

МБДОУ Детский сад №10 «Одуванчик»

Физкультурный досуг

«Кабы не было зимы.»

Старшая группа №5

Воспитатели: Бессмертная Т. А.

Бадмаева Д. Д.

Муз. рук. Лобозерова Т. С.

г. Улан-Удэ.

Пособия и физкультурный инвентарь.

-карточки с изображением разных видов снежинок;

Карточки формат А-4 со схематичным изображением детей, стоящих в кругу в определённом исходном положении для проведения подвижной игры «Снежинка»;

-комплекты снежинок разных размеров;

-наборы пар карточек «След», «Чей след» по количеству детей

-детские лопатки по количеству команд;

-кубики белого цвета по количеству игроков;

-двое игрушечных санок с прикрепленной веревкой длиной 3-5м, другой конец которой привязан к середине палочки длиной 20-30 см, 2куклы.

Ход досуга.

Под музыку «Кабы не было зимы» сл. Ю. Энтина, муз.Е. Крылатова дети входят в зал и встают в круг.

Вед. Ребята, в песенке поётся «Кабы не было зимы», а какая она зима?

Ответы детей.

-Комплекс общеразвивающих упражнений под музыку.

Вед. Ребята, а почему зимой всё становится белым? Из чего состоит снег?

Ответы детей.

Почти все снежинки представляют собой шестиконечные кристаллики.

-Подвижная игра «Снежинки».

Участники досуга распределяются на команды. Каждой команде ведущий даёт карточку. Это «снежинка». Ребятам даётся время на рассмотрение картинки. С началом звучания музыки карточка кладётся на пол и все дети разбегаются в рассыпную по залу. Когда музыка замолкает, дети должны встать в соответствии с заданной схемой, образуют снежинку.

Вед. Ребята, какого размера бывают снежинки? Нужно очень внимательно приглядеться, чтобы рассмотреть снежинку. Какая снежинка быстрее растает: маленькая или большая?

-Игра-эстафета «Не дай снежинке растаять».

Дети делятся на две команды, строятся в колонны. Задание: добежать до снежной кучи, взять одну снежинку, бегом вернуться к команде, передать эстафету касанием, встать в конец колонны.

Вед. Только выпал снег, а вокруг стали появляться какие-то следы.

Вот следы на снегу

Разобрать я не могу.

Кто тут шел, скакал, бежал?

Кто

Ехал кто тут иль лежал?

Мне, ребята, помогите.

Что поймете, покажите.

Игра-эстафета «Следы на снегу»

Задание: Добежать до карточек со следами, взять любую из них, добежать до карточек, расположенных на середине пути, и положить свою карточку под соответствующее изображение, бегом вернуться к команде и передать эстафету.

Вед: Ребята, а почему снег скрипит? Оказывается скрип -это шум от ломающихся лучиков снежинок. Снег скрипит только мороз.

Дворник

Встанет дворник на заре,

Снег расчистит во дворе.

Дворник мусор уберет

И песком посыплет лед.

Давайте поможем дворнику почистить дорожки.

- Игра эстафета «Почистим дорожку».

Задание. Добежать до кубиков, выбрать один из них, довести его лопатой до машины, положить в машину, бегом вернуться к команде и передать лопату следующему игроку.

Вед: Ровные дорожки-

Нет для нас преград.

И на санках каждый

Покататься рад.

А еще веселей

Покатать малышей.

Игра -эстафета «Прокати на санках».

Задание. Санки располагаются на одном уровне за отмеченной чертой. По команде участники начинают наматывать на палочку веревку. Когда санки полностью окажутся за линией финиша, игрок заканчивает движение.

Комплекс общеразвивающих упражнений и танцевальных движений.

Вед:

Закончилась наша встреча,

Закончилась наша игра.

Мы вспоминали сегодня,

Какая она наша зима.

Мы веселились вместе,

А что же узнали бы мы,

Когда в городах и селах

Не было бы зимы?

Звучит первый куплет песни «Как бы не было зимы», дети выходят из зала.

Литература

1. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. Том 3. - М: Компания «Ключ – С» Филологическое общество «Слово». ТКОО АСТ, 1994.
2. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» - М: «Издательство Скрипторий». 2003.
3. Фомина В.Г. Ознакомление детей дошкольного возраста с природой зимой. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2009, № 1
4. Журнал «Дошкольная педагогика» №2 2010