

МАДОУ №161 «Елочка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

**Открытое занятие**  
**«Юные исследователи»**

**Воспитатель Бессмертная Т.А.**

г.Улан-Удэ  
2021

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

- расширять знание детей о неживой природе, воздухе и его свойствах.
- обобщить имеющиеся у детей знания об органах чувств; сформировать представление детей о том, что дыхание человека имеет большое значение для него.
- формировать осознанное отношение к своему здоровью, желание заботиться о чистоте воздуха;
- формировать умение сам-но делать выводы на основе практического опыта;

### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес;
- развивать правильное дыхание;
- укреплять глазные мышцы, предупреждать утомление, снять напряжение.

### **Воспитательное:**

- воспитывать аккуратность при работе.

Материал на каждого ребёнка: полиэтиленовый пакет, пластмассовый стакан, трубочка для коктейля, воздушный шар, веер. Бассейн с водой, микроскоп, контейнеры из-под киндеров с запахом лука, мандарина, духов и пустые.

### **Подготовительная работа.**

Наблюдение за ветром, загадывание загадок на прогулке о воздухе, о ветре, знакомство с некоторыми его свойствами в опытнической деятельности.

### **Ход непосредственно образовательной деятельности**

#### **1. Организационный момент.**

Дети входят в группу, где их встречает воспитатель.

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в лабораторию. Для начала нам нужно отгадать загадку, чтобы узнать, о чем мы будем говорить. Слушайте внимательно.

Если услышите колокольчик, значит вы правильно ответили на вопрос.

- Мы его не видим, но без него не можем.
- В дом его не зовём, но без него не живём. (воздух)
- О чём мы будем говорить? (о воздухе)

#### **2. Основная часть**

Чем мы с вами вдыхаем воздух? Давайте вдохнём легко и плавно носом и выдохнем ртом. А теперь вдохнём протяжно ртом и выдохнем носом. Что мы вдыхали носом и ртом? Скажите, что такое воздух. (ответы детей) Мы живём на дне огромного воздушного океана-атмосферы. *Воздух — это* смесь газов, необходимых для всего живого на Земле: растений, животных, людей.

Чем мы с вами видим? (ответы детей) Давайте попробуем увидеть воздух глазами.

### Гимнастика для глаз

Вправо смотрим- ничего,

Влево смотрим- ничего.

Раз- два, раз- два-посмотри

Воздух в комнате найди.

Глазки шире распахни.

Вверх глаза ты подними,

вниз скорее посмотри.

-Ребята, вы увидели воздух?

— Значит воздух какой?

-Да, ребята, воздух прозрачный.

-Давайте назовём прозрачные предметы в групповой комнате.

-Молодцы.

-А как вы думаете, вокруг нас есть воздух?

-Давайте это докажем.

### Опыт " Поиск воздуха "

Возьмите полиэтиленовый пакет. Положите пакет в руку и сожмите в кулак. Посмотрите, что в нём? (пусто) Теперь, стоя на месте, мы будем размахивать пакетом из стороны в сторону, закрутим пакет. Как вы думаете, что в пакете? Почему он надулся и стал плотным? Чем он заполнен? Действительно, пакет изменил форму, он полон воздуха. На что похож пакет? (ответы детей) Воздух занял всё место в пакете. Теперь откроем пакет и выпустим из него воздух. Что произошло с пакетом? Интересно, почему?

**Вывод:** воздух есть вокруг нас, он заполняет все ёмкости.

-А вот интересно узнать, где ещё прячется воздух? Чтобы выяснить это, продолжим работу в лаборатории.

### Опыт "Воздух в стакане"

-Ребята, как вы думаете, что в этом стакане? Воспитатель показывает стакан по очереди всем детям, выслушивает ответы.

— Вот мы сейчас и проверим. Перед детьми бассейн с водой, на подносе стоят стаканчики. Воспитатель предлагает детям повторять за ним действия.

-Переверните стакан вверх дном и медленно опустите его в бассейн, стакан нужно держать очень ровно, чтобы вода не попала внутрь. Приступаем к выполнению опыта. Что получается? Почему стакан внутри остался сухим? Почему вода не попадает в стакан? (ответы детей).

**Вывод:** вода не может проникнуть в стакан, потому что там есть воздух, и он не пускает воду. Поэтому стакан не тонет.

-Ребята, опустите снова стакан в воду, но теперь уже держать его надо не прямо, а немножко наклонив. Что происходит? (ответы детей).

**Вывод:** вода с воздухом меняются местами. Воздух выходит, стакан набирается водой, и поэтому он тонет. А вы говорили, что в стакане ничего нет. Что мы можем теперь сказать об этом стакане? (ответы детей)

## **Опыт " Ветер -движение воздуха"**

-Ребята, воздух всегда вокруг нас есть? Как мы можем его почувствовать? (Можно помахать на себя рукой, листом бумаги, подуть на ладонь. Давайте попробуем с помощью воздуха устроить ветер. Возьмите веера с подноса и помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете? Веер движется и как бы подгоняет воздух. Воздух начинает двигаться, поэтому в лицо дует лёгкий ветерок.

**Вывод:** когда воздух движется, получается ветер.

## **Физминутка "Ветер"**

Ветер дует на меня,  
Ветер дует от меня,  
Ветер дует высоко,  
Ветер дует низко,  
Ветер дует далеко,  
Ветер дует близко.

## **Опыт «Воздух в человеке»**

А вот интересно, есть ли воздух внутри нас. Как это можно узнать? (Ответы детей)

Сделайте губы дудочкой и выдохните воздух на ладонь. Какой воздух вы почувствовали? (Холодный)

Откройте рот широко и выдохните воздух на ладонь. Какой воздух вы почувствовали сейчас? (теплый)

Почему? (ответы детей)

А теперь, давайте проверим, как долго мы можем не дышать. Закройте рот и нос, и не дышите. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не слишком долго задерживали дыхание.

Перед вами стакан с водой и трубочкой, будем вдыхать носом, а выдыхать ртом в трубочку. Что наблюдаем? Воздух выходит из легких, проходит в рот, а изо рта мы его выдыхаем в трубочку в виде воздушных пузырьков. Какой сделаем вывод?

**Вывод:** человек дышит воздухом, у нас в легких есть воздух.

Что бы быть здоровым, каким воздухом нужно дышать? (чистым, свежим)

Что загрязняет атмосферу? (дым сигарет, выхлопные газы, выбросы отработанных газов заводов).

Во всем мире люди заботятся о чистоте окружающей среды, а что мы с вами можем сделать для того, чтобы дышать свежим воздухом? (Ответы детей)

Ребята, скажите, кто еще кроме людей дышат? Чем дышат растения? Да, растения, как и все живые существа на земле, дышат. Они вдыхают углекислый газ, а выдыхают кислород. А есть ли специальные органы для дыхания у растений? Да, дышат все части растения: стебли, корни, листья. Происходит это через специальные поры на листьях, эти поры называются устьица. Они способны активно открываться и закрываться, в зависимости от условий окружающей среды.

Ребята, кто знает, как называется этот прибор? (микроскоп) В нем стекло, можно сказать, волшебное, если через него посмотреть, то можно увидеть все очень -очень близко. Давайте посмотрим вместе на лист под микроскопом.

Ребята, мы вдыхали воздух через нос, а выдыхали ртом, не видели его глазами. А можно ли услышать воздух?

### **Опыт «Воздух можно услышать»**

Чем мы слышим? Воздух можно услышать? Давайте надуем шарики? Что внутри шариков? (ответы детей) Чтобы услышать воздух, спустите шарики. Что происходит? Почему?

**Вывод:** звук возникает, когда дрожит воздух и тогда мы можем его услышать.

### **Опыт «Воздух не имеет запаха»**

Чем может пахнуть воздух? (ответы детей) предлагаю в этом убедиться. Возьмите контейнеры с запахом, вам нужно понюхать и встать к соответствующей картинке. Дети нюхают разные запахи и делятся на 4 команды. 1-лук, 2-мандарин, 3-духи, 4-без запаха.

**Вывод:** собственного запаха воздух не имеет. Абсолютно чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают окружающие вещества.

### **Пальчиковая гимнастика «Что мы узнали о воздухе»**

Раз, два, три, четыре  
Мы про воздух говорили,  
Легче он простой воды  
Не увидишь его ты.  
Запахом не наделен,  
Человеку нужен он.  
Чтоб здоровыми нам быть,  
Нужно с воздухом дружить

Ребята, вы молодцы, хорошо поработали, теперь вы много знаете о воздухе. Сейчас мы сядем за стол и нарисуем то, что вам понравилось больше всего на нашем занятии.