминаниями ветеранов, видео-обращение к потомкам, заложить **«Видео-капсулу времени»** от ветеранов для потомков, для осуществления связи поколений, создание книги памяти о ветеранах ВОВ, родственниках детей-воспитанников, персонала ДОУ.

Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи. Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях.

Учить заботливому отношению к памяти родных и близких, к старшему поколению, прививать начала духовно-нравственного воспитания: патриотического сознания, чувство любви к Отечеству, уважения к его символике.

**Задачи:**

1. Развивать поисковую деятельность детей.
2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
3. Активизировать речь детей.

## Предварительная работа

### А). С детьми:

1. Беседы о войне, о фронтовиках, о родах войск, о памятниках павшим в годы войны в городе Улан-Удэ с рассматриванием фотографий, иллюстраций, буклетов.
2. Экскурсии: - в детскую библиотеку пос. Загорск на тематическую выставку, посвященную ВОВ,
  - в музей ветеранов войны и труда в совете ветеранов авиационного завода,
  - в музей авиационного завода,
  - в Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Республики Бурятия.
3. Просмотр фильмотеки на патриотическую тематику.
4. Чтение книг и публикаций на военную тему.
5. Сбор материалов, экспонатов для музея- диорамы «Пришел солдат с фронта».
6. Спортивная подготовка к военно-патриотической игре «Зарница».
7. Провести **исследования** по теме: в каких родах войск служили участники войны.
8. Изготовление памятных сувениров для участников ВОВ, ветеранов тыла, их родственников (танкистам - танк, артиллеристам - пушку, и т. д. по **инициативе** детей из каких материалов изготовить подарки: соленое тесто, аппликация, конструирование из бумаги, плетение, вышивание, оригами и т. д.).
9. Возложение цветов к памятнику «Защитники Отечества» в парке им. Жанаева пос. Загорск.
10. Участие в выставке рисунков к юбилею Победы: «Миру-мир».
11. Посещение картинной галереи «Памяти павших, будьте достойны».
12. Конкурс на лучший плакат к празднику Победы.
13. Походы с семьей по местам боевой славы.
14. Участие в акции «Красная звезда».

15. Проведение праздничного тематического мероприятия «9 Мая – День Победы» с детьми старших и подготовительных групп. Участие в «Параде Победы» на территории ДООУ.

16. Участие в флешмобе между всеми дошкольными учреждениями поселка

**Б). С родителями, сотрудниками ДООУ:**

1. Провести анкетирование среди родителей (Приложение №1).
2. Провести видео-опрос с сотрудниками ДООУ по тем же вопросам, создать видеофильм «Никто не забыт, ничто не забыто».
3. Создать «Галерею памяти» из фотографий участников ВОВ, тружеников тыла. С фотографией ребенка (внука, внучки).
4. Оборудовать картинную галерею «Памяти павших, будьте достойны».
5. Провести **исследование**, в каких родах войск служили участники войны.
6. Изготовить памятные сувениры, памятные письма-треугольники с текстом песни «День победы».
7. К 70-летию победы в ВОВ открыть музей-диораму «Пришел солдат с фронта», организовать почетную вахту памяти.
8. В рамках музея создать календарь «Памятные даты военной истории».
9. Принять участие в проведении военно-патриотической игры «Зарница» среди ДОО города.
10. Организовать встречу с ветеранами.
11. В честь ветеранов организовать парад Победы на главной аллее детского сада.
12. Совместно с родительской общественностью принять участие в посадке деревьев и кустарников на «Аллее ветеранов» на территории детского сада.
13. Принять участие в Параде Победы на Площади Советов 9 мая года.

14. Разработать и провести акцию «Красная звезда» - на кабинках детей в детском саду разместить красные звезды там, с чьей семье есть участники ВОВ, участники тыла с ФИО участника, также на кабинетах персонала поместить «Красную звезду» в память о героях-участниках боевого и трудового фронта в годы Великой Отечественной войны.

**Обеспечение проекта:**

- Художественная литература, фотографии,
- Аудио- и видеоматериалы, фильмотека по теме.
- Специальная методическая литература.
- Выставка рисунков к юбилею Победы: «Миру-мир».
- Интернет-ресурсы.

**Ожидаемый результат:**

- Оформление выставки рисунков к юбилею Победы: «Миру-мир».
- Создание музея – диорамы «Пришел солдат с фронта».
- Открытие «Галереи памяти» из фотографий участников ВОВ, тружеников тыла (фото участника войны или тыла с фото ребенка).
- Проведение акции «Красная звезда».
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница».
- Изготовление поделок в подарок ветеранам.
- Изготовление поделок и отправка посылки для ветерана ВОВ – прадедушки Дармаева Сыжица (воспитанник подг. группы №8)
- Закладка «Аллеи ветеранов» на территории детского сада.
- Участие в районном детско-родительском конкурсе «Эхо войны в моей семье».
- Участие в уроке нравственности и патриотизма «Помним, чтим, гордимся» для детей старших, средних и подготовительных групп в ДОУ.

**Измеряемый результат**

- Дети старших и подготовительных групп знают о членах своей семьи – ветеранах войны и труда.
- Знакомы с военными специальностями взрослых, профессиями тыла членов семьи.
- Знают памятники воинам в г. Улан-Удэ.

### **Роль родителей в реализации проекта**

- Помощь в организации выезда на экскурсии.
- Помощь в сборе материала, экспонатов для музея.
- Принять участие в посадке деревьев и кустарников на «Аллее героев» на территории детского сада.
- Помощь в создании **видеофильма** «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Помощь в сборе экспонатов музея-диорамы «Пришел солдат с фронта», посвященном 70-летию Победы.

### **Актуальность.**

Давно отзвучали последние залпы Великой Отечественной войны. Нынешнее поколение не знает что это такое. Мы, взрослые, должны с дошкольного детства закладывать основы нравственности, воспитывать детей на опыте старшего поколения, в доступной форме излагать ценности мирного сосуществования.

К сожалению, время не щадит наших ветеранов, с годами их становится всё меньше, тех которые пережили то лютое время, на себе испытали горести военных лет. Тем значимее их живая память о тяжелом для всей страны времени. Что может быть ценнее опыта, знаний, воспоминаний о лихих сороковых годах, чтобы знали какова цена победы в мае 1945 года, какова цена нашей мирной жизни.

Особо актуальным вопрос о привитии нравственных качеств детям дошкольного возраста встал сейчас, когда наши братья, соседи – украинцы, переживают тяжелые времена, идет война, где гибнут и страдают невинные: дети, старики, женщины. Реальность происходящего в наши

дни заставляет ещё больше задуматься о том, что мир так хрупок, надо беречь его, ведь нет ничего дороже мирного неба, счастливых семей и радостной улыбки ребенка.

Память поколений есть в фильмах о войне, в книгах, в стихах, в песнях военных лет, в письмах с фронта, которые хранятся в музеях, в фотографиях героев, в памятниках защитникам Отечества. До сих пор ведутся поиски без вести пропавших на дорогах войны, следопыты ведут раскопки на местах боев.

Но живое слово, родной голос, воспоминание и обращение деда, прадеда, прошедшего войну, бабушки, работавшей в тылу с одной мыслью «всё для фронта, все для победы» - особо ценно для нас. Это будет реликвией в каждой семье. Родятся дети, внуки, правнуки, которые только по фотографиям будут знать своих предков. А живое обращение с экрана, или аудиозапись позволят воочию увидеть родных, услышать голос и осуществится связь поколений. Ведь смысл связи поколений – помнить, знать, чтить память отцов и дедов, а главное сохранить, беречь мир, завоёванный для нас такими жертвами и лишениями.

В дошкольном учреждении работа с детьми по формированию основ патриотизма, уважения к Родине, её ценностям начинается с раннего возраста. Многие события, факты истории Отечества не осознаются дошкольниками в полной мере с глубоким пониманием проблемы. Но, пропуская их через своё детское мышление, восприятие, обогащенное с помощью взрослых на примере прошлого опыта старшего поколения – дедушек, бабушек, дошкольники получают ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм, гордость за своих прадедов. Малыши усваивают, что Родина только тогда станет краше, станет сильной и независимой, когда все, в том числе и они, приложат усилия к становлению её могущества и непоколебимости. Начиная знакомство с семейными ценностями, памятью поколений, дошкольники постепенно усваивают свою принадлежность к большой Родине – России.

**Педагогические принципы:**

- природосообразность,
- доступность,
- научность,
- системность,
- преемственность,
- культуурообразность,
- регионализация,
- стимулирование детской деятельности

### **Методы работы с детьми:**

Беседы.

Рассматривание.

Чтение.

Экскурсии.

Наблюдение.

Заучивание стихов.

Викторина на знание военной тематики.

Образовательная деятельность.

Исследовательская деятельность.

Продуктивная деятельность.

Игровая деятельность.

Двигательная, спортивная деятельность.

Музейная педагогика.

### **Методы работы с родителями:**

- анкетирование,
- проведение тематических собраний.
- исследовательская деятельность (сбор данных о родственниках- участниках боевых действий, трудового фронта во время ВОВ).
- создание банка данных о ветеранах.
- участие пап в спортивно-патриотической игре «Зарничка-2015 года».
- подготовка детей к конкурсу детско-родительских проектов «Эхо войны в моей семье», уроку нравственности и патриотизма «Помним, чтим, гордимся».



- помощь в сборе материалов и экспонатов для музея.
- применение ИКТ технологий в создании фильма, презентаций.
- субботник по закладке «Аллеи ветеранов».

**Методы работы с социальными партнерами:**

- организация спортивно-патриотической игры «Зарничка» с Администрацией Железнодорожного района г. Улан-Удэ.
- организация спортивно-прикладных видов спорта с Центром допризывной подготовки г. Улан-Удэ.
- организация подготовки детей к строевой подготовке с профессиональным военным специалистом воинской части.
- экскурсия на авиационный завод пос. Загорск в музей военной истории завода.
- посещение тематической экспозиция в Национальном музее Республики Бурятия.
- интерактивная беседа в детской библиотеке пос. Загорск.
- экскурсия в музей Совета ветеранов авиационного завода.
- выезд в танковую часть пос. Сосновый Бор г. Улан-Удэ для знакомства с военной техникой.

## Распределение деятельности по этапам проекта

### 1 Этап. Обрисовка сюжета. Выявление проблемы.

#### Деятельность старшего воспитателя:

##### Формирует цель:

- подобрать соответствующую литературу, загадки, стихи.
- подобрать иллюстрации «Военными дорогами», портреты героев войны.
- видеоматериал по памятным местам- памятникам героям войны, города Улан-Удэ.
- Игры и игрушки по тематике «Конструктор – военная техника».
- Провести родительские собрания в группах подготовительного возраста по теме.
- Провести с родительской общественностью анкетирование.

#### Деятельность педагогов

Принимают активное участие в сборе информации по проекту, работают с родителями по анкетированию. Оформляют стенды для детей, родителей.

#### Деятельность музыкального руководителя

Заучивание с детьми песен военной тематики, прослушивание маршей, подготовка к Параду победы – строевые упражнения, перестроение в колонны, проведение праздничного утренника, посвященного Дню Победы.

### 2 Этап. Организация работы над проектом.

#### Деятельность педагогов:

1. Обогащают знания детей по заданной теме.
2. Популяризируют полученную информацию.
3. Планируют деятельность с детьми и родителями в течение месяца.
4. Решают задачу организации детской деятельности, исследовательской, продуктивной деятельности.
5. Игровая деятельность по тематике «Конструктор – военная техника», «Кому что нужно?», и т. д.
6. Мониторинг детей по теме (Приложение №2)

### Деятельность детей:

1. Дети воспринимают проблему.
2. Принимают активное участие (слушают, задают вопросы, отвечают на поставленные вопросы).
3. Систематизируют информацию.
4. Планируют совместную деятельность.

### **3 Этап. Практическая деятельность по решению проблемы.**

#### Деятельность педагогов:

1. Организуют непосредственную работу над проектом.
2. Оказывают практическую помощь детям в разных видах деятельности.
3. Дают необходимые рекомендации для родительской общественности.

#### Деятельность детей:

1. Обращаются к иллюстративной литературе, видео, аудио и Интернет источникам.
2. Занимаются под руководством педагогов, родителей продуктивной, исследовательской, образовательной деятельностью.

### **3 Этап. Презентация продукта деятельности.**

#### Деятельность педагогов:

1. Осуществляют практическую деятельность.
2. Подводят детей к формулированию вывода о решении проблемы.

#### Деятельность детей:

1. Участие в Параде Победы.
2. Поздравление ветеранов подарками (продукты своего труда).
3. Делают вывод о решении проблемы.

### **3 Этап. План осуществления проекта «Пусть помнит мир спасенный».**

#### Образовательные направления:

### Познавательное-речевое развитие.

Цель: Знакомство детей с историей своей семьи, историческим прошлым нашей страны.

#### Задачи:

1. Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, её защитниках, подвигах.
2. Развивать познавательный интерес к семейным ценностям, традициям.
3. Расширять словарный запас.
4. Воспитывать патриотические чувства, нравственную культуру, историческую память, уважение к старшему поколению.

#### Вид деятельности:

- Беседы о войне, о фронтовиках, о родах войск, о памятниках павшим в годы войны в городе Улан-Удэ с рассматриванием фотографий, иллюстраций, буклетов. Проведение тематических занятий.
- Дидактические игры «Военная техника», «Кому что нужно?» (на знание военной символики и принадлежности к родам войск), «Виды транспорта: наземный, воздушный, водный, космический».
- Сюжетно-ролевые игры «Новобранцы», «Военно-полевая почта», «Взятие штаба».
- Совместные экскурсии в библиотеку, музеи, центр допризывной подготовки.
- Военно-спортивная игра «Зарница».

### Социально-коммуникативное развитие.

Цель: учить детей составлять рассказы о своих родственниках: участниках боевого или трудового фронта.

#### Задачи:

1. Закреплять умение слушать педагога.
2. Помочь детям вызвать желание поделиться своими мыслями о войне, героях, подвиге советского народа.
3. Развивать диалогическую речь.

4. Воспитывать чувство гордости за свою семью, за родной край, за Родину – Россию.

Вид деятельности:

- Творческие рассказы детей по теме: «Мой дедушка-ветеран ВОВ».
- Беседы «Герои военных лет» по картинам и иллюстрациям.
- Словесное экспериментирование «Доскажи слово» ( Стреляют из пушек ....*артиллеристы, и т. д.* (См Приложение №5).
- Участие в викторине «Мы войну не видели, но знаем ...», посвященной 70-летию Победы, между садами Железнодорожного района г. Улан-Удэ.
- Квест-игра «Один день в армии».

Чтение художественной литературы.

Цель: развивать память, знакомить с профессиями времен ВОВ. Воспитывать любовь к Родине. Расширять словарь детей.

Вид деятельности:

- Рассказы, сказки, стихи, поэмы.
- Чтение на военно-патриотическую тему: З.Александрова «Дозор», С. Жаров «Пограничник», С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С.Михалков "День Победы",
- Рассмотрение коллекций открыток, фотографий, буклетов, картин, сюжетных и предметных картинок для составления рассказов.

Художественно-эстетическое направление: Художественное творчество.

Музыка.

Цель: Учить детей изображать предметы и явления, создавать сюжетные композиции на военную тематику.

Задачи:

- Развивать художественный вкус, практические навыки.
- Воспитывать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке.

- Воспитывать интерес к творчеству.

#### Вид деятельности:

- Продуктивная деятельность: Изготовление памятных сувениров для участников ВОВ, ветеранов тыла, их родственников (танкистам - танк, артиллеристам - пушку, и т. д.. По **инициативе** детей из каких материалов изготовить подарки: соленое тесто, аппликация, конструирование из бумаги, плетение, вышивание, оригами – изготовление «писем-конвертов»).
- Рисование к выставке к юбилею Победы: «Миру-мир».
- Рисование по шаблону – военная техника.
- Создание макета «Военная база».
- Слушание музыкальных инструментов, военного оркестра, военных маршей.
- Заучивание песен о войне, танцев.
- Подготовка концертных номеров для празднования Дня Победы.
- Музыкально-дидактические игры: «Угадай, какой инструмент звучит, как залп, как канонада, гул самолета, шум волны».
- Участие в проекте Министерства культуры РБ «Спеть со звездой» песни военных лет на сцене театра Оперы и балета г. Улан-Удэ.

#### Физическое развитие. Здоровье.

Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать фантазию, четкость, быстроту реакции в различных ситуациях. Учить принимать самостоятельные решения.

#### Задачи:

- Развивать общую моторику. Закреплять практические навыки в развитии меткости, ловкости и равновесия, умение ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать волевые качества, дисциплинированность, ответственность, умение действовать сообща.

- Воспитывать интерес к профессии военного, создавать условия для эмоционального раскрепощения детей.

Вид деятельности:

- Подвижные игры: «Смени флажок», «Попади в цель»
- Игра-эстафета «Полоса препятствий»
- Динамическая пауза «Военный парад»
- Участие в городской военно-патриотической игре «Зарничка».
- Участие в **Параде Победы** на территории ДОУ, на площади Советов в День Победы – 9 Мая.
- Участие в закладке «Аллеи ветеранов» совместно с родителями.

**Мониторинг проекта**

	Вопросы			
	1	2	3	Итого
Ф И Ребенка	знают членов своей семьи – ветеранов войны и труда.	знают военные специальности взрослых, профессии тружеников тыла - членов семьи.	Знают памятники воинам в г. Улан-Удэ.	
1				
2				
3				
4				

Продукт проекта

1. Создание фильма видео-обращения к потомкам «**Видео-капсула времени**» - тема «**Никто не забыт, ничто не забыто**»
2. Музей-диорама «**Пришел солдат с фронта**».
3. **Парад Победы.**

Перспектива развития проекта:

1. Поисковая работа «Герои нашего поселка» - собрать материал об участниках военных действий, с честь которых названы улицы поселка Загорск, Восточный.
2. Поисковая работа «Герои нашего города, республики» - собрать материал об участниках военных действий, с честь которых названы улицы города Улан-Удэ, Республики Бурятия.

**Приложение №1**

**Анкета**



**Уважаемые родители, просьба ответить на вопросы анкеты, приуроченной к мероприятиям, посвященным дню Победы.**

В нашем детском саду в апреле будет проходить месячник «**Великой Победе посвящается**». В рамках этого мероприятия организуется «**Галерея памяти**», **Музей боевой славы**, закладка «**Аллеи ветеранов**», создается **банк видео обращений** ветеранов к подрастающему поколению. Просьба принять участие в проекте. Если у Вас есть родственники-участники ВОВ, тыла – запишите их воспоминания на видео, аудиоаппаратуру для памяти, для связи поколений, чтобы не утратить ценные знания наших отцов и дедов, для сохранения мира. Заранее благодарны.

1. В вашей семье есть родственники, воевавшие в годы ВОВ, кто, в каких родах войск, имеющиеся награды \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  2. В вашей семье есть родственники, работавшие в годы ВОВ в тылу, кто, где работали \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. Имеются интересные факты биографии участников ВОВ, боевых действий \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. Могли бы Вы принести фото участников ВОВ, тыла (**временно**) с описанием (ФИО, чей дедушка, или бабушка, звание, где воевал, или работал, имеющиеся награды, заслуги) для оформления «Галереи памяти» в детском саду Победы. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. Есть ли у вас видео или аудио запись ветерана войны, тыла?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  6. Для организации музея боевой и трудовой славы в детском саду могли бы принести вещи (**временно**), фотографии, материалы (грамоты, медали), и др., связанные с ВОВ, работой в тылу  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  7. Примечание (ваше отношение к проекту, ваши предложения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ФИО, заполнившего анкету, группа  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ год.

**Мониторинг проекта «Пусть помнит мир спасенный».**

Ф И Ребенка	Вопросы							
	1		2		3		Итого в %	
	знают членов своей семьи – ветеранов войны и труда. (в баллах 1-2-3)		знают военные специальности взрослых, профессии тружеников тыла - членов семьи. (в баллах 1-2-3)		Знают памятники воинам в г. Улан-Удэ. (в баллах 1-2-3)			
	Нп	кп	Нп	кп	Нп	кп	Нп	кп
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Итого %								

Условные обозначения: нп – начало проекта, кп - конец проекта

**Итоговый мониторинг проекта «Пусть помнит мир спасенный».**

Ф И Ребенка	Вопросы							
	1		2		3		Итого в %	
	знают членов своей семьи – ветеранов войны и труда. (в баллах 1-2-3)		знают военные специальности взрослых, профессии тружеников тыла - членов семьи. (в баллах 1-2-3)		Знают памятники воинам в г. Улан-Удэ. (в баллах 1-2-3)			
	Нп	кп	Нп	кп	Нп	кп	Нп	кп
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Итого %								

Условные обозначения: нп – начало проекта, кп - конец проекта

## План проведения мероприятий в рамках проекта «Пусть помнит мир спасенный»

№	Форма деятельности	Ответственные	Дата проведения
1	Провести анкетирование с родительской общественностью по проекту	Старший воспитатель	
2	Провести вводный мониторинг в рамках проекта.  Итоговый мониторинг	Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп	
3	Подготовить методические рекомендации, материалы, литературу, экспонаты, пособия для реализации проекта.	Старший воспитатель	
4	Провести видео-опрос с сотрудниками ДОУ по теме проекта: воспоминания о ветеранах - Создание видеofilьма «Никто не забыт, ничто не забыто».	Старший воспитатель, Педагоги:.	
5	Экскурсии: - в детскую библиотеку - в музей ветеранов войны и труда ОАО УУАЗ - в музей ОАО УУАЗ  -в Центр допризывной подготовки - в Национальный музей РБ.	Воспитатели подг. групп:	

6	Сбор материалов, экспонатов для музея-диорамы «Пришел солдат с фронта».  Оборудование музея	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель бурятского языка всех групп.  Воспитатели:	
7	Спортивная подготовка к военно-патриотической игре «Зарница», изучение военно-прикладных видов спорта.	Педагоги:	
8	Провести <b>исследования</b> по теме: в каких родах войск служили участники войны - родственники воспитанников	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
9	Изготовление памятных сувениров для участников ВОВ, ветеранов тыла, их родственников	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
10	Возложение цветов к памятнику «Защитники Отечества» в парке им. Жанаева пос. Загорск.	Воспитатели подготовительных групп	
11	Участие в выставке рисунков к юбилею Победы: «Миру-мир».	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
12	Оборудование картинной галереи «Памяти павших, будьте достойны».	Воспитатели групп	
13	Конкурс на лучший плакат к празднику Победы.  Оформление плакатами	Все группы ДОУ	

14	Создать «Аллею памяти» из фотографий участников ВОВ, тружеников тыла.	Педагоги	
15	Детско–родительский проект «Войны я не видел, но знаю...»	Старший воспитатель,	Презентация проекта
16	Изготовить памятные сувениры: письма-треугольники с текстом песни «День победы».	Педагоги средних, старших, подготовительных групп	
17	Подготовка к проведению районной викторины, посвященной 70-летию Победы в ВОВ «Эхо войны в моей семье»	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп,	
18	В рамках музея создать календарь «Памятные даты военной истории».	Старший воспитатель	
19	Разработать и провести акцию «Красная звезда»	Педагоги средних, старших, подготовительных групп, Все сотрудники ДОУ	
20	Принять участие в Параде Победы на Площади Советов 9 мая 2015 года.	Педагоги и сотрудники ДОУ, воспитанники подготовительных групп.	9 МАЯ
21	Презентация видеофильма «Никто не забыт, ничто не забыто», презентация детско-родительских проектов Ани Цвик, Димы Леонова , Дармаевых Сыжипа и Заяны о своих прадедушках в рамках урока нравственности и патриотизма	Старший воспитатель Воспитатели	

	«Помним, чтим, гордимся» для детей старших, средних и подготовительных групп в ДОУ.		
22	В честь ветеранов организовать праздничный утренник, посвященный 9 Мая, парад Победы на главной аллее детского сада.	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагоги старших и подготовительных групп	
23	Принять участие в флешмобе «Во имя мира» между дошкольными организациями пос. Загорск и Восточный г. Улан-Удэ	Старший воспитатель, педагоги старших и подготовительных групп	
22	Совместно с родительской общественностью принять участие в посадке деревьев и кустарников на «Аллее ветеранов» на территории детского сада.	Все педагогические работники ДОУ, воспитанники подготовительных групп	
23	По итогам проекта издать памятный буклет, баннер, Книгу памяти	Метод.совет, творческая группа	