

Утверждаю:

Заведующий

МАДОУ детский сад №161 «Ёлочка»

Е. В. Банзаракшеева



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАДОУ детский сад №161 «Ёлочка»**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 года**

Улан-Удэ

2021 год

## ***Пояснительная записка***

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Система оздоровительной работы в летний период**

#### ***Принципы планирования оздоровительной работы.***

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления.
- Использование простых и доступных технологий.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Интеграция программы профилактики закаливания в семью.
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения

Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<p>Режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовой режим дня по возрастным группам;</li> <li>- оздоровительный режим дня;</li> <li>- индивидуальный режим дня.</li> </ul>	Ст. воспитатель. воспитатели
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:  регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки	Воспитатели
частично регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Воспитатели, Муз.руководитель
	Дни здоровья	Воспитатели, Муз.руководитель
	Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	Воспитатели
Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
Профилактические мероприятия	Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы гимнастики пробуждения.	Воспитатели
Общеукрепляющие мероприятия	Контрастные ванны для ног	Воспитатели
	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели
	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
	Свето - воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
Коррекционные мероприятия	Профилактика адаптационных и эмоциональных нарушений	педагог-психолог
	Индивидуальные деятельность с учителем-логопедом	Учитель-логопед

<b>Организация питания</b>	Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами	Шеф –повар, кладовщик.
<b>Психологическое сопровождение развития детей</b>	Создание благополучного психологического климата	Воспитатели, педагог-психолог.
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели, педагог-психолог.
	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели
	Индивидуальная профилактика нарушений развития	педагог-психолог.
	Психолого- педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	педагог-психолог
<b>Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</b>	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Ст. воспитатель. Воспитатели
	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	Воспитатели
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели

**Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек	Зам. зав.по АХЧ, кладовщик, мл. воспитатели.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, решёток, теплой воды.	Рабочий по стирке белья, младшие воспитатели, воспитатели.

Функционирование групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;</li> <li>- наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация о ежедневной работе с детьми, папки-передвижки);</li> <li>- рациональное размещение игровых уголков на участках.</li> <li>-оборудование для мытья игрушек;</li> </ul>	ст. воспитатель воспитатели
Безопасность участков	создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования)	Заведующая МБДОУ
<b>Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели, медицинский работник, зам.зав. по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	ст. воспитатель воспитатели.
Организация двигательного режима	<p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком, мячи и др.).</p> <p>Профилактика нарушений (зрения, осанки, плоскостопия и др.).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.</p> <p>Организация спортивных праздников, досугов.</p>	воспитатели групп.
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведёрки), клумбы.	ст. воспитатель воспитатели

Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	ст. воспитатель воспитатели
Организация всех видов игр.	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.) Наличие оборудования для театрализованной деятельности	ст. воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация бесед	Наличие материалов по патриотическому воспитанию Наличие материалов по нравственному воспитанию	ст. воспитатель воспитатели
<b>Условия для освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	ст. воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок к школе, в амбулаторию, на почту, в воинскую часть, по улицам городка.	ст. воспитатель воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	ст. воспитатель воспитатели
Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям.	ст. воспитатель воспитатели
<b>Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти,	ст. воспитатель воспитатели.

	свечи, природный материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	
Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально дидактических игр Наличие музыкальных произведений для слушания	Музыкальный руководитель, воспитатели.

### Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 2-3 ч), ОД на свежем воздухе.	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок.	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	воспитатели
Гимнастика пробуждения	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	3-7 лет	3 раза в неделю	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	4-7 лет	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	3-7 лет	Еженедельно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	3-7 лет	1 раз в две недели	ст. воспитатель воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	4-7 лет	Ежедневно с учётом температурного	Воспитатели

		режима	
Хождение босиком по дорожке здоровья	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытьё ног	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	1,6-7 лет	Во время прогулки с учётом температурного режима	Воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Гимнастика пробуждения	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная и групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная и групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	1,6-7 лет	2–3 раза в неделю	Воспитатели

**Расписание НОД на оздоровительный летний период 2021 года.  
Система воспитательно - образовательной работы с детьми.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Календарное планирование	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	Июнь, август	Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение ЛОП	ст. воспитатель муз. руководитель, физ. инструктор, воспитатели
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели



5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка; экскурсия в детскую библиотеку; амбулаторию, целевая прогулка к СОШ; экскурсия в воинскую часть, магазин, почту, поликлинику;	Июнь, август	Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Муз руководитель, воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Администрация ДОУ
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Шеф-повар, кладовщик
<b>Профилактическая работа</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>– предупреждению детского травматизма, ДТП;</li> <li>– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>– охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>– профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>	Май	Заведующая МБДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медработник.

2	Собеседование с воспитателями: – о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; – по оказанию первой помощи	Май	ст.воспитатель.
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь-август	Воспитатели
4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь-август	Воспитатели
<b>Руководство и контроль оздоровительной работы</b>			
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Заведующая, ст.воспитатель
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	ст.воспитатель
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	ст.воспитатель, зам. зав по АХЧ
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующая МБДОУ, медработник.
5	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Шеф-повар, кладовщик
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	ст.воспитатель.
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	ст.воспитатель.
8	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	ст.воспитатель., воспитатели
9	Работа с родителями	В течение ЛОП	ст.воспитатель, воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»; «Развитие творчества детей в летний период»; «Подвижные игры на прогулке»;	Июнь- Август	ст.воспитатель.

	«Экологическая тропа».		
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Август	ст.воспитатель.
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	ст.воспитатель.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь Август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь-август	Мед.работник, воспитатели
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели
4	Участие родителей в озеленении, украшении и покраске участков	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>Оснащение групп и участков</b>			
1	Косметический ремонт групп и помещений и покраска оборудования на участке	Июнь Июль	Заведующая МБДОУ Зам.зав. по АХЧ
2	Дополнение оборудования участков песочницами, игровыми модулями.	Июнь-август	Заведующая МБДОУ Зам.зав. по АХЧ
3	Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников	Июнь	Заведующая, Зам.зав. по АХЧ
4	Оборудование безопасного входа в детский сад	Июнь	ст.воспитатель, Зам.зав. по АХЧ
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	ст.воспитатель, воспитатели

Неделя	Название тематической недели	Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели	Ответственный за обобщающее мероприятие
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1-я неделя</b> <b>01.06 – 04.06</b>	«Здравствуй, лето!». День защиты детей.	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</b>  <b>Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»</b>  Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>2-я неделя</b> <b>07.06 – 11.06</b>	«Россия – родина моя»	<b>Спортивное мероприятие «Веселые старты», посвященное Дню России.(2,3 корпус)</b>  <b>Выставка детского рисунка «Люблю тебя, мой край родимый»(2,3 корпус)</b>  <b>Конкурс чтецов, посвященный Дню России(3 корпус)</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>3-я неделя</b> <b>14.06 – 18.06</b>	«Неделя хороших манер»	<b>Квест –игра «Незнайка в стране хороших манер»</b>  <b>Проект тематической недели «Вежливые слова» в ясельной, 2-мл, средней группе</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>4-я неделя</b> <b>21.06 – 25.06</b>	Неделя здоровья и спорта. Летние игры и забавы. Русские народные игры.  <b>(21 июня - День медицинского работника)</b>	<b>спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>  <b>театрализованная постановка для воспитанников «Добрый доктор Айболит»</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>5-я неделя</b> <b>28.06 -02.07</b>	«Радужная неделя»  22 июня (День радуги)  Каждый день недели посвящен одному цвету радуги	<b>Выставка творческих работ, выполненных в нетрадиционной форме всеми цветами радуги</b>  <b>Квест «Цветик-семицветик»</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель

<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>1-я неделя 05.07 – 09.07</b>	«Неделя здоровья, спортивных игр»	<b>Фестиваль летних спортивных игр. Для педагогов подготовить сборник уличных летних игр, презентация материала</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>2-я неделя 12.07-16.07</b>	«Юный исследователь». Неделя опытов и экспериментов с природными материалами.	Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр. Опытнические игры "Тонет-не тонет", "Что тяжелее", "Окрашивание воды" и т.д. Организация наблюдений. <b>Шоу экспериментов</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>3-я неделя 19.07-23.07</b>	Неделя природы "Земля- матушка". Растительный мир летом.	<b>Создание книги-альбома лекарственных растений Бурятии, Выставка творческих работ.</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>4-я неделя 26.07-30.07</b>	"Фантазийная неделя". Неделя цветов и цветочных композиций.	Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему "Цветочные фантазии". <b>Дефиле среди воспитанников детского сада на лучший головной убор по теме «Цветы и цветочные композиции»</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>АВГУСТ</b>			
<b>1-я неделя 02.08-06.08</b>	«Неделя любимых игр»	День мыльных пузырей, День рифмы, День мягкой игрушки, День футбольного мяча <b>Развлечение «Я люблю играть»</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>2-я неделя 09.08-13.08</b>	"неделя познания"	День бумаги, День фантика, День металла, день резины, день стекла <b>Проектная деятельность по группам, защита проектов</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель
<b>3-я неделя 23.08-27.08</b>	Урожайная неделя. "Что нам лето принесло ?».	<b>Развлечение «Что нам лето принесло»</b>	Все группы детского сада Муз .руководитель

<p><b><u>4-я неделя</u></b> <b><u>30.08-31.08</u></b></p>	<p><b><i>Подготовительная неделя к началу 2021-2022 уч. года. Смотр групп к новому учебному году.</i></b></p>	<p><i>Подготовка возрастных групп к началу уч. года (педагогическая документация, предметно-развивающая среда группы, игровое оборудование).</i> <b><i>Проведение смотра- конкурса возрастных групп к 2021-2022 уч. году (разработка положения о смотре-конкурсе и пр.).</i></b></p>	<p><b><u>Ст. воспитатель</u></b> <b><u>Алекберова Т. И.</u></b></p>
---	---	--	---