

КВЕСТ - ИГРА «ОДИН ДЕНЬ В АРМИИ»

Для старшего дошкольного возраста

Действующие лица: ведущий – Хомякова И. Г. , 3 воспитателя (Ухинова В. В., Хамуева В. А., Чойнжинова О. Н.) – в звании «старшина»,
Дети старших групп (4,11,12) – 3 команды по 10 чел.

Ведущий : Приветствую всех - мальчишек и девчонок.

Сегодня мы собрались здесь, чтоб поздравить наших мальчиков с Днем Победы! И пожелать им всегда оставаться веселыми, умными, честными, добрыми, красивыми и вообще самыми-самыми замечательными!

В честь праздника мы приготовили для вас небольшой квест. Сегодня мы все станем солдатами. Мы узнаем, чем занимаются и как служат солдаты в Армии.

За каждое успешно пройденное солдатское испытание - команды будут получать звезды.

Пройдя все испытания успешно - всех ВАС ждет награда.

Легенда квеста такова: отряд смелых ребят – дошколят мечтают стать настоящими защитниками Отечества. Но стать ими смогут лишь те, кто сможет продержаться один день в Армии и пройти все испытания, которые проходят настоящие солдаты в Российской Армии. Вам придётся пользоваться маршрутной картой и помогать друг другу.

Вы все пройдёте мед. обследование, строевую подготовку. Поднимите боевой дух, разработаете боевую тактику, пополните стратегический запас и поучаствуете в военных учениях. А еще побываете на кухне и увидите, как готовится солдатская каша. При успешном выполнении всех заданий вы заработаете много звезд, которые помогут вам получить заслуженную награду.

Только самых смелых, умных и сильных воинов ждет успех и победа.

Далее все ребята делятся на 3 команды. Каждая команда получает свой маршрутный лист по прохождению квеста, сумку военную.

Вместе со своим Старшиной отправляются по заданному маршруту.

Маршрут проложен по всему зданию детского сада.

1. «Мед. Обследование» (группа №12, отв. Чойнжинова О. Н.)

В будущем, вы все будете служить в армии. Сегодня мы покажем вам, каково это -быть настоящим солдатом.

Будущие защитники Отечества должны всегда быть готовы защитить свою Родину. А для этого им нельзя болеть. Они должны быть сильными и здоровыми. Сейчас мы проведем медицинское обследование.

1. Проверка зрения

На стенде расположена медицинская таблица для проверки зрения. Дети сначала закрывают один глаз и хором называют картинки, на которые указывает «Старшина». Затем закрывают другой глаз (рассматривают картинки с профессиями). Кто все профессии называет правильно, тот получает звезду.

2. Измерение роста происходит с помощью условной мерки (по выбору детей). Какая команда быстрее построится по росту самостоятельно, та и получает звезду.

3. Измерение силы с помощью «силометра» (армрестлинг.) Команды соревнуются между собой, какая команда выигрывает, та и получает звезду.

2. «Боевой дух» (муз. зал, отв. Хомякова И. Г., Тетерина Е. А.)

Утреннее построение и медицинское обследование у вас прошло успешно. Но кто знает, что может случиться за целый день? Поэтому для службы необходимо много энергии! Мы с вами сейчас поднимем свой боевой дух.

1. Военный флеш-моб. Нарезка из военных песен и движения под музыку (участвует вся группа по колоннам).

2. Военная песня (фонограмма «Катюша»).

Вед. Кто сказал, что надо бросить песни на войне. После боя сердце просит музыки вдвойне!

Дети поют по очереди – 1 команда, 2 команда, кто лучше споёт, тому звезду.

3. «Военные учения» (группа №4, отв. Ухинова В. В.)

Чтобы солдаты были готовы к защите Родины, в армии проводятся всевозможные учения. Мы тоже сейчас проведем учения: пройдем полосу препятствий, преодолеем полосу препятствий и разминировем минное поле.

- Игра «Канатная переправа»

Цель игры: развивать умения и навыки работать сообща, развивать у детей осознание собственной значимости в общем деле.

Описание игры: Дети делятся на 2 команды по 5 чел., становятся на канатную переправу и начинают по команде двигаться вперед. При этом необходимо одновременно всем поднять руки вверх и перебирать канат в движении, поочередно перебирая над головой.

Все участники должны двигаться слаженно, чтобы прийти прямо до заданной цели, не сходя с канатной переправы и не изменить направление.

Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее дойдет до заданной цели и вернется на исходную позицию.

- Игра «Минное поле»

Цель игры: дать возможность быть свободным в игровом пространстве, осознавать свои особенности и выстраивать отношения с другими людьми.

Описание игры: Участвуют 2 команды. Дети стоят вдоль боковых стен. По центру на полу разложены картинки боевой техники (по количеству участников игры) и под ними спрятаны картинки-мины. Задача игроков разминировать всю боевую технику, и собрать как можно больше мин.

Ход игры: Поочередно на минное поле выходят по 1 солдату из каждой команды и двигаются под музыку между картинками боевой техники. Как только музыка остановится, необходимо выбрать 1 картинку техники и поднять её. Если мина найдена – игрок забирает ее и возвращается в свою команду. Если не найдена – то игрок возвращается без мины. (вторую картинку брать нельзя!). Игра длится до тех пор, пока каждый игрок не выйдет на минное поле.

Выигрывает, та команда, которая разминировала больше боевой техники, собрав большее количество мин.

4. «Боевая тактика» (физкультурный зал, отв. Хамуева В. А.)

В армии нужно уметь не только метко стрелять, но и необходимо обладать хитростью и смекалкой. Сейчас мы разработаем боевую тактику и отразим вражеское нападение. Для начала нам понадобятся снайперы. Вам необходимо как можно точнее поразить цель.

- Игра «Попади в цель»

Цель игры: дать возможность участникам игры проявить себя и увидеть другого в деятельности.

Описание игры: к обручу привязаны 5 лент, на которых висят самолеты.

Задача игроков попасть пластиковыми мячиками- снарядами в самолет.

В игре участвуют 2 команды - 2 обруча и 2 комплекта снарядов. Выигрывает команда, у которой большее попадание снарядов в цель - самолеты!

- Игра «Передай оружие»

Цель игры: способствовать развитию аналитического, критического и творческого мышления, навыков решения задачи — в процессе работы в команде.

Описание игры: В игре участвуют команды, с равным количеством игроков. Команды строятся в колонны. Первому игроку выдается оружие (винтовка, пистолет и. т. п). По команде игроки передают оружие под локтем, не оборачиваясь назад. Последний игрок, получив оружие бежит в начало колонны и снова начинает передавать оружие. Игра длится до тех пор, пока первый игрок не станет снова первым в колонне.

5. «Строевая подготовка» (группа №11, отв. Хамуева В. А.)

Как вы уже знаете, солдаты опровергают известную поговорку «Один в поле не воин». Сейчас мы проверим насколько внимательны и дружны наши будущие защитники.

- Выполнение команд.

Цель игры: дать возможность участникам игры проявить себя и увидеть другого в деятельности.

Описание игры:

В игре участвует все ребята одновременно, выстроившись в шеренгу. Старшина дает команды – направо, налево, кругом, в разных последовательностях. Участникам необходимо быть внимательными и выполнять команды без ошибок. Иногда старшина может подсказывать неправильно. Все участники должны быть предельно внимательными.

- Игра –кричалка «Это мы, ребята, brave солдаты!»

Сейчас я буду проверять, какие вы внимательные!

Если вы хотите сказать «ДА», то говорите «Это мы, ребята, brave солдаты!»!

А если хотите сказать «НЕТ», то молчите.

Для первой команды

- кто рано просыпается и быстро умывается?
- кто зря не задирается, друзьям помочь старается?
- кто вместо риса и котлет съел за обедом 5 конфет?
- кто девчонок защищает, мальчишек не обижает?
- кто боится приключений и веселых развлечений?
- кто спортом занимается и дома закаляется?

Для второй команды

- кто на рыбалке в пруд упал и всю там рыбу распугал?
- кто тут хвастался талантом стать певцом и музыкантом?
- кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?
- кто велосипед сломал и об этом не сказал?
- кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?
- кто в армию пойдет служить, чтобы всем примером быть?

Для всех:

- кто мечтает ни много, ни мало-дослужится до генерала?

6. «Солдатская каша» (кухня отв. Балыкова Г.С.)

Дети вместе со старшиной отправляются на кухню, чтобы узнать как готовится каша

«Война войной, а обед по расписанию» - так говорят все, и не только в армии. Какая на вкус солдатская каша? Какие продукты нужны, чтобы ее приготовить? Все это можно узнать, побывав на кухне.

1. Рассказ повара «Как варится Каша для солдата?»

2. Вопросы воспитателя для ребят по теме «Продукты для каши»

ЗАВЕРШЕНИЕ КВЕСТА!

Все участники квеста приходят в музыкальный зал.

Вед. На этом наша КВЕСТ - ИГРА «ОДИН ДЕНЬ В АРМИИ» заканчивается, сегодня вы показали себя настоящими солдатами. И мы можем быть спокойны, зная, что наше будущее за такими защитниками, как вы.

Сейчас мы посмотрим, сколько звезд вы заработали в течение квеста, а чтобы было всем видно наклейте звезды на свои самолеты.

На самолет своей группы дети приклеивает заработанные звезды.

Рефлексия: Во время наклеивания звезд, дети рассказывают, за что их получили.

Поздравляем победителей!

А теперь приз всем – настоящая солдатская каша! Входит повар – приносит кашу, угощает всех участников.

Общее ФОТО на память!

1. «Стратегический запас»

Солдаты в нашей армии не только учатся стрелять, бороться и защищать Родину. Они еще должны быть грамотными. Следующее задание – теоретическая подготовка. Участвует весь взвод.

1. Загадки про оружие и боевую технику (с отгадками - картинками)

Заранее распечатаны картинки отгадки – боевая техника. Старшина загадывает загадку, первый отгадавший ребенок получает картинку с отгадкой. Победителя, отгадавшего больше всех загадок – чествуют!

Маршрутный лист команды №1

№	1 группа	Место проведения	Отв.
1	«Мед. Обследование» 1.Проверка зрения, 2.Измерения роста, 3.Измерение силы	Группа №12	Гусева Л. И., воспитатель
2	«Боевой дух» 1.Флеш-моб 2. Песня	Музыкальный зал	Инструктор по ФИЗО Хомякова И. Г. Муз. Руководитель Тетерина Е. А.
3	«Военные Учения» 1.Игра «Гусеницы танка»; 2. Игра «Минное поле	Группа №4	Ухинова В. В., воспитатель
4	«Боевая тактика» 1.Игра «Попади в цель» (стрельба по мишеням); 2. Игра «Передай оружие»,	Физкультурный зал	Тулохонова Т. Б.
5	«Строевая подготовка» (выполнение команд, кричалка)	Группа №11	Хамуева В. А., воспитатель
6.	«Солдатская каша»	Группа №2	Веприкова Г. А., воспитатель
7.	Завершение квеста	Музыкальный зал	Хомякова И. Г.

Маршрутный лист команды №2

№	1 группа	Место проведения	Отв.
1	«Строевая подготовка» 1.Выполнение команд, 2.Кричалка.	Группа №11	Хамуева В. А.
2	«Мед. Обследование» 1.Проверка зрения, 2.Измерения роста, 3.Измерение силы	Группа №12	Гусева Л. И.
3	«Боевой дух» 1.Флеш-моб 2. Песня	Музыкальный зал	Хомякова И. Г. Тетерина Е. А.
4	«Военные Учения» 1.Игра «Гусеницы танка»; 2. Игра «Минное поле	Группа №4	Ухинова В. В.
5	«Боевая тактика» 1.Игра «Попади в цель» (стрельба по мишеням); 2. Игра «Передай оружие»,	Физкультурный зал	Тулохонова Т. Б.
6.	«Солдатская каша»	Группа №2	Веприкова Г. А.
7.	Завершение квеста	Музыкальный зал	Хомякова и. Г.

Маршрутный лист команды №3

№	1 группа	Место проведения	Отв.
1	«Боевая тактика» 1.Игра «Попади в цель» (стрельба по мишеням); 2. Игра «Передай оружие»,	Физкультурный зал	Тулохонова Т. Б.
2	«Строевая подготовка» 1.Выполнение команд, 2.Кричалка.	Группа №11	Хамуева В. А.
3	«Мед. Обследование» 1.Проверка зрения, 2.Измерения роста, 3.Измерение силы	Группа №12	Гусева Л. И.
4	«Боевой дух» 1.Флеш-моб 2. Песня	Музыкальный зал	Хомякова И. Г., Тетерина Е. А.
5	«Военные Учения» 1.Игра «Гусеницы танка»; 2. Игра «Минное поле	Группа №4	Ухинова В. В.
6.	«Солдатская каша»	Группа №2	Веприкова Г. А.
7.	Завершение квеста	Музыкальный зал	Хомякова И. Г.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ К КВЕСТУ «ОДИН ДЕНЬ В АРМИИ»

№	Материалы и организация	Ответственные
1.	Распределить и выучить стихи о празднике	Воспитатель
2.	Распределить детей по командам (смешанные команды: мальчики + девочки)	Воспитатель
3.	Выучить песню «Будем солдатами» Разучить танцевальный флеш-моб	Муз. руководитель
4.	Разработать маршрутные листы	Муз. руководитель
5.	Разработать и создать «План – карту квеста»	Ст. воспитатель
6.	Организовать детям подарки, сувениры	Родители
7.	Скомплектовать Конверты с заданиями + звезды (награды)	Воспитатель
8.	Подготовить материалы и место проведения для изготовления коллективной работы и конструирования оригами «Самолет»	Помощник воспитателя
9.	Подготовить атрибуты, костюмы и реквизит для проведению квеста	Муз. руководитель
10.	Подобрать название команды и разучить девиз	Воспитатель
11.	Организовать фото – съемку проведения Квеста.	Ст. воспитатель
12.	Проведение игры –квеста «Один день в Армии»	Музыкальный руководитель, воспитатели
13.	Отчет о проведении Квеста	Муз. руководитель

ДЕВОЧКА Какой чудесный праздник,
Сегодня отмечаем.
И всех мальчишек с радостью,
И честью поздравляем.

ДЕВОЧКА Вы лучшие защитники,
В почете вы всегда.
Пока вы рядом, ни когда,
К нам не придет беда!

Мальчик. С детства я учусь быть смелым,
Ведь я будущий солдат.
Защищать свою Отчизну
Буду я ужасно рад.

Мальчик. Как мой папа, буду сильным,
И, как деда, — боевым.
И тогда враги уж точно
Разлетятся, словно дым.
С 23 Февраля
Папу поздравляю.
Мы — ведь лучшие друзья.
Лучше не бывает.

Мальчик. Вот и мы подрастем,
Тоже в армию пойдем:
Будем танки изучать,
Будем небо покорять,
Будем мы — свою отчизну,
Охранять и защищать!

ДЕВОЧКА Все мальчишки — храбрецы
—
Ничем не испугаешь,
Молодцы и удалцы.
Их дружно поздравляем!

ДЕВОЧКА Из них защитники растут,
Отважные герои.
И, нужно будет, всех спасут
Без лишних разговоров!

Мальчик. Мы — ребята brave,
Ловкие и храбрые,
Дружно в армию пойдем,
Вот, немножко, подрастем!
Не грусти отец и мать,
Нам — Россию — защищать!

Мальчик. Подарил мне старший брат
Настоящий автомат,
Ничего, что без патронов,
Я ему ужасно рад.

Мальчик. На посту теперь стою,
Охраняю всю страну,
23 февраля —
Праздник тоже для меня!

Мальчик. Маршируем по дорожке,
Ох, устали наши ножки,
Но стараться очень надо,
Ведь шагаем мы отрядом,
Вот немного подрастем,
Дружно в армию пойдем!

Игра –кричалка «Это мы, ребята, brave солдаты!»

Сейчас я буду проверять, какие вы внимательные!

Если вы хотите сказать «ДА», то говорите «Это мы, ребята, brave солдаты!»!

А если хотите сказать «НЕТ», то молчите.

- кто рано просыпается и быстро умывается?
- кто зря не задируется, друзьям помочь старается?
- кто вместо риса и котлет съел за обедом 5 конфет?
- кто девочек защищает, мальчишек не обижает?
- кто боится приключений и веселых развлечений?
- кто спортом занимается и дома закаляется?
- кто на рыбалке в пруд упал и всю там рыбу распугал?
- кто тут хвастался талантом стать певцом и музыкантом?
- кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?
- кто велосипед сломал и об этом не сказал?
- кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?
- кто в армию пойдет служить, чтобы всем примером быть?
- кто мечтает ни много, ни мало-дослужится до генерала?

ЗАГАДКИ «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»

Ползёт черепаха —
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг. (Танк)

Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтной характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.
Только бой не на войне —
В детской у меня. (Танк)

Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» —
Всем «прикурить» даёт кругом.
(Танк)

Под огнём, под пулями напрямик
Всю войну прошел наш ... (Броневик)

Брызжет огнём,
Гремит, что гром. (Пушка)

На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут. (Пушки)

Эта пушка не стреляет,
Камни далеко метает,
Нету в мире крепостей,
Устоявших перед ней.
(Катапульта)

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... («Катюша»)

«Девушка» ходит,
Песню заводит,

Враг услышит —
Сразу не дышит. («Катюша»)

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое? (Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю
Отправляется в полет
Наш Российский ... (Вертолет)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (Корабле)

Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой.
(Подводная лодка)

Чудо — птица , алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (Ракету)

Сотворил в минувший век
Чудо—ухо человек.
За сто вёрст оно услышит,
Как медведь в берлоге дышит.
(Радар)