

**Проект**  
**« Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»**  
**Краткая аннотация проекта.**

Данный проект - это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.

Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.

**Виды детской деятельности:**

Познавательная – исследовательская, чтение художественной литературы, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая.

**Актуальность.**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питание детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). Дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека. Мы живем в экологически загрязненном городе, это способствует снижению иммунитета детей, они очень часто болеют. В связи с этим необходимо употребление молочных продуктов, в молоке есть все, что нужно ребенку: в нем есть и вода, и жир, и сахар, и белок, и соли. Коровье молоко содержит более 20 витаминов и много микроэлементов! А без них человек просто не может жить, так как они оказывают большое значение на здоровье детей.

**Проблема:** дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

**Новизна** проекта заключается в актуальности темы, в его внедрении в образовательный процесс в ДОУ.

**Цель:** обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о молочных продуктах.
2. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
3. Воспитывать умение работать в коллективе.
4. Формировать у детей первоначальное представление о здоровом питании.

5. Закрепить знания детей о домашних животных и их значимости в жизни каждого человека, отражать в речи.
6. Привлечь родителей в работу проекта.

### **Гипотеза.**

Если дети узнают больше о молоке и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

### **Методы исследования:**

- наблюдение;
- поисковая работа (из различных источников информации);
- экспериментирование.
- Рассматривание иллюстраций о домашних животных (корова с теленком, подвижные игры «Пастух и стадо», загадки, стихи и исследовательская деятельность).

### **Образовательные области:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

**Вид деятельности:** проектная.

**Возрастная группа:** II младшая, дети 3-4х лет.

**Срок реализации проекта:**

**Участники:** воспитанники 2-ой младшей группы, педагоги, родители музыкальный работник.

### **Этапы и содержание проекта**

#### **1 этап — подготовительный**

- Создание коллекции молочных продуктов (упаковок).
- Разработка конспектов занятий, сценария.
- Сбор информации о молоке и молочных продуктах.
- Подбор речевого материала, художественной литературы, аудио и видео средств о молоке и молочных продуктах.

#### **2 этап – основной**

Реализация в работе с детьми комплекса мероприятий, направленных на развитие активного привлечения родителей к совместной деятельности.

#### **3 этап – заключительный**

Подведение итогов (научились ли дети пить молоко и молочные продукты?)

#### **Ожидаемый результат:**

- У большей половины детей группы сформируются представления о пользе молока и молочных продуктов для организма человека.
- Пополнение развивающей среды дидактическими средствами; организация сюжетно – ролевой игры «Молочный магазин».
- Создание банка методических разработок по данной проблеме.

#### **Реализация проекта**

На 1 этапе мы с детьми рассматривали иллюстрации с изображением домашних животных (корова, бык, теленок). Затем вместе с родителями обсуждали ход проекта, выяснили возможности, средства, определили цели и задачи, которые будем решать. Так же определили предполагаемый результат.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как будем узнавать?
Домашних животных (корова дает молоко)	Какую пользу приносит молоко. Какие кисломолочные продукты делают из молока. Почему важно пить молоко детям.	Спросить у взрослых (родителей, воспитателей)

- Какое место в жизни бурят занимают мясо-молочные продукты, и как они используются на праздниках и ритуальных церемониях?

Основу питания бурятского населения составляли молочные продукты и мясо. Молоко они употребляли только в кипяченом виде. Из молока готовили сыры, простоквашу (тараг, айраг), пенки (урма), напитки (тарасун). Сыры «аруя» и «хурут» представляли творожную массу, высушенную и нанизанную на нитку или спрессованную в виде отдельных ломтиков. Эти сыры запасали на зиму. Для приготовления пенек долго кипятили молоко, и когда образовывалась толстая и пористая пленка, ее складывали вдвое, подсушивали и подавали к чаю. Снятое молоко подогревали, заквашивали, в результате получался тараг - род простокваши, который ели кусками при помощи больших ложек или лопаточками. Из молока готовили масло и молочную водку (тарасун, архи). Каждый род имел свою закваску и ее передавать, как огонь, в чужой род было не принято. После перегонки молочной водки получалась арсу. Буряты сливали арсу в особую кадку, прибавляя в нее высушенные корни растений, муку, молотую черемуху и пр. У западных бурят был широко распространен саламат - мука, прокипяченная в сметане.